

«Ақмола облысы Білім басқармасының
Елшілік ауданы бойынша Білім бөлімі,
Егілдікөл ауылының №1
жалпы орта білім беретін
коммунальдық мемлекеттік мекемесі

Педагогикалық кеңес хаттамалары

Басталуы 2021 жыл

“ Ақмола облысы білім басқармасының
 Еңдікөл ауданы бойынша білім бөлімі
 Еңдікөл ауылының №1 жалпы
 орта білім беретін мектебі”
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі

кітап 2021 жылы басталды
 кітап _____ жылы аяқталды

24. Шилеухор З. И. - N 119 5239
 25. Мухомедов А. С. - N 119 5235
 26. Мухомедов У. Р. - N 119 5230

2. Қорғатандық амнестияларды ұйымдастыру
 мақсатын оқушылардың маңызын арттыру
 білім беруін арттыру мақсатын етіп
 сн.

1. Ахмедов Ф. О. - N 1797055
 2. Бабаева Д. Ш. - N 1797056
 3. Беркенова Т. Ш. - N 1797057
 4. Зейнурманов А. А. - N 0052436
 5. Сериков З. - N 0052437
 6. Шабай З. А. - N 1797058
 7. Шилеухор И. И. - N 1797059
 8. Шуртанбай Ф. Е. - N 1797060
 9. Қасым Д. - N 005439.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі:

Мектеп директоры:  Бабаева Д. К.
 Хатшысы: Қасымов М.

«Ақмола облыстық білім басқар-
 масының Студент аяғын байлау
 білім бойынша Студент аяғын
 N1 кезеңі орта білім беретін
 мектебі» КММ-де 27.08.2021 ж
 өткізілген педагогикалық кеңестің N1
 хаттамасы.

Торайғыш: Бабаева Д. К.
 Хатшысы: Қасымов М.

Қатысқандар: барлығы

Қыс тәртібінде

- 1) 2021-2022 оқу жылының маңызын
 оқу-тәрбие жұмысын жеделдету мақсаты
 13 ақпан А.
 Бабаева Д. К.

Байтабаева Д.К. согуулар. Эгиз мекеник — 18
 кучууу хаттыкы кезиги маңсагы
 музайларга Эгиз мекеник колмен кор -
 селуу енеги айтылды
 Эгиз мекеник кучууу хаттыкы муз -
 муну елиизди педагогикалык са -
 рапполяр педагогикалык мам -
 канда
 Билим беруу уюмдарында эл окуу
 процесин елиени колмен пандемия маң -
 дайында омурде мендеу маңсагы
 на байланышта огуулардан би -
 шенинде турганда алуулуктардан
 ерине тосулуктардан окуу мендеме
 айтылды. Эрбир педагогика маңсагы
 берикти билеин тосулуктардан би -
 окшо арнайы тереинтик айты -
 ларуу катмет.
 Билеин окуу мендеме ерине мен -
 терикти бири — А. Байтургановтан Эгиз -
 мекени кезиге эзирленген "Динге" мен
 "Буабере" кезигенин кезиге мендеме Би
 ире байыртан тосулук катметерен -
 циясында айтылган, + коркумен кучи
 + согуу окуулардан сапполярдан
 турду. "Динге" окуулардан тосулук елиени
 музайлардан кучулук 18-ден 16
 сазатта азайтылды. Себап узактан
 #5 мендеме кезиге мендеме. Билим алуу -
 шлардан окуу кучулук мендеме -
 зетинде. Билим беруу уюмдарында
 кучулуктан окуу кучулук мендеме
 мен окуу тосулуктардан таңрау
 музайлардан артты.
 Билеин окуу мендеме елиизди
 мендеме кучууу кучулук мендеме 30
 кучулуктан, Б. Айтмановтан 120 кучулук -
 дан аман отетини туралар да
 айтылды.
 Бу баста мендеме мендеме бири -
 огуулардан билим алуу мендеме
 байыт-огуу кучулук мендеме кучулук -
 кучулук таңрау таңрау.
 Окуу-тартип процесин уюмдарында
 2021-2022 о.т. ерине мендеме.
 1) Билим алуулардан окуу мендеме -
 мендеме алуу.
 2) 1 спиктарга "Динге", "Ана тили"
 "Турмуш" сапполярдан кезиге мендеме.
 3) Билим алуулардан окуу про -
 цесинде алуулуктардан орман тосулук.
 4) Кучулук тосулук алуулардан
 кучулук кучулук.
 5) Таңрау мендеме окуу мендеме мендеме
 6) Мендеме орман тосулук бапполяр
 7) Ерине билим беруде таңрау елиени
 байыртан мендеме кучулук. алуулардан

5а сонин төгөмөсү - Сейсен А., 5 а сонгобо 79
Асылбекова Б. Ф., 7 сонинта - Балмаш А.,
8 сонин - Даиров С.З., 9 сонин - Кусанова Л.,
10 сонин - Таламхан Н., 11 сонин - Зайнура А.,
6 сонин төгөмөсү - Аминоварова А.С.

Ар мугалимге атқаратан түрлер
мен оқуымапн пәні бағытына сәтін
көрсөтмөсү болады. Мектеп директоры 10,
бастандам сонин мугалими: Бастабаев Д.
орос тілі (3 сонин), барыта 4 сәтін.

Оқу ісін мугалими 1,0, бөлөмө пәні
мугалими - Зайнура А., (бөлөмө 6-10 с.),
барыта 8 сәтін.

Тәрбие ісін мугалими 1,0, бастандам
сонин мугалими - Бейбаева Н.Ф. (көркөм
сүбөк - 1 с., оқи-оқи таңу, дүниетану, көркөм
сүбөк - 4 с.), барыта - 5 сәтін.

1 сонин төгөмөсү - Бейбаева А.Н. - 18 сәтін.

1 сонин үйдө оқуы - Сейдахмет Н.Н. - 8 сәтін.

2 сонин төгөмөсү - Адишева Н.Ф. - 21 сәтін.

3 сонин төгөмөсү - Адишева Д.К. - 19 сәтін.

4 сонин төгөмөсү - Капенова Н.К. - 16 сәтін.

Әдебиетті оқу - 4 сонин: Базарова Т.Н. - 3 сәтін.

Тарих 5а, 6, 7, 8, 9, 10, 11 сонинта, АҰЖ - 9, 10, 11 с.,
кәсіпкерлік пәні бүгүн - 10, 11 с. - Даиров С.З.,
барыта: 23 сәтін.

Қазақ тілі мен әдебиеті 5а, 6, 7, 10 с.,
француз тілі 10 с. - Аминоварова А.С., барыта
19 сәтін.

Қазақ тілі мен әдебиеті 5а, 7, 9, 11 с.,
француз тілі 11 с., 4/10 - 5 а сонин - Балмаш А.,
барыта - 21 с.

Ағылшын тілі 6, 8, 9, 11 с. - Кусанова Л.,
барыта - 21 с.

Ресей тілі 1,0, орос тілі 8-9 с., 4/10 5 а сонин,
барыта - 8 сәтін.

Орос тілі мен әдебиеті 5а, 5а, 6, 7, 10, 11 с. -
Сабиршова Л.С., барыта - 23 с.

Ағылшын тілі 1,0, қазақ тілі мен әдебиеті:
4/10 - 5а, 5 с., француз тілі 5а, 5а, 6, 7 с.,
барыта - 8 сәтін.

Ағылшын тілі 1-4 сонинта - Ермек Н.,
барыта - 16 сәтін.

Ағылшын тілі: 5а, 5а, 7, 10 с., 4/10 5а:
Сейсен А.; барыта 16 сәтін.

Тарих 5а, 6 с., 4/10 - 5а, Машхан А.,
барыта - 7 с.

Математика - 5а, 6, 7, 8, 9 с. - Кусанова Л.А.,
барыта - 25 сәтін.

Математика О.Ш.: математика 5а, 10, 11 с.,
француз тілі 11 с., 4/10 - 5а, 9 с., барыта - 24 с.

Караатоелетану - 5а, 5а, 6 с., география -
11 с., француз тілі 10 с., 4/10 - 5а, 5а, 9 с.;
барыта - 22 сәтін.

Физика 7-11 с., француз тілі 7, 8, 10, 11 с.,
лаборатория 0,5 - Бейбаева М.И., барыта 14 с.

Моттеулатежа у/о - 5 а, информатика -
 5-11 с, ДТ - 5, 6 с, баримтл - 20 сатай -
 Кенжетийев М. Ш.
 Информацион суурааттан - 1, 3, 4 сикиттар -
 Камбаров М. С., баримтл - 5 сатай.
 Коркеш еубек - 5 а - 9 с, французгаасиб -
 Ба, 5 а - Шыев З. Те., баримтл - 9 с.
 Мушка - 1-6 с, французгаасиб - 6 с -
 Райхан А., баримтл - 8 сатай.
 Диктант - 9 сикит - Орманов А., - 1 сатай.
 Дене математика - 1-4 с, 5 а. 7 - Сушанбай Ф. Ш.,
 баримтл - 18 с.
 Дене монт - 6, 7, 8, 9, 10 с, французгаасиб 7 с -
 Мешевбай М. Ф.; баримтл - 16 с.
 Дене монт - 5 а, 6, 8, 9, 11 с, француз -
 татил 9 с. - Эбубай Н. Ш., баримтл - 16 с.
 Абышева А. Те. - Ози-Оз тану - 5-11 с., бар-
 имтл 8 сатай.
 Коркеш еубек 5 а - 9 с, у/о - 5 а, 9 с. -
 Сарсенбаев З. Те., баримтл - 14 с.
 Ментен алду, даирмау етпобл -
 Смакмурза Т. К. 24 сатай.
 А ДТД (10, 11 с) - 2 сатай, хилли (7-11 с) - 9 сатай,
 биология (11 с) - 2 сатай, отог тил мен эде-
 биет (8-9 с) - 5 сатай, бакансизде тур.
 Жирестик тегемшилерин, маданийдуу
 1) Батауул эбубай - Абышева М. Ф.
 2) Котамдуу-уул эбубай - Себермешев А. С.
 3) Математика эбубай - Ташман М.
 4) А ДТ, еубек, Ози-Оз тану эбубай - Сарсенбаев З. Те.

Чыгыш: тас мамандарга эришкенлик
 колун корсету, пэн музалимдерине билим
 сапасына назар судару.

IV). Тюркүннү маани бойнине ментен
 психология Азраев Ш. А. соз сипат, ачка -
 ратпен болоти. Чире оштануу, муним -
 диге мектепни баалаарду оштануу
 филологиялару процеске нормалыктык ку-
 чундуу кезне оштануу эришкенлик калыта -
 малдуу етуу туралы баалаарду.
 Мунимдин мектепни баалаар - буи
 белгиле тартимте белгилелер, тура бит -
 хен, муниме музалимдерине, келисе
 таражаттануу саадаттыкпен негизделген,
 омир сурду эрекетинде мектептери бар,
 дене кезне психология келистиктери
 бар, эр касыа дейтени баалаар.
 Элеа музтануу туралы конвенция сипат
 23-ий баалык сай мектептин муним
 киноти мектепни баалаарду еришкенлик мек-
 тебундети интеграциялык калытама -
 соз ете алатан, оштануу талыу -

Чекме: Чүре оюмунан башкаларга
сапаш билим берү, ата-ана менен бай-
ланышта болу.

IV. Билими эмесе болгондо тарбия
исеңиз алууга русеңиз Бекбаева Н. Н. соң
алды. I чыгармачылык - Билим күнине ар-
наган сабатканатта шара I сынал ою-
мунан чыккан чакта чакырылганлар,
"Билим күни" I сыналга чакыра, ан
2-11 с. чыккан өзгөчө бейтарап сынал-
та өткүзүлүп жатканда ошол
Сабатканатта чыккан I сынал оюмун-
анан чыккан ошол ошол "Билим"
табылганда.

2-11 сыналдарга К. Р. Түзүлүшүнүн 30
жылдыгына арнаган "Түзүлүшүң менс-
тикти" тажрыйбаны республиканы
сынал сабат өткүзүлүп
Жаңы ошол жерде билим алу-
мунан алууга ошол бейтарап сынал
сынал сабатканатта, сынал чакыра,
классикалык стандарт ошол чакыра,
барыга чакыра өткүзүлүп

II-шарага катышуучулар мака матан,
2 жыл арнаган ошол сабатканатта, II-
шараны өткүзү чыккан ошол мен
II-ге арнаган шараларга мажбур
түшүлүп берилди. Аман айтсаң:

- Баккер ишче дене чыгармачылыгы
чыгармачылыгы, чыгармачылыгы ошол
панфлетта чыгармачылыгы - Сидорова Т. К.,
Саркыбаева З. Н., Абышева А. Н., Кочкорова Н. К.,
I сынал ошол чыгармачылыгы -
Бекбаева А. Н., Чыгармачылыгы, сынал-
дарга ошол чыгармачылыгы -
Т. Н., II-шарага катышуучулар сабатканатта -
Бейшеналиева М. Н., Аб. Бай Н., Шынаркыбаева Д. К.,
орнаган ошол чыгармачылыгы -
чыгармачылыгы, чыгармачылыгы мажбур -
Бекбаева Н. Н., чыгармачылыгы чыгармачылыгы -
чыгармачылыгы - Давыдов С. В., чыгармачылыгы -
Абышева Т. Н., Чыгармачылыгы К. С.

Чекме: Билим күнине арнаган
II-шара барыга катышуучулар
ошол мажбур сабатканатта ошол өткүзүлүп.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

- 1) 2021-2022 оқу жылына белгіленген мектеп-түрлерінің оқу-тәрбие жұмысы мен сапаны арттыру мақсатында
- 2) 2021-2022 оқу жылына арнайы әдістемелік нұсқау хатта барлық педагогикалық ұжымдарға берілгенін қадағалау
- 3) Жалпы білім беретін мектептердегі білім сапасын арттыру мақсатында
- 4) Үйдің ауқатымен басқарылатын сабақ оқуға тиімді жағдай жасау, ақпараттық технологияларды қолдану
- 5) Білім беруіне арнайы іс-шараларды ұйымдастыру - әдістемелік тәжірибесін тарату мақсатында

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
 Мемлекеттік директорының орынбасарының
 Қамқамшысы: *Талғатай Жаппабаева Д.К.*
Қусалықова М.



Ақпараттық технологияларды білім беруіне қолдану мақсатында
 білім беруіне қолдану мақсатында
 №1 мектеп орта білім беруге
 қатынасты педагогикалық кеңестің №2
 Тарапымен: *Талғатай Жаппабаева Д.К.*
 Қамқамшысы: *Қусалықова М.*

Қолыңыздар: *Барим 71*

Құрметті тәртіпінде

Білім беруіне қолдану мақсатында оқу
 тәртібіне қатынасты

таурау

13 август А
Жеңбекова Н. Н.

2) 5 сынат оқушылардың орта білім беру мақданы арқында бейімдеуі

13 август А
Жеңбекова Н. Н.
Азғраева Ш. А
Абдиева А. Н.
Сынтан тегішілері

3) Сабақтың тиімділігі мен - орны -
жүйесі мен тәсілдері Дәурев С. З.

4) ҚР-ның мемлекеттік тілі туралы заңнаманы орындау туралы
Лаверкина А. С.

5) Ақпарат мәселелері.

13-н күнделікті

Толықтайды:

Бірінші мәселе бойынша 2021-2022
о. н. I тоқсанның есебімен оқу ісі -
нің мезгілдері Залғур А. Бөлісті.

I тоқсан бойынша:

2 сыныпта	- 26 оқушы, білім сапасы - 50%
3 сыныпта	- 28 оқушы, білім - 55%
4 сыныпта	- 25 оқушы, білім - 48%
5 сыныпта	- 17 оқушы, білім - 35%
5а сыныпта	- 17 оқушы, білім - 59%
6 сыныпта	- 23 оқушы, білім - 48%
7 сыныпта	- 22 оқушы, білім - 41%
8 сыныпта	- 23 оқушы, білім - 35%
9 сыныпта	- 21 оқушы, білім - 30%
11 сыныпта	- 6 оқушы, білім - 50%

Үздіктер
2 сынып - 2, 3 сынып - 7, 4 сынып - 3, 5а -
3, 5б - 3, 6с - 3, 7с - 1, 8с - 0,
9с - 0, 10с - 0, 11с - 1.

Екіншісі:
2с - 2, 3с - 8, 4с - 9, 5а - 7, 5б - 3, 6с - 11,
7с - 8, 8с - 8, 9с - 6, 10 - 3, 11с - 2.
1 пәннен 3 оқушы:
3с - 1, 4с - 2, 6с - 3, 11с - 1.
1 пәннен 4 оқушы: 6с - 2, 7с - 1.

2021 - 2022 о. н. I тоқсан бойынша
Тәрбие жұмысының есебімен Т. С. но
Жеңбекова Н. Н. Бөлісті.
2021 - 2022 о. н. ҚР Білім және
Ғылым министрлігі Екіншісі ауданы

Мисі манастарды - мансааттар:
 Оңушмарды бастаушы сүмкіман
 кейізі мененне оңуш күзүдерінің беліні-
 дейіні қалыптасуы оңуш
 мағрайттарды менендегі тилілігі
 Әдіс - маңындағы мағрауы
 неғ. үткілінен оңушмарды бір-
 менен кейізі күшпен бағдарлау
 анықтау

Оңушмарды бастаушы сүмкі-
 там кейізі мененне оңуш күзүлік-
 зері мағрайттарды тәжірибе ал-
 мағрау.

Оңушмен оңуштің оңуш күзүлі ке-
 зүдерінің бір - бастаушы сүмкі-
 ман орта бұныта ашылау. Бі-
 піссізге 1 тама мұғалім мен
 қалыптасуы қарам-қатнасқа өзгерді
 қатна күздерді қолға беріп ке-
 хосшыменде әсерін тигізді
 сондықтан 5 сүмкі оңушмарды-
 қызы орта бұныта қолы күзінде
 мағрауы ұшық, мененненік беріп-
 мағрау ашыға 4-15 қарамы ара-
 мағрауы 5а, 5 б сүмкіменен

боғушылар мағрауы
 1) 5а, 5 б сәтіндегі бармау қат-
 зер боғушы сабақтарға қатна,

мағрау мағрауы
 2) Оңуш мағрауы мағрауы
 қыс, бағу күш. басқаруы қатнамен

мағрауы мағрауы оңуш күзүлі мененненік
 мағрауы мағрауы мағрауы мағрауы

мағрауы мағрауы мағрауы мағрауы
 мағрауы мағрауы мағрауы мағрауы
 мағрауы мағрауы мағрауы мағрауы

мененненік мағрауы мағрауы мағрауы
 мағрауы мағрауы мағрауы мағрауы

мағрауы мағрауы мағрауы мағрауы
 мағрауы мағрауы мағрауы мағрауы

мағрауы мағрауы мағрауы мағрауы
 мағрауы мағрауы мағрауы мағрауы

көп баһамен отбаса - 3
 70000 енес отбаса - 0
 Ментемеллик бақиларда - 0
 Қошқорқалықтар тұлғалары - 0
 5 а 15 ж спорттарында тегік оқу
 мемлекеттік және мемлекеттік
 қолдаумен қолдау бақиларда оқу -
 мемлекеттік бақиларда мемлекеттік
 қолдаумен оқу.

Пандер бақиларда тауарлар
 бақилар бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу

4 саны: 5 спорттарында бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу

Чинкелі мемлекеттік тауарлар оқу
 мемлекеттік бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу

бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу

бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу

бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу

бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу
 бақиларда бақиларда бақиларда оқу

1. Рухани "Наустару" багдарламасы 25
 сирү мағдайында оқушы-
 ларға тәрбиелік тәртіпіндегі сә-
 мпн көмегінің Қолын көмегімен!

2. МҰК МҰС аясында заманауи
 педагогикалық және ақпарат-
 тхнологиялық мағдайы
 арқылы білім алушыларға
 мұғалімге зиялылық және қабілі
 тін білім беру қажеттіліктеріне
 білім беру процессінің сапасын
 арттыру. Ішкі мұғалімдері!

3. 2021-2022 оқу жылындағы ІІ
 мақсатты қорытындысы
 13 ақпан А.)

4. Ақпандағы мәселелер.
 13 ақпан А.)

Шешімдердің орындалуы:

1) I-II мақсат сапалық тәртіпте
 білім сапасы көтерілуде

2) 5 сынып оқушыларының бейімделуі
 зерттеу отырды.

3) Қарама аймағы 29-на дейін
 1-11 сынып оқушыларымен сабаққа
 қатысуына қарса тәртіп сабақ-
 тары керісінді.

4) Оқушылар тіндік пендерден қашық-
 мақтан отырғызып сайт-ақпарат
 мағдаларға қатысты.

5) Мектеп мұғалімдерінің, сынып ке-
 шкілердің жұмыстары, оқушылар-
 ға және іс-қозғалыс пенсерінің,
 және келтіріледі

Толықталуы:

1) Бірінші мәселе бейімделуі зерт
 мақсатты мағдайында 2021-2022 о.ж. І
 мақсатты мағдайында бейімделуі ақпарат-
 тхнологиялық мағдайымен тәртіп сабақ-
 тары керісінді

2) 2021-2022 о.ж. арнайы зерттеу-
 мақсатты мағдайында хатқа сәйкес есі-
 орта білім беру ұйымында
 тәртіп мағдайында Рухани
 бағдарламасы іске асыру
 мағдайында тәртіпінді мағдайында

Ғаламаттың негіздеріне сәйкес елшіміздің
 орта білімін беру үйшімізіндегі
 тәрбие кезеңін "Рухани маңғару
 бағдарламасын іске асыру мақсаты-
 ндағы Тәрбиенің мұнарлылығымен
 негіздеріне сәйкес сезің негізі бағам
 бейнесіне кеззе асырылғаннан
 негізіне ала отырып Оқу кезеңіне
 баспаға келгенде тоспаң зиянды
 "Құндылықтарға негізделген білім беру"
 бағдарламасын кеззе асыру ар-
 қылы оқитудан құндылықтар -
 бағдарлау тәртібі енгізіледі. Әле-
 бағдарлама білім алушылардың
 бейнесіне мақсаттамағандық, ұлттың
 және отбасының құндылықтарға да-
 малуға, сардаң рухани-адамгерейі -
 лік қасиетіне қамтамасыз етуге,
 Экологиялық мәдениеті, санада тін
 және қазіргі өмір сайын қамал -
 мағыруға бағытталған.
 Әр сайын Оқушылардың нас
 ерекшеліктерін ескере отырып Әзір -
 ленген тоспаң бейнесі 1 партия -
 төлеуіне қарайтын 16 сағаттық сәлем
 сағаттар отты.
 Ұлттың тәрбие аясында білім
 алушылардың бейнесіне ұлттың құнды -
 лықтарға қараты мақсаттық от -
 кені Әр сайын сағаттың орнын
 ерекше екендігі созыл. Осы орайда
 Рухани маңғару бағдарламасын
 кеззе асыруда сайын кезеңі -
 нің ролі маңғару екендігі аясы.
 Оқушылар мектептің оқу тәрбие
 шараларына белсенді қатысады. Қа-
 нықтықтан откізіліп қатқан пәр -
 дік байқауларға да қатысап,
 кеззе орындарға шешен оқу -
 шыларға бар.
 Әр мақсат сайын ата - аналар
 кезеңін қамалмағандық откізіліп,
 Оқушылардың оқу - тәрбиелік өзгеріс -
 тері сабақтарына мұрада. Сайын -
 мағы сабақтың кезеңіне себепсіз бо -
 сататын Оқушылардың үйіне барып,
 ата - анасымен мүсімізін кезеңі -
 тары кезеңіне.
 Сайынтарда кезеңі тәрбие ба -
 ғамдары бейнесіне кезеңіне кезеңі -
 німізде;

1) Маңа қазақстандағы патриотизм
 мен азаматтық тәрбиелік, құнды -
 лық тәрбие

- 2) Рухани - маанидеги тәрбие
- 3) Ғылыми тәрбие
- 4) Отбасылык тәрбие
- 5) Еңбек, экономикалык, экологиялык тәрбие.
- 6) Көп мэдениетти және көркем - эстетикалык
- 7) Өшпестік тәрбие, аунараттық мэдениетти тәрбиелену
- 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

II Екінші мәселе бейнесі халық білім мұрағаты қашық мамен собынға тәжірибелімен бонысты. Халық сабақтарында оқушыларды маңа білімге деген қажеттіліктерді қалыптастыру маңызында кеңінен қолданылды. Кеңінен маңызы: педагог қызметінің маңызы және қазіргі қызметінің қалыптасуы - руда тәжірибелімен алынады.

Интерактивті оқу тәжірибелері: күтінетін нәтижелер: білімдері менің - маңызы, қарастырылған маңызына қызығушылығын тудырады. Әдіс-тәсілдерді өз сабақтарында қолдана алады.

Халық білімнің - эксперименттік тәсілі. Соңынан бұл тәсілді сабақтарында эксперименттік, де-монстрациялық тәжірибелер, зертханалық тәжірибелер, сара маңызы сабақтарға көп мән беріледі. Халық сабақтарында да әртүрлі оқу-тәжірибелерді пайдалану элементтерінің пайдалануы оқуға қолайлы - маңызы технологиялар:

- 1) Соңынан оқуға қолданылған педагогикалық технологиялар;
- 2) IT аярып бейнесі тірек конспект тәжірибелер қолдана оқуға;
- 3) Ойын технологиялар;
- 4) Аунараттық коммуникативтік технологиялар

Халық сабақтарында білім беру функциясында салауатты өмірді қалыптастыру маңызына көңіл аударуға тиіс. Білім беру саласы қазіргі - заманғы білім беруде қажетті оқу-тәжірибелерді бірі - оқуға қолданылатын әдістерді үнемі жетілдіріп отыру қазіргі заманғы негізгі техно-

кеңестері меншіктенуі
 Орыс тілі пәнінен 7 сынып
 оқушысы Кеңестерге Саунахананың 3-ке
 шығуы себебі пәні мұғалімінің анық-
 талмаған байлығы оқушының са-
 бауын белгісіз болып қалдырған
 болып байлығы меншіктенуі бағалау
 және бағалау бағалау кезінде
 төмен көрсеткіштер болды.
 Ал 6 сынып білім сапасынан қа-
 зақстан мұғалімі 1 топтағы - 72%, ал
 2 топтағы 66% көрсетті. Білім
 сапасының 6% төмендеуін пәні мұға-
 лімі Шешкен А. тусіндіруі байлығы
 1 топтан тапшылықтан 2 топтан
 қарағанда кейбір бағалау және
 оқушыларға берілген қосымша мап-
 сирленген кейбір оқушылар нем-
 шұрайлы қарап, дұрыс орында-
 ған.

IV. Әртүрлі мәселелермен мектебіміздің
 оқу ісін мұғалімі таластырып, ор-
 тау мәселі мабуға шақырды.
 Бірінші мәселе: Электронда тұрған
 кезделіктің топтарының байлығы болды
 тұрған күнде уақыттың маңызы-
 ны керек. Оқушылардың формаль-
 ті бағалау тәртібінен сабақ бары-
 нда топтарының кезделігіне ара-
 қарыматын сабақтарының тәртібінің
 қадағалау, кейбір мұғалімдерге ене-
 туі айтылды.
 Екінші мәселе: елімізде болып кел-
 ған төмендеуі патшалық бағалауы-
 ны Екінші ауылымда енгізілген қо-
 шылдықтың саяси уақыттың сынып
 тәртібінен ата-аналарға оқушылар-
 ға келісіні, тәртіптің бұзылуын
 қадағалау. Келесі уақытта тек-
 сше уақыттың тәртібінен уақыттың
 маңызының қосымшасының саяси
 келесі - 23.00 мейрам 07.00-ге дейін
 06.01.2022 - 17.01.2022 күндер аралығында.

Қабилданған қауым

- 1) Сынып тәртібінің сынып саяси-
 тарихи Рухани маңызы бағдалыма-
 сына сай өткізілуін қадағалау.
- 2) Тәртібінен мен мұғалімдер ма-
 лашақардан қолмен көрсеткі.
- 3) III топтағы білім сапасының ар-
 тымышы қадағалау. Бір "3", "4" баға-

сөммен шотқам оқушылармен № - 2
сөмменен түрмес түртілісті

4) - Күнделік из - тауы жұмыс тапсырмалар
жағдайларын
- Көрсендіктің уақытта оқушылар
дәл келіңде түртілген жағдайлар
сын.

Қазақстан Республикасының

Мемлекеттік басқару агенттігінің
Хатшысы:



Директор Байтабаев Д.К.
Қысқинова М.

Ақмола облысының Білім бас -
қармағының Еңбекші ауданы
Білім бөлімі бөлімі
Еңбекші ауданының № 1 маман
орта білім берімін мекемесі
И.М.И. - 88 23.03.22 отбасылық
персоналына хаталар № 4.

Торайғын:
Хатшысы:

Байтабаев Д.К.
Қысқинова М.

Қысқинова

1) Білім агенттігінің Іш істер бөлімі
жағы оқу жұмысының қорытындысын
талдау
13 наурыз А/

2) Білім беру саласын арттыру
жөніндегі комиссияның шешіміне
беру және қолтаңба беру
13 наурыз А/
Абдиев М.
Абдиев М.

3) Құрылымдық және әдіс тәжірибесін
талдау
13 наурыз А/
Абдиев М.

9c - hazim - 65, moy / zp - 65, o/m - 65, 29
 hazim - 85, a/m - 20, reer - 65, am - 29
 65, xim - 20, reor - 20, quy - 80,
 bueu - 60.

10c - moy / z - 71, o/m - 71, moy / m - 86
 a/m - 100, reer - 71, am - 71, xim - 71
 reor - 71, quy - 71, bueu - 86, uop - 100.

11c - moy / z - 100, o/m - 83, moy / m - 100,
 a/m - 100, reer - 83, am - 83, xim - 100,
 83, reor - 100, quy - 100, bueu - 100, uop - 100.

Билген байымы (5-11c) нәтижесі
 сананы көрсеткіші:
 moy / m - 61, moy / z - 72, o/m - 75
 a/m - 77, moy / m - 73, am - 71
 reer - 69, reor - 52, bueu - 71
 xim - 72, quy - 66, uop - 100% күрағи.

Санаттар байымы келесі
 сананы көрсеткіші болса.

2 санат - 24 оқушы - 66%
 3 санат - 28 оқушы - 71%
 4 санат - 25 оқушы - 60%
 5 санат - 18 оқушы - 65%
 52 - 170 - 63%
 6c - 280 - 68%
 7c - 220 - 55%
 8c - 220 - 55%
 9c - 210 - 60%
 10c - 70 - 71%
 11c - 60 - 83%

2-4 санаттар байымы білім
 сананы көрсеткіші:

2c: u/m - 71, moy / z - 71, o/m - 73,
 a/m - 71, moy / z - 73, moy / m - 75,
 bueu - 66%.

3c: u/m - 75, moy / z - 82, o/m - 79,
 a/m - 86, moy / z - 79, moy / m - 75,
 bueu - 75.

4c: u/m - 60, u/z - 60, o/m - 60, a/m - 76,
 moy - 66, moy / z - 68, bueu - 60%.

III мәселе байымы білім сананы
 (2-4c) - 87% күрағи.

Көрсеткіші келесі білім сананы
 көрсеткіші айыны бері: 7m - 45%
 50%, 3m - 65% көрсеткіші. 77% (6 см)

на те тини и тери к ... 3.

3. Куну бу зунимини ...
мадан оорн ...
муренестигу ...
бакмарлин ...

Куну мен ...

Менен ...
Хатменен.



Раисабаева Д.
Кусаинова Д.

Астана облостонун Билим Бөлүмү -
Мамлекеттик Билим Бөлүмү -
Колунда № 1 ...
Мамлекеттик Билим Беретин -
Хатманасын ...

Торайгыч: ...
Хатменен: ...

Куну тәрмидиңде

1) 2021-2022 оңу ...
Мамлекеттик Билим Бөлүмү -
Колунда ...

2) 10 ...
Мамлекеттик Билим Бөлүмү -
Колунда ...

3) Чүй өлкөсү ...
Мамлекеттик Билим Бөлүмү -
Колунда ...

4) 25 ...
Мамлекеттик Билим Бөлүмү -
Колунда ...

5) Атамандық мәселелер (қорытынды ат-
 местамнау, 15 К К қорытындымен бойынша
 амтестамнауға бағалытай оқумен-
 лар, келесі оқудейына оқумен
 қазыны және т.б.) (Мектеп жиынымен)

Мәселелердің орындауы:

- 1) Бір және "3, 1" бағата алынған
 оқуменармен тәжірибе тәжірибелері
- 2) Чіге оқуменармен оқуменарға
 қорытындыларына қамтамасыз етіледі
- 3) Қуқыбузушыларға қарсы тәрбие
 сәтаттарымен және ата-аналар
 көмегімен өткізіледі.

Толығырағы:

Бірінші мәселені қорытындымен бай-
 анды оқуменармен меңгерумен
 Заманға А. байынды.
 2021-2022 оқу жылындағы Екін-
 дікпен алынған 1 мақал орта
 білім беретін мектебінің 4 топтан
 және кейбір бағытта білім
 сапасының көрсеткіштері келесідей
 болды.

1) топтан байынды мектебінің
 269 аяқтады. Оқуменармен
 1 дәрісмен сымалда - 26 оқумен,
 оқуменармен) және 24 оқумен (1 оқумен, чіге
 кейбір және 4 оқумен чіге
 мақалдан қарай бағалытай оқу-
 менар саны - 217.

1) топтан байынды білім сапа-
 сы - 64%
 43 екіне саны - 110
 Екіндіктер саны - 99
 кейбір байынды чігемен саны -
 43, екіндіктер - 99

байынды білім сапасы - 63% көр-
 сеткіші. Чігемені мақалдан білім
 сапасы - 63% 4 топтан білім
 және оқуменармен, мақалдан білім са-
 па-
 сының 2021-2022 оқу жылындағы
 нәтижесі ретінде:

I топтан	- 45%
II топтан	- 50%
III топтан	- 63%
IV топтан	- 65%
кейбір	- 63%

2021-2022 оцу ненингизин 4 мон-32
сон кесте ненингизин боиниле
сикит мардуз биле саюсин
селектир 70мр, келсе кетиле
корсетиле.

2 сикит (25 бама) : 4 м - уздиктер - 10,
енингизлер - 6, ненингиз : уздиктер - 10,
енингизлер - 6.

3 сикит (28 бама) : 4 м - уздиктер - 9,
енингизлер - 12, ненингиз : уздиктер - 9,
енингизлер - 12.

4 сикит (25 бама) : 4 м - уздиктер - 7,
енингизлер - 9, ненингиз : уздиктер - 7,
енингизлер - 9.

5 сикит (18 бама) : 4 м - уздиктер - 3,
енингизлер - 9, ненингиз : уздиктер - 3,
тер - 3, енингизлер - 9.

52 сикит (17 бама) : 4 м - уздиктер - 0,
10, ненингиз : уздиктер - 5, енингизлер - 3.

6 (сикит) (28 оцуен) : 4 м - уздиктер - 3,
енингизлер - 18, ненингиз : уздиктер - 1,
енингизлер - 15.

7 сикит (22 оцуен) : 4 м : уздик - 3, енингизлер - 10,
9, ненингиз - уздик - 2, енингизлер - 10.

8 сикит (22 оцуен) : 4 м - уздик - 2, енингизлер - 10,
енингизлер - 10, ненингиз : уздик - 2,

9 сикит (20 оцуен) : 4 м - уздик 0,
енингизлер - 12, ненингиз : 4 м - уздик 0,
енингизлер - 12.

10 сикит (7 оцуен) : 4 м - уздик - 2,
енингизлер - 0, ненингиз : уздик - 5,
енингизлер - 0.

11 сикит (6 оцуен) : 4 м - уздик - 1,
енингизлер - 11, ненингиз : уздик - 1,
енингизлер - 11.

Осу кестере корсетиле биле саю-
син кетиле боиниле еу мотор
2 сикит 7-9 корсетиле биле еу
сенингиз мардуз биле
сенингиз биле
сенингиз биле
сенингиз биле
сенингиз биле

II Екинчи маддее байкине мази 94
оуу ийиш иенгеруеи есеиен 50-
ишн.

2021-2022 оуу келинне 10 си-
кипни 6 оууеи алуиоуи. Олар:

- 1) Айтбай те.
- 2) Алманкееди П.
- 3) Айтмубаев И.
- 4) Турмубай Т.
- 5) Магмеев Д.
- 6) Семенов С. Сошмен 2 ууу кез-
не 7 ууу.

10 сипипна 2 узди оууеи:
Магмеев Д.и мухсемеи кене
Семенов С. 3 екинди: Айтмубаев И,
Айтбай те, Турмубай Т,
1 оууеи кала таптанауи биле
кеми кееи керсетти. Алманкееди П.
27.05.22 күни кереги кееи иеуе-
миу п. хаттамаеи кезинде 10
сипиптан 2 оууеи елтих елтих
11 сипипна кееи кезинде. Сипип
кееи кееи: Таемихан те.

III Чинки маддее байкине 3 алууу А
кене Магмеев Д.и х. Чинки тапни си-
иен узди оууеи кееи, кееи оуу-
танн чинки кереги кееи кееи-
тапта кееи кееи кееи кееи
оууеи кереги кереги кереги кереги
еел берди.

2021-2022 оуу келинне узди
оууеи кееи - 45 оууеи, кееи оуу-
танн кееи - 91 оууеи кереги кереги-
тапта. Олар:

2 сипип (10 узди):

- 1) Алманкееди П.
- 2) Семенов С.
- 3) Ертбай те.
- 4) Кееи С.
- 5) Кееи Д.
- 6) Кееи Е.
- 7) Турмубай Т.
- 8) Райхан И.
- 9) Кееи С.
- 10) Магмеев Д.

3 сипип (9 узди)

- 1) Айтмубаев И.
- 2) Таемихан А.
- 3) Таемихан И.
- 4) Магмеев те.
- 5) Кееи Д.
- 6) Магмеев И.
- 7) Мухамедов Д.

4) Рамазан Д.
5) Тарс А.

4 сонун (7 ыргыз)

- 1) Кимбаев Н.
- 2) Аманжол Н.
- 3) Асылбек С.
- 4) Бисмилбаев С.
- 5) Дусупова И.
- 6) Касым И.
- 7) Мамматов И.

5 а сонун (3 ыргыз)

- 1) Кадыралиев Н.
- 2) Зейнепзодеген Н.
- 3) Каиратов А.

6 сонун (1 ыргыз)

- 1) Балиев И.
- 2) Кангазова Б.
- 3) Мейрбеков А.
- 4) Мамбаев А.

7 сонун (2 ыргыз)

- 1) Исанова И.
- 2) Магмбетова Д.

8 сонун (2 ыргыз)

- 1) Хабдуллаев Т.
- 2) Селимов И.

10 сонун (2 ыргыз)

- 1) Мамматов Д.
- 2) Селимов С.

11 сонун (4 ыргыз)

- 1) Кереметов И.

IV Төрүттөгү мектеп болгондо
 этне 25 мектеп - согуш үчүн -
 реу Мерекесин отузуну кыргыз
 төрөө ичинде м. а. Иман -
 мардан Хусеинов экен берди.
 Согуш кыргыздын мажрабн: Турап -
 2022 майга Кыргызстандын ермеги
 кыргызстандын кызыл м., Асылбеков
 Б. Мерекесин 8 сонун агуулама -
 кыргыз ормандарын башка баг -
 мажра. Ордан кейин кыргыз мер -
 сонун кемелдери ормата шо -
 кыргыз. Мамматовтун кыргыз -
 сонун, дунган айтылгандай кыска
 мерекесин К. Окумдардын кыргыз -
 сонун, манастирдин олар кыргыз -
 сонун, мажра кыргыздын кыргыз

Әбісов Әліндық Қуандықұлы. Сөз кезегі
 Айтқанын ұлттың тауы бай абаба
 сөз кезегі
 сөз кезегі
 Д.К. Берісін, сонымен Бай абаба
 мергендерін, астамент ұстаздар
 Абашева қанат Бай абабаға
 пәнге Желбаба Аманжол теңіме -
 мәшәрауына берісін, кейін
 11 сөзін неменелісі Залуғұл
 Айнаұлы ұлттың тауы айтып,
 қызын неменелісі.
 Түркілердің атынан оңу
 ұрғы, аудақою, облыстың Байау -
 марды менгілі наур қушамен
 Аманжол сөз сонымен және білім
 кісінің 10 сөзін оңумен, оңу
 ұрғы маған Әліндықұлы
 Әліндықұлына маған
 Ата-аналар атынан ұлттың
 тауы сөз кезегі Байғұсұба бауыт-
 ғы мағаратқа берісін
 Кеш сонымен түркілер 21 ай -
 тып, қоштасып балас билік біздің ке-
 не 1 сөзін оңушылармен бірге
 соңғы қоңырау соғысқа.
 Атамыз мергенге байырамыға
 барып келіп елшілері қо-
 сқестігі. Бастауымы елшілер
 бірестігі үшін бекеті руді келге
 айд. АЖБ бірестігі елшілері
 ортаңғы марш орналасырып, мер-
 келік туларын ілді. Ер-арман -
 тау баннерлері іліп, ЖЖ парусы
 бекеті рді. Қырғыздар, келіп 21 м -
 шісіз мергенші оңушылар, қу-
 мағаратқа маған Байғұсұба
 Әр қапарға тінкелетіні қараға-
 мау үшін маған елші
 мағаратқа мергеншік іс-шара
 мағарат қызырға отты.

II Әр түрлі мәселелердің ішінде қо-
 ралың ат нестаттау, 13 ай
 қорыңды байысып, 14 А Боса-
 мытан оңушылар, келіп оңу
 келісін оңушылар, қалың сөз
 ты мәселелер қарастырылды.

2021-2022 оңу келісінде 9 сөзін
 оңушылар қорыңды ат нестат-
 тау мағарат оңу үшін 4 пән-
 ден маған елшілік елшіхан ма-
 рағарат.

28.05.2022, сағат 10.00-де қарау т...

пэжики ентыхан (7се) откырылгы 34
маганын нэи музалии: Жамал
Ассистенттер: Асмеденова Ф.Ф.
Алиевбарова А.С.

31.05.2022 сагым 10.00-ге анжора
пэжики маюбама багмау реумен
откырылгы, маганын нэи музалии
Кубетерова А.А, ассистенттер:
Алиевбарова О.И., Кебенова ре.И.

05.06.2022 сагым 10.00-ге орус
мийи мейи жедети пэжики маюба-
ма ентыхан откырылгы. Маганын-
нэи музалии Кебенова И.
Ассистенттер: Асмеденова Ф.Ф.,
Алиевбарова А.С.

06.06.2022 сагым 10.00-ге маюбау
пэи маюбама маюбама маюба
бама ентыхан откырылгы. Маганын
Давров С.З., ассистенттер Шамал
Кебенова А.С.

9 сыман откырылгы Айтбай Жунай
Жаурыз уйге откырылгы. Ору мен-
чанын саюма Ж.М.Ж. Коржиницки
Бейице Жунайга реумен мизге
турге кымыселин маюбау кымыселин,
Бейице. Орумен бама, сурет
аркылы маюбау маюбау.

24.05.2022 мийи N 5 хам маюбау
Кежиге Айтбай Ж.Ф. Д.К. мийи
Бейице Коржиницки амместоу
маюбау боомини.

2021-2022 о. н. 11 сыман откырылгы-
маюбау маюбау маюбау маюбау ам-
местоу маюбау откырылгы.

27.05.2022 мийи: анжора (маюбау)
маганын: Алиевбарова О.И., ассистенттер-
Кубетерова А.А, Кебенова ре.И.

30.05.2022 ре: маюбау мийи (маюбау).
маганын: Жамал А, ассистенттер:
Асмеденова Ф.Ф., Алиевбарова А.С.

02.06.2022 ре: Маюбау тагын
(маюбау), маганын - Давров С.З. ар-
систенттер Шамал А.Р., Жамал И.

02.06.2022 ре: орус мийи мейи жедети
(маюбау) маганын Кебенова И.
Ассистенттер: Асмеденова Ф.Ф., Музалова И.

03.06.2022 ре: биологие (маюбау), ентыхан

Хан ашууен: Намыза М.С, ассис-
менттер: Кусметерова А.Т, Аминов-
Барова А.С.

10.06.2022 - Дунне музиги тарихи (мау-
балеа), маузант: Даирова С.З,
ассистенттер: Шелихан А.Р,
Жалилов А.

10.06.2022. - география (маузама),
маузант - Тамамхан Н, ассис-
менттер: Кенбалиев Н, Мамбетов О.И

10.06.2022 - сриуна (маузама), мау-
зант - Бейшенбаева И.И, ассистенттер:
Мамбетов Х, Кусметерова Д.

Келеси ошуну тилиши (2022-2023 о.ж)
ошуну тилиши келесу тиронен
аппаратпен тилиши келесу тилиши
илем келесу М.С. бошиси:

- 1 сессия (25) - 100%
- 2 сессия (24) - мауза тилиши (100%)
- 3 сессия (21) компьютер беринги 100%
- 4 сессия (29) - 100%
- 5 сессия (25) - 100%
- 6 сессия (35 - 18/17) - 100%
- 7 сессия (24) - 100%
- 8 сессия (22) - 100%
- 9 сессия (22) - 100%
- 10 сессия - (15) - 100%
- 11 сессия (7) - 100%

Таблицалардан тапкан нерселер

1) Аларга ошуну тилиши маани тирбесе
термин: мушуну, компютеризация, келесу
тирбесине баса катар аударит,
буларга да келу келесу тирбесини,
билимдик ил-тармактар ашириси.

2) 2022-2022 ошуну тилиши аетире 15
Хаттамалар келесу 10 сессиядан 11
сессияга 6 ошуну елттикануу келесу
риси.

3) Чуну, чуну билим мен тирбеси
чуну ошунулар марапаттамалар.

4) 25 маани - ошуну компютеризация ошуну
чуну тараптар марапаттамалар.

5) Чуну ошуну 9 сессия ошунулар келесу
корунуу аттестацияларга бошати-

Надхэмнел мөлс амантарагдн:
 Мөмөн дүрэмдүн: *Д.К. Байгасбаева*
 Хаммелн: *Н. Нусанова*



Ақпарат
 мақаласы
 бойынша
 ағымдағы
 беретін
 07.06.22 өткізілетін
 кеңестің

Әлеуметтік білім
 Екінші
 білім
 n 1
 нөмірі
 n 6 хаттамасы

Білім бағдар-
 ағдары
 бойынша
 білім
 кеңестің
 негізінде
 неғарименді

Торайғын:
 Хаммелн: *Байгасбаева Д.К.*
Нусанова Н.

Қуқ мәртібіңде

1. 9 санын оқушылардың мемлекет-
 мің емтихан қамтамасыз
2. 9 санын оқушыларға кеңірі
 мемлекеттік білімді қамтамасыз беру

Торайғын: Әріпкегі мәселе бойынша
 мемлекеттік емтихан комиссия-
 сының төрағасын *Байгасбаева Д.К.*
 аман, бөлімші оқушының аман,
 21 оқушы 3 санын аман,
 оқушы кеңесте 1 оқушы кеңесте
 құрамы *Әбілқайыр* байламын
 емтиханнан босатылған айт-

9 санын оқушылардың мем-
 лекеттік емтихан ағдары саны
 ағымдағы айтқан айтқан
 мемлекеттік емтихан ағдар арнайы
 кеңесте сай қамтамасыз айтқан

Емтәні мәселе бойынша 9 санын
 мемлекеттік Нусанова мемтәні құрамы
 07.06.22 мәселе мені сарам 16⁰⁰-ге

Туркмен:

11 санын биринчи кезеги боюнча мектептин
мекенин аймагында турган мектептин
алдында, ошентип, мектептин бир
узун амфиатранга олтурган.

Биринчи кезеги боюнча 11 санын
аймагында, ошентип, мектептин
алдында, ошентип, мектептин
узун амфиатранга олтурган.

Көчмө карта боюнча алынган, амфиатранга олтурган:

- Аманбаев Д. Н. - №08 1900 217
- Аманбаев А. А. - №08 1900 218
- Бердигалиев А. А. - №08 1900 219
- Курманов А. Н. - №08 005 98 80 (узун ам)
- Ормобасар Ф. Н. - №08 1900 220
- Тембаев Д. Н. - №08 1900 221

Кабаттан турган

1) Мектептин мекени боюнча мектептин мекени, ошентип, мектептин мекени, ошентип, мектептин мекени.

2) 11 санын биринчи кезеги боюнча мектептин мекени, ошентип, мектептин мекени.

Көчмө карта

Мектептин мекени боюнча



Ташкент шаһри

Файзабаев Д. К.
Курманов М.