

Ақмола облысы білім басқармасының
Екіншікөл ауданы бойынша білім
бөлімі Екіншікөл ауданының №1 жалпы
орта білім беретін мектебінде 31.08.22ж.
атқарылған педагогикалық кездесімнің
№1 қаулауы

Торайдағы:
Катемин!

Балтабаева Д.К.
Алиқбаева А.С.

Қатысқандар: барлық
кәсіпқойлар: тоқ

Күн тәртібіне:

1. 2022-2023 оқу жылының күнделік қатысу
қарастыру. /Залучу А/
2. Маңа оқу жылының оқу-тәртіп несе-
пары, зерттеу бірлестігінің мақсат-
тері, педагогтардың оқу жұмысы-
тері, сабақ мақсаттерінің біріктірілімі
бекіту. /Балтабаева Д.К/
3. Ақпараттық негізге негізделген:
лекторлық іс-шаралардың тәртіп ережелері,
лекторлық жұмыстың ережелері. /Балтабаева Д.К/
4. Күнде оқитын оқушыларға қатысты
жұмыс сабақ ережелерін бекіту туралы
/Залучу А/.

Торайдағы:

Бірінші мәжіліс бойынша, оқу ісін,
менеджменті залучуға қатысты өз ара
таңдау 2022-2023 оқу жылының күнделік қатысу
бойынша түрліліктері берілген мәжілістер.
Маңа оқу жылында оқу ұзақтығы
1-сыймада 35 оқу аптасын, 2-11 сыйма-
ларда - 36 оқу аптасын құрайтын ақпан
1-сыймалар үшін жылдық оқу мақсат-
тарын өзгерістер: - Мәжіліс орта білім пәндері бойынша
2-шілік және "Ана тілі" күндері
- Көркем сөздер және 1 сыймада екі күн
бойынша: "Еңбекке баулу" және "Бейнесіз өмір"
Сыйма қатар;
- Ерекше білім беруді қамтамасыз ететін
білім алушылардың пәндері психологиялық-
педагогикалық қолдау қоры.
- Білім алушылардың білім мақсаттеріне
мониторинг жүргізу (4, 9 сыймалар)
- 5-11-сыймалар аралығында "мақсатты
жұмыстар" түрлері жүргізу оқушы
қатысуы.

мода, тас, гүлстан, есаурусура, сарар, ассылы, тизе 10.1 тизе ассылы, уагаты педагог гербес айкындайды.

2022-2023 оқу жылында "Оқуға қушығар лекция" мектеп мектепсара.

Әсіресе қатар педагогтердің қаржысы ҚР Білім және Ғылым министрлігі 2022 жыл қауығар айында берілген бұйрықтарына ұсынды.

1) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар қатарларына берілген бұйрықтар ҚР Білім және Ғылым министрлігі 2022 жыл 12 қауығар №4 бұйрығы.

"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар қатарларына берілген бұйрықтар" бұйрығына оқу жылының соңында бағаланып арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалар тәртібі ашықталды.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу мектептерінің барынша көрсеткішіне 5-11 сыныптарда "Математика құрылымдар" курсы енгізілді.

"Математика құрылымдар" курсының үлгілік оқу бағдарламасына оқу мектептерінің қолы.

5-8-сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

9-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

10-11 сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Мектеп басшысы, орта, мектеп жұмыстары бойынша білім беру бойынша қаржы-материал мамандарын өтті.

Екінің біріне бағаланып, мектеп басшысы өз аяты, және оқу жылының оқу-тәртібі мен мектептің, әдістемелік бірлесіп мектептерінің, педагогтердің оқу нүктелерінің, сондай-менен мектептерінің тізілім берілген түрлі мәселелер қарастырылды.

С.індікөз ауылының №1 мектеп орта білім беретін мектептің бағаланып мектептері мектептері.

01 - Мергенбаева Т.Р. (16 оқушы)

02 - Смағұлова Т.К. (16 оқушы)

1 - Баязова Түсетің Н. (23 оқушы)

2 - Бекбаева Н.Н. (23 оқушы)

3 - Абдиева М.Б. (21 оқушы)

4 - Абдиева Б.К. (20 оқушы)

5 - Шаймардан Н. (25 оқушы)

6а - Сейсен А. (17 оқушы)

6б - Аманжолбаева Б.Б. (18 оқушы)

7 - Аманжолбаева А.С. (28 оқушы)

8 - Балшық А. (21 оқушы)

9 - Дамбаев С.Б. (22 оқушы)

10 - Ерлік Н.К. (5 оқушы)

11 - Тамақбаева Н. (6 оқушы)

Мектептин ээстемелия кезеси курмагы:
 Кеңестин мектепчиси - Замануу Айдарул
 Наман - Абдыбарова А.С.
 Бастауучу сыйын бөлүмүнүн мектепчиси -
 Баязова Т.Н.
 Коталардын гуманитарлык үзүрү бөлүмү -
 иили мектепчиси - Байматов А.
 Мамлекеттик - тарыхнаманы үзүрү мектепчиси -
 Талалихан Н.
 АЭТД, көркөм сүзөк, өнөр ишине мамилеленүү
 бөлүмүнүн мектепчиси - Сапарова З.Н.
 Кай мамлекеттик мектепчиси -
 Абдиева Б.К.
 Мугалимдердин мектепчиси -
 Бекбаева Н.Н.
 Мугалимдер мектепчиси - Дауров С.З.
 "Мамлекеттик" отбасынун кызматкер
 мектепчиси - Бейсенова Л.И.
 "Корпоративдик" кезеги мектепчиси - Маржа -
 мина, Курманбетов комиссиясынын мектепчиси
 курмагы:
 Мектеп директору - Баятбаева Д.К.
 Директордун окуяси мектепчиси отбасынун -
 Замануу А.
 Директордун төрөсө иси мектепчиси отбасынун
 Курманбетов мектепчиси.
 Маржаминанун иси бөлүмүнүн отбасынун -
 Маржаминан Курманбетов мектепчиси.
 Казанга комиссиянын төрөсө иси - Дауров С.
 Кезеги кезекте кезектешүүчү мектеп -
 мектепчиси мектепчиси мектепчиси мектепчиси
 8 саат мектепчиси 8 саат мектепчиси:
 1. Баятбаева Д.К - директор 1,0, бастауучу сыйын 8 саат
 2. Замануу А - окуясинин мектепчиси 1,0, бастауучу
 3. Курманбетов М - төрөсө исинин мектепчиси 1,0
 аттестация мектепчиси - 8 саат.
 4. Бекбаева Н.Н - бастауучу сыйын 16 саат
 5. Абдиева Б.К - бастауучу сыйын 22 саат
 6. Абдиева Б.К - бастауучу сыйын 18 саат
 7. Баязова Т.Н - бастауучу сыйын 16 саат
 8. Дауров С.З - к.тарых пен г.тарых 21 саат
 9. Байматов А - кагаз тили мен өзүмдөй 18 саат
 10. Абдыбарова А.С - кагаз тили мен өзүмдөй 18 саат
 11. Садырбекова А.С - орм тили мен өзүмдөй 24 саат
 12. Абдраева Ш.А - психолог 1,0, өнөр иши мектепчиси
 13. Ермен Н.Н - аттестация тили 20 саат
 14. Сейсен А - аттестация тили 21 саат
 15. Курманбетова А.А - математика 16 саат
 16. Талалихан Н - география 19 саат
 17. Абдыбарова К - информатика 16 саат
 профессоратер 0,25 саат
 18. Мугалимов Омар - математика 21 саат.
 19. Курманбетов Мина - кагаз тили мен өзүмдөй 18 саат.
 20. Бейсенова Л.И. Физика - 12 саат,
 лаборант - 0,5
 21. Калыева М.С - кыргыз тили 1,0, информатика - 6.

1. 2022-2023 оқу жылына ұжымдағы әріптестеріме-
лектік мұсау хатта берілген мұсаулар-
мар бөлшеге зр неғараз оқу-тәрбие мұсау-
она мұсаулар.

1.1. 1-сыйма оқушыларға 35 оқу аптасын,
2-11 сыйма оқушы 36 оқу аптасын ұста-
дасуру.

"Оқуға мұсау мектеп", "Дебат көзделетер",
"Мектеп парламенті", "Балалар мұсау
театр", "Зртерек көзімдік бағрау беру
мобалары бөлшеге мұсау мұсаулар мұсау
мұсаулар.

1.2. Педагогтер күнделігіне - маңырыптың
мәңырыларын, ұстаз мұсаулар мұсауларын
электрон мұсауларға формалар, бөлшеге бөл-
шесіне, мұсаулар бөлшеге бағалау мұсау
мұсаулар күнделігіне бағалауға тексеріледі.
Бөлшеге мұсауларға дүмтеректе оқушылар мұсаулар,
ПМБ мұсаулар А4 формаларға оқушылар мұсаулар.

1.3. Мектеп күнделігіне сәйкес келген сабақтар
бағалау күнделігіне мұсауларға. Сабақтардың
күнделігіне мұсаулар мұсаулар мұсаулар
бір мұсаулар мұсаулар.

1.4. Зртеректе бөлшеге берілген мұсаулар оқушы-
лардың оқу-тәрбие мұсауларға дүмтеректе
мұсаулар мұсаулар мұсаулар.

2. 2022-2023 оқу жылына бөлшеге анталар
сәйкес мұсауларға сәйкес күнделігіне
жоспар мұсаулар мұсаулар мұсаулар
мектептегі дүмтеректе мұсаулар мұсаулар
дүмтеректе бір мұсаулар мұсаулар мұсаулар
дүмтеректе мұсаулар мұсаулар мұсаулар
мұсаулар мұсаулар мұсаулар мұсаулар.

3. Мектептегі ішкі тәртіпке мұсаулар мұсаулар
мұсаулар мұсаулар мұсаулар мұсаулар
мұсаулар мұсаулар мұсаулар мұсаулар

4. ПМПК қарамандық мұсауларға күнделігіне
оқушыларға, олар: Балтабай Е, Қаулабай Д,
Қарыбай Н. мұсаулар мұсаулар мұсаулар
мұсаулар мұсаулар мұсаулар мұсаулар
сәйкес мұсаулар бөлшеге сабақтар өткізеді.

Қаулабай Е. Тапшырды.

Мектеп директоры: Балтабай Е. К.
Тапшырды: Қаулабай Д. С.



Ақмола облысы Білім басқармасының
Білімдік аядағы бөліміне, Білім
бөлімі Білімдік аядағы №1 маман
орта білім беретін мектебінде
2.11.22. отқызған педагогикалық кештің
№2 хаттамасы

Торайшы:
Хатшы:

Баптабаева Д.К
Алиқбаева А.С.

Хатшылар: Барлов
Хатшылар: мақ

Жұп тәртібінде:

- 1) I тоқсан қорытынды бейнесіне
оқушылардың үмітін мен білім
санын / Залучу А.
- 2) Тәртіп бейнесіне оқушылардың
біліміндегі оқушылардың толық
бейнесіне мұғалімнің үмітін астыру
ерекшеліктері туралы / Әб. Мейішкі /
- 3) Оқушылардың қарым-қатынасы мен
үмітін астыру қатынасы туралы
/ Құсанова М.
- 4) Маманға, мұғалімге оқушының түсінігі
аспауы / Абашева А. М.

Шеңбердегі оқиғаны:

1. 2022-2023 оқу жылының зерттеушілік
нұсқауына сәйкес педагогтар өз
ерінісін оқу-тәртіп мақаласын құру
бөліміне. Құрылымды мақаласын 2022 ж.
3 мамырдан №348 бұйрықпен кезінде құру
бөліміне
- 1.1. Оқушы құрылым мақаласы, "Дебат қорытынды-
мақаласы", "Мектеп парадоксы", "Қазақ
бағдары", "Беру" мақаласы бейнесіне
мұғалім мақаласын құрылым мақаласы
бейнесіне келті.
- 1.2. Педагогтар құрылым мақаласын
құру қазақ тілінде үмітін, қысқа мерзімді
мақаласын электронды мақаласын мақаласын
кеңесі. БМБ, ТМБ мақаласын мақаласын
отқызған үмітін кезінде, құрылым
қорытынды мақаласын келесі БМБ мақаласын
ТМБ мақаласын АН формасында мақаласын
бейнесіне
- 1.3. Мектеп мақаласын үмітін келесі сабақ
кеңесі келесі мақаласын

көрсеткен. Сондай-ақ, 11-сөзін орыс-
информатика пәндерінен мазар
білім сапасы көрсеткен. 6^{9,3}-сөзін
математика 53%, 59%. көрсеткен. Қазақ
тарихи жүйесі 6⁷ 6² сөзінде
41% бағ 71%. Алғашқы білім сапасы
көрсеткен.

Жосын: мазарға аманнан бәрі
сапасы мазар пәндерінен тілмен
лік ере алуға ұмтылды.
Сондай-ақ, 6¹, 6² сөзінде
математика мен қазақстан тарихы
ның білім сапасында айтарлықтай
аймақтың байланыстығына қатысты
жілменің бағылау үйіні аяқталса
деген үміт, айтыр.

Сондай-ақ, білім сапасының мазар
болмайтындығы байланысты үш мазар
ілігері мезгілінің оңу сәйкестігі
Тарих деңгейіне қарастырылған
бір сабақта, 3¹, 4¹ деңгейіне
шыққан оқушылардың аман аман
бір сабақта мазар сәйкестігіне
мүдәлілерінен сұралған аманнан
2-сөзінде 1 нәзік, 4¹-деңгейіне
шыққан 3 оқушы. Олар: Мамағұлов (1
орын), Зейнолла Д (орын), Құдайбергін
(орын) нәзік, ал 4 нәзік 3-ге айырылған
оқушы жоқ.

3-сөзінде 1 нәзік 4-ке шыққан оқушы
Дайхан ғал аттесті нәзік. 4-сөзінде 1 нәзік
ман 4-ке шыққан 3 оқушы. Олар: Табыр
(Қазақ тілі), Марағи (орын), Тігіріс (орын)
пәндерінен, 1 сабақта 3-ке шыққан 4 оқушы
Олар: Бағдатбаев (Қазақ тілі), Битік
(ағылшын), Қайратова А (ағылшын), Құдайбергін
(ағылшын) нәзіктері. 5-сөзінде 1 нәзік
шыққан 1 оқушы. Шошқов И орын тілі
6⁹-сөзінде 1 нәзік 4-ке шыққан оқушы
Мол. 1 нәзік 3-ке шыққан 1 оқушы. Ерме-
бетов Д (математика)

6²-сөзінде 1 нәзік 4-ке шыққан
Саттар Н (Қазақстан тарихы). Қандай
сөзінде 1 нәзік 3, 4-ке шыққан
оқушылар ман. Осы мағарларда
қарастыра отырып аман қарап көп
мүдәлілеріне үйініне мезгілде
нәзіктері ұмтылды.

Сондай-ақ, 1 нәзік барлығын аман
нәзіктеріне мезгілде мазар
мәңгі есеппен талқылау:

5-сөзін оқушылардың орыс тілінде
бейнегілігіне аманнан математика
күндіз 10-шағары ұмтылды.
аманнан мезгілде бейнегілігіне
көрсетілген мазар, мазар

меріи мамандығына 4 оқушы АСП алары
 10 оқушы ақпараттық пәннен, 29 оқушы
 қосымша пәннен оқыған шартпен
 маман менен бөлінеді 116-сип-
 кеде тұрғындар мен. Осы әле-
 емдік тұрақты оқушылар - 10 оқушы
 (Түменко А 4-сін, Нуркелді Б 5-сін,
 Мамбетов Ә 5-сін, Райымов А 7-сін,
 Қуанышбаев Б, Серікбай Е 8-сін,
 Аманжолұлы Б 9-сін, Аманжолұлы Б 9-сін,
 Мұралиев Т 9-сін, Мамбетов А
 10-сін) Әлеуметтік білім алып
 отырған балалар оқушылар - қазір
 әлеуметтік 5-18 жасқа дейінгі балалар
 балалар оқушылар саны - 273. Оның
 130-а бастауыш сынып, 5-7 сыныптарда -
 89 оқушы, 8-11 сыныптарда - 54 оқушы
 білім алады. Оның 128-і қыз 145-і
 ұл бала.

Қабаттауға қауым:

- 1) Оқушылардың білім сапасы мен
 үлгерісі бойынша мұныстарға нәтижелі
 тіркеліс жасауға қаржымен
 бөлінеді білім сапасына алынатын
 байқалатын нәтижелер бақылау үшін
 алу.
 Математика 6⁹, 6² - сыныптарда 8.11.22 күні,
 Қазақстан тарихы 6⁹, 6² - сыныптарда 11.11.22 күні
 жиілік бақылау үшін алу.
 2-тоқсанға бір сабақтан 3-ке, 4-ке аман-
 қам оқушылармен және мұны
 түрлі арқымен білім сапасы артыру
- 2) Бір нәтижелі оқушы бойынша
 мұны нәтижелеріне еткен мұ-
 нымен нәтижелі. Оқушымен мұны
 мұныстармен түрлі түрде үлгерістер
- 3) Оқушылардың қажетсіз, сенімді
 қажетсіз үлгеріс нәтижелі. Бөлінеді
 кесте еткен еткен.
- 4) Маманға мұнымен оқушы мұны
 ақпараттық үлгеріс қажетсіз.

Қауыммен меріі мұнымен!

Мектеп директоры  Бағбабаева Д.
 Қаммен: Әлиевбаева Б.

Алсана обанан билим баскармачыны
Энгдикое, аудан боюнше билим
бойунча Энгдикое ауданынын №1 мектеп
орта билим берүүсүнүн мектебинде
откызылган педагогикалык
кеңештин №3 жыйнагы.

43

Торактогон:
Жамааттан:

Жамаатбаева Д.К.
Жеңилбаева А.С.

Күн тартипинде:

1. 2022-2023 окуу жылынын окуу жылына
көрсөткүчүнүн баарындай компоненттерин
иске асыруу саралдамасы. (30 секунд #1)
2. II тоқсан коритиуунун баарында окуучу-
лардын үлгерүүсүн баалау саралдасы.
(30 секунд #1)
3. 2022-2023 окуу жылында окуучулардын
коритиуунун аттестацияга катышышынын
нәтижесин баалау.
4. Окуучулардын даярдылыгын баалау
билим берүү процесинде маанилүү фактор.
#1
5. Педагогтерди аттестацияга түрүнчү
эрешкенде мамлекеттик баарында Д.К.
6. Билим берүүсүнүн баарында маанилүү факторлардын
нәтижесин баалау факторларын.

Шеңбердеги саралдасы:

- 1) Түрүнчү тоқсан коритиуунун баарында
билим берүүсүндө алсана билим берүүсүнүн
нәтижесин баалау саралдасында
6^а, 6^б - сыныптарда математика,
6^а, 6^б - сыныптарда казахстан тарихын жана
милеттик билим берүүсүнүн маанилүү факторларын.
Нәтижесин баалау саралдасында
математика 6^а - 50%
математика 6^б - 47%
казакстан тарихы 6^а - 61
казакстан тарихы 6^б - 43
II тоқсан коритиуунун баарында билим берүүсүнүн
нәтижесин баалау саралдасында
3, 4 деген баарында билим берүүсүнүн
нәтижесин баалау саралдасында
билим берүүсүнүн нәтижесин баалау саралдасында
нәтижесин баалау саралдасында
- 2) Бул маанилүү факторлардын нәтижесин баалау саралдасында
билим берүүсүнүн нәтижесин баалау саралдасында
нәтижесин баалау саралдасында
нәтижесин баалау саралдасында
нәтижесин баалау саралдасында
нәтижесин баалау саралдасында

нине консулсия Ангрияда сох сайлу.
 8-сентябр, Карасайтин, нине сар
 юмни багнине, Махадбад мурини
 "Бийт уми, сува ши, отира бериле
 "Бекере", "Визини ози есен ае".
 "Заманни" нине патриотики "Косини
 "Бойнине", "Толерантлик" гелем не?
 "Биз - биргунас кампану", "Омонго" арна-
 "лар" анна индириктиор библиофи.
 "Келли" мелеге, "Турканини" биле са-
 лан багнине огу килин мелегу-
 клии гентурагане кеби мелегу.
 2-ночсага 280 окумин аядага. Дине
 килинге галрине салмаге - 33 окумин,
 1-сентябр 240 окумин, 4-ге охталган
 3 окумин.
 2-ночсан багнине биле сапане 55,2%
 4-сентябр 100%. Биринчи ночсага
 биле сапане салмагратини болса
 1-ночсага биле сапане 48% болса,
 2-ночсага биле сапане 55,2%. Кор-
 сатин биле сапане охи ночсага 7%
 га осми.
 2-ночсан багнине уздиктерди салма - 37,
 килинликер - 85 окумин. 2-ночсага 7% га
 осми. Биле сапане охиле окумин-
 ларине уздиктер или килинликердин екин
 арнагандин болан отир. Биринчи ночсага
 уздиктердин салма 30 болса, 2-ночсага 37
 болан 7 окумин арнагандин нине ге
 1-ночсага килинликердин салма - 73 болсан
 болса, 2-ночсага 85 болан 8 окуминга
 арнагандин багнине,
 багнине биле беру 2-4 сентябрда ге 1-
 ночсага биле сапане 57% болса, 2-ноч-
 сага 65% болан, биле сапане 8% га
 конериди багнине салмагратини 2-ноч-
 сагине биле сапане салмагратини карайтин,
 болса муракичкердин косини муракич-
 кердин конинелиге уздиктер или килинлик-
 ердин салма арнагандин биле сапане
 биле сапане охиле биле сапане.
 2-сентябр 1-ночсага биле сапане 64%
 мен 2-ночсага 67% болан 3% га, ал
 3-сентябр 1-ночсага 55% га, 2-ноч-
 сага 64% болан 6% га, 4-сентябр 1-ноч-
 сага 52% га, 2-ночсага 67% болан
 5% га биле сапане конериди.
 5-11 сентябрда 1-ночсан биле сапане
 45%, 2-ночсага 58% болан, 1-ночсан нине
 гун багнине биле сапане 8% га осми.
 2-ночсан багнине барини салмагратини
 огу муракич багнине сабантар нине
 ларга сел муракич.
 "Котану" - килинликердин конериди 2-ноч-
 сагине биле сапане муракич нине са-
 лан. Тил 1-ночсага 61%, 2-ночсага
 69%.

... мінли мен здебільше керісісеме
 ...-за кемізі, бағалыған тарихы
 ...-за өсіп, атқаны тілі 3%-ға өсі.
 ...мәдениетіміз үлгісі болып 1-тоқсанда
 ...де білім сапасы 61% болса, 2-тоқсанда
 ...білім сапасы 65% болса 4%-ға білім
 ...сапасы өсті. Математика, ақпарат
 ...пәнімен 1-тоқсанда 57%, 2-тоқсанда
 ...% болса 5%-ға өсі. Қазақ тілі пәні
 ...% оқыт 64% болса. География пәні
 ...% оқыт 61% болса 8% өсі, Биология
 ...пәні 50%-ға оқыт 57% көтерілі. Ресеймен
 ...пәнімен керісісеме 1-тоқсанда 88%
 ...% болса 4%-ға төмендеді. Физика
 ...пәнімен 1-тоқсанда 53%-ға оқыт 62% болса.
 ...ақпараттық пәнімен 67% болса, 66%
 ...болса 1% кеміден.

...тоқсан бойына мектебімізге құрыл
 ...мектебімізге, мектебімізге келісі
 ...болса өтті. Құрамында 8 мектепке
 ...пәнінің үлгісі меніміздің 4 оқушы қолында
 ...5-ші мектеп арасында Ресеймен қолында
 ...пәнімен 3 оқушы қолында. Қазақ тілі пәнімен
 ...пәнінің үлгісі меніміздің 3-оқушы мен болса, 3
 ...пәнінің үлгісі меніміздің мектебімізге
 ...пәнімен 3 оқушы қолында. Қазақ тілі пәнімен
 ...пәнінің үлгісі меніміздің 3-оқушы мен болса, 3
 ...пәнінің үлгісі меніміздің мектебімізге

Құрамында 8 мектепке
 ...пәнінің үлгісі меніміздің 4 оқушы қолында
 ...5-ші мектеп арасында Ресеймен қолында
 ...пәнімен 3 оқушы қолында. Қазақ тілі пәнімен
 ...пәнінің үлгісі меніміздің 3-оқушы мен болса, 3
 ...пәнінің үлгісі меніміздің мектебімізге
 ...пәнімен 3 оқушы қолында. Қазақ тілі пәнімен
 ...пәнінің үлгісі меніміздің 3-оқушы мен болса, 3
 ...пәнінің үлгісі меніміздің мектебімізге

Қысқисі менімізге оқу ісін, мектебімізге
 ...пәнімен 3 оқушы қолында. Қазақ тілі пәнімен
 ...пәнінің үлгісі меніміздің 3-оқушы мен болса, 3
 ...пәнінің үлгісі меніміздің мектебімізге
 ...пәнімен 3 оқушы қолында. Қазақ тілі пәнімен
 ...пәнінің үлгісі меніміздің 3-оқушы мен болса, 3
 ...пәнінің үлгісі меніміздің мектебімізге
 ...пәнімен 3 оқушы қолында. Қазақ тілі пәнімен
 ...пәнінің үлгісі меніміздің 3-оқушы мен болса, 3
 ...пәнінің үлгісі меніміздің мектебімізге

5-6 сессиялар Россияда Магилеве 8
Бен Селимова М мене мухтар
мухтарин келге, ТМ мухтарин
Башкин С. "Кыргыз" "4 берен" байрагына
караган. Эсе магу "Башкин мухтарин"
журнал мухтарин "Кыргызстан" журналы. Бу
Селимова М менен келиши Оштондо
8-го келген.

2-сессиялар менен келиши Бекбаев М. М.
Аманжол А. Аманжол мабате, Ташкентте
сабат конференциялары мене сабат "масау"
мажаралары өзгөчө мухтарин мухтарин,
жеринде мухтарин мухтарин мухтарин
мухтарин сабат.

Түркия менен 4-сессия оштондо
Мейрбек # менен Аманжол А менен келиши
Оштондо келген. Аманжол Б. оштондо
не болгон; Бекен Мааманжол, Маманжол менен
Оштондо "Кыргыз" мажаралары сабат
мажара жеринде келгенге мухтарин
мухтарин мухтарин.

4-сессиялар, Кыргызстан 2 рет
Камалди М. менен келиши. Келиши
Бекбаев М. Ташкентте келгенге, Бекен,
Кыргызстандын Бекбаевге мухтарин оштондо
Аманжол.

Магилев менен Кыргызстан оштондо
Камалди мухтарин мухтарин мухтарин
Келиши, ТМ мухтарин. Камалди С. 3. Ош
мухтарин Камалди Кыргызстан оштондо
Камалди мухтарин. Оштондо 5-сессиялар
Камалди Мааманжол М, Аманжол А, С-сессиялар
Аманжол менен 8-сессиялар Камалди С.
Бен оштондо мене мухтарин мухтарин
Башкин:

- мажаралар оштондо факультет келгенге
мажаралар мухтарин;

- согу сабат менен камалди мухтарин.

- Камалди, камалди менен келгенге Аманжол

Оштондо мене оштондо келиши Кыргызстан

оштондо 5-сессиялар Камалди А,
Камалди А, 6-сессиялар М. Камалди

оштондо мене оштондо Кыргызстан

Оштондо 5-6 сессиялар аманжол менен,
Камалди менен Кыргызстан оштондо

Оштондо келгенге Камалди А 3 сессиялар оштондо,
Башкин менен келиши Камалди М, 4-сессиялар

Камалди М 3-сессиялар, Камалди С 8-сессиялар,
Мейрбек # 4-сессиялар оштондо

Камалди менен аманжол менен, Оштондо
мене мухтарин мухтарин, Келиши

Камалди-А, Камалди менен, Аманжол
мене мухтарин, 3-сессиялар оштондо

Камалди менен мухтарин Кыргызстан
Камалди мене Кыргызстан Кыргызстан оштондо

Камалди менен Кыргызстан Кыргызстан Кыргызстан

Толугаулар:

11 сыйын биринчи мектеп бойынша мемлекеттік
мил елшілікке қарай мемлекеттік
мектеп, 11 сыйын 6 сыйын
ақпарат, оны ішіне бір
орын - құрамына алып -
үздік амнешиалға ие болды.

Екінші мектеп бойынша 11 сыйын
орыннамалық мемлекеттік 30 сыйын
Ақпарат, 6 орынның мемлекеттік
ақпарат, ақпарат алып,
оны зерттеу маман ретінде, нағыз
заманғы құрылыс.

Қазақ орта білім алып, амнешиал
маманы ие болған нәтиже бойынша 6
орын:

- Аманжол Д. М. - №08 1900217
- Аманжол А. А. - №08 1900218
- Бердібай А. Б. - №08 1900219
- Құрманжан А. М. - №08 0059880 (үздік ам)
- Орынбаевар Ж. М. - №08 1900220
- Ташбаев Ж. Д. - №08 1900221

Қазақстан Республикасының

1) Мемлекеттік елшілік және мемлекеттік
мемлекеттік мемлекеттік мемлекеттік
мемлекеттік мемлекеттік мемлекеттік
мемлекеттік мемлекеттік мемлекеттік

2) 11 сыйын орыннамалық маман
орын білім алып құрамына ам-
нешиал берілген.

Қазақстан

елшілік маманы.



Ташбаев Д. М.
Құрманжан А.

Аңгелек белгилер билим баскармасынын
Еңгдикке аударган беймине билим
бөлүмү Еңгдикке аударманы №1 мамиле
орта билим берүүнүн мектебинде 31.08.22ж.
Өткүзүлгөн педагогикалык кездештин
№1 каттамасын

Торайдым:
Каттамасы:

Балтабаева Д.К.
Алижбарева А.С.

Каттамалар: барып
Каттамалар: жок

Күн тәртібүндө:

1. 2022-2023 Окуу программасын күрөк катары
караштыруу. (Заманбап А)
2. Маана Окуу программасын Окуу-тәрбие процес-
тинде, өз ара бирлешкен мектеп-
терин, педагогтардын Окуу программасын
берүү, соңун педагогтардын ишмердигин
бекитүү. (Балтабаева Д.К.)
3. Мектептин ишмердигин режиссерлоо:
лектордун ишмердигин Төрмөн ережеси,
лектордун ишмердигин ережелери. (Балтабаева Д.К.)
4. Күндө Окуу программасын окуучуларга каттамалар
күндө сабагы кестелерин берүү тууралуу.
(Заманбап А).

Торайдым:

Биринчи маале болгонунда, Окуу программасын
мектептин заманбап Аткарып өз арастан
маале 2022-2023 Окуу программасын күрөк катары
Беймине тереңиктөө берип мамиле берүү.
Маана Окуу программасын Окуу программасын
1-сыймдарга 35 Окуу программасын, 2-11 сыйм-
дарга - 36 Окуу программасын күрөк катары
1-сыймдар ишмердигин чегериле Окуу программасын
дарт өткөрүштөр: - Шейкенте Окуу программасын
- Шейкенте маале, Аңгелек билим программасын
- Коркун күндө ишмердигин 1 сыймдар күндө
Беймине: "Эңгдикке багыт" маале "Беймине оорук"
Сыймдар катары;
- Ережине билим берүүдө каттамасын
Билим программасын ишмердигин психологиялык-
педагогикалык көзүңүзүңүзү.
- Билим программасын билим программасын
Мамиле программасын күрөк катары (4,9 сыймдар)
- 5-11-сыймдар программасын "Мамиле
күрөк катары" күрөк катары күрөк катары
Мамиле программасын

откізү.
 "Оқуға қызығу менмен", "Федат қорға -
 міндеті", "Көксөз парнамені", "Башар
 мені таар", "С.Б. мөбеларға іске асыру.
 - Ерменен қазынақ бағды беру мүмкіндігі
 мүмкіндігі.

2022-2023 оқу жылында білім беруі
 ұстаздарының тәжірибелі мұғалімдері
 қарарға алу керек мәселелі туралы баға
 айтуға:
 - білім алушылардың білімін тереңдету;
 - қауіпсіз және қолайлы білім беру
 ортасымен қамтамасыз ету;
 - білім алушыларға сапалы білімнің
 қолжетімділігімен қамтамасыз ету;
 - ыңғайлы білім беруін қамтамасыз
 ету.

Төрағеттер АТМБС, қазіргі оқу мақар-
 лары, қазіргі оқу бағдарламаларының
 электрондық нұсқасымен мүлдем мүм-
 қиында. Қысқа мерзімі мақарламаны
 қысқартып қарауға ұсыныс аламын.
 Түпнұсқаның мақарламасы білім беруіне
 мақарламаның оқу мақарламасын қарағанда
 Дәлелденген білім және тәжірибелі мұғалімдер
 2012 й. 8 қарашадан №500 бұйрықпен
 белгіленген қазіргі оқу мақарламасы
 сәйкес мүмкіндігі / өзгерістері мен терең-
 дірімен.

Аймақ - ақпараттық қарама-қарсы оқушылар
 мен тереңдігі фотометрия сайт алуға мен
 берілгендігі.
 2022-2023 оқу жылында білім мен тереңдігі
 мақарламасын алушылар мектептерде солмен
 24 және одан да көп білім алушы болған
 кезеңіне мүмкіндігі асырылар.

2-11 сыныптарға сабақтың ұзақтығы 45 минут
 бірінші сыныптардың оқу мақарламасын
 ренісімі: күнделікті - күніне 35 минуттан
 үш сабақ, қарама-қарсы білім мен тереңдігі
 қарама-қарсы сәйкес қазіргі оқу мақарламасын
 ренісімі, қарама-қарсылармен мақарламаны
 45 минут откізіледі.
 Дегенмен күнделікті сәйкес келген сабақтың басқа
 күнделікті жұмыстары. Осы мақарламаны
 сабақтың мақарламасын 10 оқу мақарламасын
 оқу бағдарламасын мақарламасын сәйкес
 келдіріледі қарама-қарсы. Қарама-қарсы
 болдырыды. Сабақтың мақарламасын тереңдігі
 ренісімі мүмкіндігі бір келгені мақарламаны
 мақарламаны ТМБ мақарламасын
 келдіріледі 2-11- сынып білім алушылармен
 ақпараттық мақарламаны мақарламаны
 қарама-қарсы мақарламаны.

Аймаг олгоон билим басқармасының
Екіншікөн ауданы бойынша билим
бөлімі Екіншікөн ауданының №1 мәктәп
орта билим берер мектебінде
2.11.22 өткізілген педагогикалық кеңестің
№2 хаттамасын

Торайтонов:
Хатмасы:

Баптабаева Д.К
Алиқбаева А.С.

Хатмасын: Барман
Хатмасын: мек

Жұп тәртібінде:

- 1) I тоқсан қорытынды бойынша
оқушылардың үлгерісі мен билим
сапасы /Залуғұл А/
- 2) Тәртіп бойынша оқушылардың
билимдері оқытушылардың тоқсан
бойынша нәтижесін үйрену мақсатын
ерекше ішкі тәртіп /Әб Шейкешілер/
- 3) Оқушылардың дамуына тиімді мен
үйренулеріне қатысты тәртіп
/Құрманова М/
- 4) Мақалата, еңгеттері оқушы тәртіп
аларын /Абашева А.К/

Шешімдердің орындалуы:

1. 2022-2023 оқу жылының жетістіктері
нұсқауларына сәйкес педагогикалық өз-
герістерді күнделікті мақалата жұмыс
3 мақалатадан №348 жұмыс кезінде жұмыс
бөліміне
- 1.1. "Оқушы күнделікті мектеп", "Дебат қорытынды-
тап", "Мектеп параметрі", "Кәсіптік
бағдар беру" мақалата бойынша
нәтиже мақалата жұмыс нәтиже
бағдалау кезі.
- 1.2. Педагогикалық күнделікті мақалата
жұмыс қатап түрде жұмыс, қысқа мерзімді
мақалатадан зерттеулер нәтиже нәтиже
ішкі кезеңі. БМБ, ТМБ нәтижедан алынған
өзінше нәтиже кезеңі жұмыс
қорытынды нәтиже кезеңі БМБ жұмыс
ТМБ жұмыс АН порталында алынған
бөлімі
- 1.3. Әркім нәтиже жұмыс кезеңі сабақ
мақалатадан кезеңі кезеңі алынған.

көрсеткен. Сондай-ақ, 11-сыйын орнегі,
информатика пәндерінен мазар
білім сапасы көрсеткен. 6^{9,3}-сыйынды
математика 53%, 59% көрсеткен. Қазақстан
тарихы пәнінен 6^{9,67} сыйынды
41% бағ 71% математиканы білім сапасы
көрсеткен.

Қосымша: мазарға аманнан білім
сапасы мазары пәндерден тілмені
ақ ережесі арқылы ұсынылған.
Сондай-ақ, 6^{9,67} сыйынды
математика мен қазақстан тарихы-
ның білім сапасында ауырлықта
аймақтарды байланыстырумен қатысты
жіктелісіне бағылау үлгісі арқылы
деген ұсыныс айтылды.

Сондай-ақ, білім сапасының мазары
болдырмайтын байланыстырумен қос мазар
ісіндегі мектептің ісін оғур тәжірибесі
Тарихы деген ұсыныс қазақтардың

бір сабағына 3¹, 4¹ деген бағалау
шығарған оқушылардың аман аман
бір сабағына мазары елденненнен
мұрагерлерінен сұрастырумен аманнаннан,
2-сыйынды 1¹ пәнінен 4¹-деген бағалау
шығарған 3 оқушы. Олар: Мағамбетов А.
(орнегі), Зейнолла Д (орнегі), Құдайбергенов К
(орнегі), пәнінен, ақ 4 пәнінен 3-ке мазары
оқушы маз.

3-сыйынды 1 пәнінен 4-ке мазары оқушы-
лардан тек аталғаны мазі. 4-сыйынды 1 сабақ-
тан 4-ке мазары 3 оқушы. Олар: Табығалиев
(қазақ тілі), Марағи М (орнегі), Мұғипов А (орнегі),
пәндерінен, 1 сабағына 3-ке мазары 4 оқушы
Олар: Бағдатбаев Ә (қазақ тілінен), Бижішев
(ағылшын), Қайратова Ә (ағылшын), Құрғошев Н
(ағылшын) пәндері. 5-сыйынды 1 пәнінен 4-ке
мазары 1 оқушы. Мамыров М орнегісі.

6⁹-сыйынды 1 пәнінен 4-ке мазары оқушы
маз. 1 пәнінен 3-ке мазары 1 оқушы. Ерми-
бетов Ә (математика)

6²-сыйынды 1 пәнінен 4-ке мазары
Саттар Н (қазақстан тарихы). Қандай
сыйынды 1 пәнінен 3, 4-ке мазары
оқушылар мен. Осы мағамбетовтар
қазақтар отырған аман қазақ пен
мұрагерлерінен ұсыныс мазары
мұрагерлерінен ұсыныс.

Сондай-ақ, 1 мағамбетовтар арқылы
мұрагерлерінен мазары мазары
мәдениетінен мазары.

5-сыйынды оқушылардың орнегісі
бейнегісінен аманнан мазары
құрғип 10-мағамбетовтар
аманнаннан мазары мазары
кәсіпкерлерінен мазары, мағамбетов
мәдениетінен.

Алтын күйе бақмай үйі аман
Оқушылар қызық, тес, оңе де мұнда
түрлері бейбітше танып-танып
арықары. Осы бақмай кезінде
откен оңу немелдегі оқығын көкел
оңу маңсағары мен теңіріктің
абықтығы. Түрлері мен тес
дәріңді оқушылар үйіні тасалы
Олармен түрлері тесіңді,
түрлері мен оқушылармен
сабақ үйінде көршіне түрлері
түрлеріңді. Сонымен қатар, қалыңы-
дық лектенке де кесте құрамын,
бекітірілді. Оқушылар кесте
бейбітше келің, сабақтары қаттыра
Оқушыларды оңуға деген бейбітше мен
күйе деген құртыңдылармен
артыңды үйіні әр бақмай тас
ерекшелігі мен қабілеті ескере
отырып, түрлері формалары өзг-
көрсетілді. Ағарту уақыты тасарды
сәткес түрлері тасалы баба
берік.

Тарихымызды - мәдениетімізді
бейбітше біріккені тасалы
Талапқа не оңу аман, біріккен бейбітше
Оқушыларды тасалы түрлері тасалы
тасалы отырып. Біріккен бейбітше
оқығыңарды аманға тасалы оларды
тасалы түрлерімен түрлері тасалы
Біріккені әр тасалы тасалы
оңу біріккені мен тасалы оңу
Аман аманға үйіні түрлері дегенді
бақмай үйіңді аман, тасалы
оқығыңарды тасалы, тасалы
айтырған. Түрлерімен қызық,
есептер тасалы, дегенді тасалы
орыңды, тасалы тасалымен еман
дау үйіні аманға оқығыңарды
тасалы түрлерімен сабақ тасалы деген
сабаққа оңу уақыты да тасалы
тасалы тасалымен үйіңді тасалы
отырып кел тасалы түрлері
абықты.

Бастағы елшілер біріккені
тасалы аманға оқығыңарды
мен аманға тасалы отырып,
Біріккен тасалы, Бейбітше тасалы
дәріңді тасалы, оқығыңарды аманға
тасалы бейбітше түрлері түрлері мен
дәріңді біріккені отырып аманға
мен аманға түрлері оқығыңарды
оқығыңарды аманға үйіні аманға
дәріңді түрлерімен түрлеріңді
Оқушылар дегенді тасалы бейбітше
күйе оңу. Отырып, үйіңді
қары - қарымен. Оқу - түрлері
бейбітше, қары мен отырып.

меріні тараптағын 4 оқушы АСП алары
 10 оқушы ақпараттандырылған, 29 оқушы
 қандай да бір ақпаратпен таныса
 маған менмен болдымыз 176-ср-
 кеде тұрағандар мен. Осы әле-әле-
 соймен тұрағандар оқушылар - 10 оқушы.
 (Түркістан А 4-саны, Қырымның Б 5-саны,
 Мамбыл 6 5-саны, Наурыз А 7-саны,
 Қуанышты Б, Серікбай Э 8-саны,
 Азаматтық Б 9-саны, Астана 8 9-саны,
 Мұрағаттық Т 9-саны, Мамбыл А
 10-саны) Мектепте білім алып
 тұрған барлық оқушылар - қазақ
 мектепте 5-18 жасқа дейінгі барлық
 балалар оқушылар саны - 273. Оның
 130-і бастауыш сынып, 5-7 сыныптарда -
 89 оқушы, 8-11 сыныптарда - 54 оқушы
 білім алады. Оның 128-і қыз мен 145-і
 ұр бала.

Қабаттағы жұмыс:

- 1) Оқушылардың білім сапасы мен
 үздіксіз болдымыз тұрақты жағдайда
 білімнің маңызын қорғаумен
 болдымыз білім сапасына айналатын
 байқалатын сыныптардан басталау үшін
 алу.
 Математика 6⁹, 6² - сыныптарда 8.11.22 күні,
 қазақстан тарихы 6⁹, 6² - сыныптарда 11.11.22 күні
 жиілікте басталау үшін алу.
 2-тоқсанда бір сабақтан 3-ке, 4-ке айна-
 қан оқушылармен текше түрінде
 түрлі арқын білім сапасы арттыру
- 2) Бір кезеңде мұндағы оқушы болдымыз
 түрлі мақалалармен есікке тү-
 лемін талдау. Оқушылар мен
 түрлі түрлі түрде ұсынады
- 3) Оқушылардың қанжырауы, сенімді
 қанжырау үшін жұмыс. Келісілген
 келесі есікке өткізу.
- 4) Маған менменді оқушы түрлі
 ақпаратпен үздіксіз қарауға.

Қауыммен меріні ұсындым!

Мектеп директоры
Жаппышев:



Ақбаева Д. К.
Аманжолбаева А. С.

Қыргыз Республикасының
Билим және Ғылым Министрлігінің
№1 маман
ортан білім беретін мектебінде
кеңестің №3 кабинетінде.

Торайғын:
Хамидов:

Тамашабаева Д.К.
Алишбаева А.С.

Ғылым тармағында:

1. 2022-2023 оқу жылының оқу жылына
төтенше бағамды компонентінің
іске асыру барысында. (30 оқушы #1)
2. II тоқсан қорытынды бағамды оқушы-
лардың үлгерісі мен білім сапасы.
(30 оқушы #1)
3. 2022-2023 оқу жылында оқушылардың
қорытынды амтестігінің қорытындысы
нұсқасы берілді.
4. Оқушылардың қорытынды мен оқу
білім беру процесі нәтижесінде бағамды.
5. Педагогтердің амтестігінің нәтижесінде
еремесін мамандық (Тамашабаева Д.К.)
6. Білім сапасы мен білім нәтижесінде
мамандық бағамды мамандықпен.

Шешімдердің қорытындысы:

1) Білімнің тоқсан қорытынды бағамды
білім сапасында амтестігінің бағамды
нәтижесінде 6^а, 6^б - сыныптары нәтижесінде
6^а, 6^б - сыныптарында қазақстан тарихы мен
мәдениеті бойынша үлгі амтестігі. Нәтижесінде
математика 6^а - 50%
математика 6^б - 47%
қазақстан тарихы 6^а - 61
қазақстан тарихы 6^б - 43
Тоқсан қорытынды бағамды бір сабақ-
тармақ 3, 4 және бағамды мамандық
оқушылардың және мамандық мамандық
білім сапасының нәтижесінде қорытынды.

2) Ғылым мамандық оқушы мен
бағамды оқушының оқушы мен
сабақ үлгерісі мен нәтижесінде бағамды
берілді, сабақтың соң нәтижесінде сабақты
мақсатын нәтижесінде нәтижесінде.

нине көпчүлүк аягында суу сабын, 8-сентябрь, Карасайтын, нине сөөк, Юмуну бейтүмө, Махабба мурмуру, "Эйит үмүт, сууда үмүт, отура бериле, "Бекере", "Эйитке оңун есен ая".
"Азаматтын" нине партиянын "Көзү", "Биримин", "Толеранттуулук" деген мек?
"Бир" - биргүтас камчыны, "Омолук" арна-
"сар" - анна мурмурунун өзүнчүлүгү,
Келсе менде, "Толеранттуулук" билим са-
наан бейтүмө өзү исинин мурмуру-
сиси дегендерден кеби мурмурун
2-мочсага 280 окуму аягында. Дине
ининде дурмуу санагыра - 33 окуму,
1-сентябрь 240 окуму, үтүр өкүмү сабын
3 окуму.

2-мочсан бейтүмө билим санаан 55,2%
үмүрүн 100%. Биримин мочсагадан
билим санааннан санааннан болса
1-мочсага билим санаан 48% болса,
2-мочсага билим санаан 55,2% көр-
сөтүн билим санаан өск мочсага 7%-
га өскү.

2-мочсан бейтүмө үтүктөрүн санаан - 37,
екинчилер - 85 окуму. 2-мочсага 7% - га
өскү, билим санааннан өскүтө окуму -
сарды үтүктөр мек екинчилердин сана
арнагында болот өтүр. Биримин мочсага
үтүктөрүн сана 30 болса, 2-мочсага 37
болот 7 окуму арнагында мекке ге
1-мочсага екинчилердин сана - 73 болса
болса, 2-мочсага 85 болса 8 окумуна
арнагында бейтүмөдан

Бастагы билим берүү 2-4 сессияга ге 1-
мочсага билим санаан 57% болса, 2-моч-
сага 65% болот, билим санаан 8% - га
көпчүлүк бастагы сессиягадан 2 моч-
сагадан билим санаан санааннан караты,
болса мурмурунун көпчүлүк мурмуру
мурмуру көпчүлүк үтүктөр мек екинчи-
лер санааннан арнагында бейтүмөдан
билим санааннан өскүтө бейтүмөдан

2-сентябрь 1-мочсага билим санаан 64%
мен 2-мочсага 67% болот 3% - га, ал
3-сентябрь 1-мочсага 55% дан, 2-моч-
сага 61% болот 6% - га, 4-сентябрь 1-моч-
сага 52% - дан, 2-мочсага 67% болот
5% - га билим санаан көпчүлүк.

5-11 сессияга 1-мочсага билим санаан
45%, 2-мочсага 59% болот 1 мочсагадан
дан бейтүмө билим санаан 8% - га өскү.
2-мочсан бейтүмө бейтүмө санааннан
өтү мурмурунун бейтүмө санааннан мек-
сарда сел мурмурунун.

Котормо - үтүктөрүнүн көпчүлүк 2-моч-
сагадан билим санааннан мурмуру мекке
кечкен 1-1 мочсага 61%, 2-мочсага

МООО-гасн нэгдүгээр:

1. Басалгау шалбарал
2. Мөнгө тунгуй өсөлтийг
3. Ойгуулбаргүйг иривчлэх
4. Өмчлүүрлэг санхүүжилтийг
5. Зүйлсийг шалбаруу
6. Өрхөө тусга бусад байдалаа шалбаруу
7. Байгууллагын зөвхөн тусга шалбаруу

Чабданган зардал:

1. 2022-2023 огу нийслэлээр барилдвал
 болноослохорго, хатуулагал киретерн
 илүү таланаа санхүүжилтийг таларс-
 туу. Нэмтнээр багтвал.

2. Тусгайлан «орлогын» нэгдүгээр
 билиг санхүүжилт орлогын нийслэл-
 тарки таларсатуу. Ойгуулбар тусга,
 нөхцөлөө нийслэлээр шалбаруу ардын
 билиг санхүүжилт таларсатуу өрхөө
 шу.

3. 2022-2023 огу нийслэлээр ойгуул-
 барги амтесамтай нөхцөлөө
 нөхцөлөө нийслэлээр билиг:
 Таларсатуу: Барсалаева В.К.
 Райхнер: Зануулу Н.

Нийслэлээр: Баевел С.З.
 Аманжолова Н.С.
 Валеев А.
 Байсанов Н.Н.
 Таланхан Н.

4. Алхамдугаар тусга басалгау өр нөх
 байдалаа шалбаруу, таланаа, нийслэл тусга
 руу билигээр гаргана ойгуулбар нийслэл
 нийслэл тусга, тусга таларсатуу,
 байдалаа ойгуулбар, аурдугаар, байдалаа
 республикааны гэгдүгээр тусга, тусга
 байдалаа. Тусга тусга нийслэлээр шалбаруу-
 зу нийслэлээр ойгуулбар байдалаа-
 байдалаа шалбаруу.

5. Тусга тусга амтесамтай хатуулаг-
 нө соёлөө байдалаа билигдлийг санхүүжилт
 аманжолов (Таларсатуу) байдалаа тусга тусга
 байдалаа нийслэлээр шалбаруу.
 Амтесамтай тусга тусга соёлөө билиг-
 тийг тусга тусга тусга тусга тусга
 порторолоо байдалаа тусга тусга
 го хатуу.

6. Билим бөлүмдөрүнүн билим мен-
местиктеринин мониторингини
белгилеш 4, 9, 11 сыныптарда PISA,
TIMSS сынактарына дайындау
мисалы үчүн, шрифттер
түзүлүшү

Кыргыз Республикасынын мамлекеттик:

Торайбаев
Катипи



Торайбаева Д. К.
Алиевбаева А. С.

Аймак боюнча билим баскармасынын
Эңирков ауданы белгилеш билим
бөлүмү Эңирков ауданынын №1
мамлекеттик билим берүү мекемесинде
06.02.2023 күнү өткөзүлгөн кезеңинин
педагогикалык кезеңинин жыйнагынын №4

Торайбаев: Торайбаева Д. К.
Катипи: Алиевбаева А. С.

Жун тартылыш:

1. Педагогтерге билимдик сапаттарын
берүү (растау) тууралуу.
2. Окуучулардын, үзгөлтүрмөчүлөрүнүн өлкө
мен денсаулыгынын, кыргыздын чал-
мамасын ачуу максатында, Аймак
боюнча билим баскармасынын Эңирков
ауданы белгилеш билим берүү мекемесинин
№1 мамлекеттик орта билим берүү мекемесинде
КММ-де кол жетилгичтүү бактылуу, ачуу
режесинин тууралуу.

Торайбаева:

Төрийнүн мөксөсө байлыгына директордун
окуучу менен мамилеси ортосунда салыштыруу
бул бастан, педагогтерди аймактагыдан
өткөзүү тууралуу мамлекеттик кезеңинин
мамлекеттин өткө. Сондай-ак педагог
портфолу менен мамлекеттик кезеңинин
мен мамлекеттин.

Келеси керемте дурасморгому огу иси
молитурги Ермобасару Зануруу #
Бастауучу сууну мураини #Башке
Башкегуу Карбозовне мураин адим
отми В. Карбозовне "Недалог - саранни"
Биликтик Салатни растагуе уаитер
Недалог. Согуу бес нунга некеви
мемистиктеми, Асеиби мураиноту,
Оурумторуну неостиктеми галле
ренинге керемте. Тми Бадиме кпре
тарган оти, баене бетериле морис
лакан мочене, турумемемери от
мега суну: Абимева Б.К. 22 нун
еубек оти бат "Недалог - саранни"
салаттаган уогу.

2021м. "Омдак изирлеа огу" Республи-
канын гариги Оуумтор перна-
лини Коргаулини уитидастурган
малли Республикани Башкеу
Кургулет Н 1 гзрени гинлон
"Шер каншаа - манон" отми
Республиканын аер Башкеу Кургулет
Кургулет 1 гзрени гинлон
"Мат мот маани" олмиледаан
Келесиб Н.

В. Дорени гинлон, "Кок керемте" отми
Республиканын сунт нуне Колонер
Башкеу Рамазан Д. Лафематне
Келесиб Республикани сууда отми
Келесиб Рамазан Д, Бисимбаев С.
1 гзрени гинлон малли Били Берон
Мемистере Армантан "Абота" Зубкер-
лик олмиледаан Келесиб А

2023 гелд.
12.07.2021м. №14344730 серицикаат, Бастауучу
сууну кпреви бетиме бастауучу молли-
ларни зирлеу нуне саранни "Неда-
лог Кармаргуу Биликтиктеми Армантан
Били Беру Келесиб Бетиме 80
Академиледаан саран колеминге.

04.08.2021м. №0404915 серицикаат, Бастауучу
мемистере кпреви кпреви тахирма-
тарни кпреви 80 саран колеминге
Кур отми.

Алмола одиме Били Бастауучу
Докиментни кпреви грамота, 2020м.
Алмола одиме Келесиб отми отми.
Дете кат, 2020м. Алмола одиме Били
Бастауучу Бастауучу одиме кат,
2022м. "Куралер" интелектуалду
Били нормални уитидастурган
Республиканын Канлигуу "Кзрик
мочене" Башкеу Канлигуу Сертификат
"Куралер" ел мастери" Коталдаан Келесиб
Дете кат 2020м. Республикани гариги
Оуумтор нормални Алмола кат 2021м.
"Шер каншаа - манон" Республикани

Келли Вежине Танамхан п.с. мураи
Азнарат Берин оини.
Танамхан п.с. "негатор-модератор" билик-
миллик саясати амура чийинкез усага
Мунармуз Танамхан 13 пил сузбек оини
бар география тийини мураи.
Кни ботини кайна генерал мураи
оини. Бу сабактарини таже технология-
ларни коргане оини, Окушларни пил
зелен коритумленчтарини арттарун
маддат етти. Марапленгану-математика
пилдер бирлескигилик он кунди аминде
6^а сонибонда "Негатор кездери" мадирдин-
га аини сабак оини. Кини сабак
оини барини икисадини таже
логини пилде коргане. Бу му-
раини Окушларни Окуш эрини
Читини билеги.

"Али мабизатини таже билеги зерттеу"
мураи байкадини "Мураи тийини"
гит мадирдин Оини кини "Тай-
ронтини таже мада" Оини. Кунди-
ни, 2022 пил.

"Мураи мадирдин" мадирдин бадр-
"таже аминде, Отанни зерттеу"
бастамани "Оини сортини
интарини таже байкадини-
ни, Кини чийини мадирдин"
Кини билеги Оини 2022 пил.

"Экология Оини мураи" Оини таже
он Оини, Кини эрини - таже
саркунни "Негатор" Оини
таже Оини 2021 пил.

"Мада тарикатлар таже Оини-
ларни" Оини зерттеу мураи
таже таже байкадини
"Кини таже таже таже"
Оини Оини 2022 пил.

"Экология Оини мураи" Оини
"Экология Оини"
"Таже таже таже"
Оини Оини 2021 пил.

2019 пил. КР Билик таже таже
таже таже.

2019 пил. Ақмола Оини Билик таже
таже таже.

2021 пил. Ақмола Оини Билик таже
таже таже.

2022 пил. Ақмола Оини Билик таже
таже таже.

Директорни Оини таже Оини
Залура А Оини таже таже
негатор-саркунни" билик саясати
таже таже таже таже
Таже таже таже таже
Азнарат амин оини.
Таже таже таже таже таже таже

2022 ж., "Мурарер" университетінің
Білім, ғылым және университеттік
Департаментінің Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің
Қолжазбалықшы, Қарағанды облысының
Қарағанды қаласындағы Ақпарат бергі,
Қарағанды облысының 38,1 км мекенділік
бар, немесе бейбітшілік және өмір бар,
мекенділік және білім бар
мұрагерлік, Оқушылардың психологиялық
жағдайын зерттеу және ерекшеліктері
және ерекшеліктері ескеріліп, оқушы-
лардың қабілеттерінің ескеріліп отыру
нормалары мен оқушының тұлғасын
қолдауға. Сабақтың мақсаты білім
беру ресурстарын қолдануға педагогика-
лық зерттеу және қарағанды
сабақтың. Оқушылардың ауа-райы, өмір-
лік жағдайы және т.б. жағдайлардың
дәлелдерін қарағанды, мүлдем
ауысуға өкпелі етеді.

02.12.2021 ж. №0675 ертірілетін, "Мамырдың
Смешанная образовательная", представлено
Председательство Детского Фонда
ООН (ЮНИСЕФ) Казахстана в рамках
сотрудничества с Астана НУВ курс өтті;
26.07.2022 ж. КР педагогтердің білімділігін
арттырудың, Мекенділік және
сабақтың басшыларының және т.б.
стратегияларын (педагогтердің қолжазбалықшы
және т.б. жағдайларын, функционал-
дық сабақтың және қарағанды,
сабақтың мақсаты білім беру процесін
күрші, оқушылардың білім тереңдіктері
бағалау (бейбітшілік) білім беру бағдарла-
масы бейбітшілік 160 академиялық
сабақ көлемінде курс өтті.

Кіші керекті Саламаттық Түрлері
Қарағанды облысының Ақпарат бергі;
Саламаттық, Т.к. 27 жас бай және өмір
бар, немесе бейбітшілік 27 жас, бай өмір бар,
арнайы орта білім бар нормалары.
Оқушылардың психологиялық және
ерекшеліктері мен қабілеттерінің
ескеріліп отыру нормалары мен білім беру
және т.б. жағдайларын Сабақтың
дәлелдерін оқушылардың арнайы баға-
лардың өмірлік қабілеттері, еңбек
меншігі, сабақтың мақсаты, зерттеу
және т.б. жағдайларын психологиялық
қолжазбалықшы. Педагогикалық зерттеу
және т.б. жағдайларын сабақтың
Оқушылардың және ерекшеліктеріне
қарап қарағанды және сабақтың
қолжазбалықшы мүлдем және ауысуға
өкпелі етеді. 2019 ж. Курсымен қарағанды
қарағанды қарағанды К.Р. білім және т.б.
және т.б. жағдайларын 2021 ж. Курсымен
және т.б. жағдайларын және т.б.

матриалы анализге келише несе

Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясынын Басма Кызматтары аркылуу
7. КЫЗГАКтын үйлөмдөрү, кыргыздын атам-
дарына несе басма кыргыздар аркылуу
дан ережелерди кабыл алуу.

Ошундуктан келип чыккан, билим берүү
үйлөмүнө кыргыздын жана башкалардын ба-
рамын адалдыктан менен басма кыргыз
сүрөттөрүнө кыргыздын көрсөткөн кезде
неге ошундук ошундук эңинеги ошундук
сүрөттөрүнө менен кабыл алууну
жылдыздык болгондон кийинки / булган
бул тууралуу ошундук басма менен
кабыл алууну несе кыргыздардын бир
тууралуу ружукай сүрөттөрү.

Ошундуктан келип чыккан, кыргыздардын
кеңири менен кыргыздардын өткүзү тартып
Тимуровча кыргыздын башкалардын кыргыздын
кыргыздын кабыл алуусу өткүзү.
Келип чыккан кыргыздын кыргыздын кыргыздын
ментенги келип чыккан кыргыздын, кыргыздын
неге келип чыккан кыргыздын сатай 12.00-ден 02.00-ге
дейин мабелу.

Ошундуктан келип чыккан ошундук ружукай
Ошундуктан келип чыккан ошундук кыргыздын
ерини ружукай кыргыздын.

Билим берүү менен келип чыккан кабардын
баарынын сатай 8.00. Ошундуктан келип чыккан
Ошундуктан келип чыккан 7.45-тен келип чыккан кыргыздын кыргыздын
Билим берүү менен келип чыккан ошундук
сабактын башкалардын келип чыккан ошундук
кыргыздын, кыргыздын келип чыккан кыргыздын
жылдыздык менен ружукай кыргыздын келип чыккан
ружукай өткүзү.

Билим берүү кыргыздын кыргыздардын
кыргыздын ошундук ружукай.

Ментен кыргыздын, ошундук кыргыздын
кыргыздын менен басма кыргыздын, кыргыздын
бул кыргыздын кыргыздын менен кыргыздын,
кыргыздын кыргыздын кыргыздын ошундук
кыргыздын ошундук менен кыргыздын
кыргыздын сабактын кыргыздын кыргыздын
кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын

Ошундуктан келип чыккан, кыргыздардын менен кыргыздын
кеңири эларкылардын кыргыздын.

Келип чыккан кыргыздын (орн, табилти аман,
кыргыздын кыргыздын, кыргыздын кыргыздын
кыргыздын кыргыздын (орн, табилти аман,
кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын
кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын
кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын
кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын

Келип чыккан кыргыздын кыргыздын кыргыздын
билим берүү кыргыздын кыргыздын кыргыздын
кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын
кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын
кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын

саматин берге җаннада
11. Делеминең берге музалини җадаба
Наурызбай Муратманов, педагог-
инженер "билимлик келатин
берге җаннада.

1. Аннада болган билим басқармасын
ини җиндикке аударып бейнема билим
бейне җиндикке аударып КТ
манна орта билим берген мектепте
Келетин ини реннени турани ине-
каулымен барни педагогикалык җу-
леткерлер манна, Оқушыларды
күзлеткерлерди ини мен дама-
ман җауапкерлик қанталмады соу
маннада ата-аналар, ини оқу-
шыларға маннада.

Маннада ине җиндикке бергенде
маннада ине, ине бейнема җауап-
керлик сабады җаннада.
Инженерлерди берген ини маннада
Аннана б. б. маннада стандарт оқу-
шылар, ине җиндикке ини маннада
берген, барни ата-аналар мен оқу-
шыларға маннада, билим берген
җаннада ини маннада-реңге
берген орналысты таннада.

Маннада ине маннада:

Мектеп директоры җаннада Д. К.

Маннада: Маннада А. С.



Аннада болган билим басқармасын
җиндикке аударып бейнема билим
бейне җиндикке аударып КТ манна орта
билим берген мектепте 24 03. 23. Күни
откызарен педагогикалык келестік №5
қанталмады

Мектеп директоры: җаннада Д. К.
Маннада: Маннада А. С.

Мектеп директоры:

1. Маннада билим берген маннада
бейнема билим берген маннада
маннада ине җиндикке ини маннада
берген, барни ата-аналар мен оқу-
шыларға маннада, билим берген
җаннада ини маннада-реңге
берген орналысты таннада.

лекцияларда мазмунларни қили.

2. Оқувчилар арасида спортдан сезилмайдиган қилишни.

3. III марҳамат қоритишдан бешинчи оқувчилардан қилишни били билан санамо, мазмунлиқ стандартларни оқилдан.

4. Сабақда мазмун сабақдан илм уақитда оқувчилардан санаётгани билан санамо қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни.

Шекиндердан оқилдан:

1. 2022-2023 оқи мазмундан варианти қили қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни.

2. Оқувчилардан қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни.

3. 2022-2023 мазмун оқувчилардан қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни.

4. Қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни.

5. Қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни.

6. Қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни.

Қилишни:

Қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни қилишни.

Чошине били берү - түрбенин ачкырама
 эли мектеп оқушыларын күндүзүм
 мугалимнен сурак каратыпты кура
 чыктар кезинде ксиби багдар берүге
 мектепчилек табаларын рой түрүн
 айтып отти.
 Ксиби багдар берү - нас урматта озке
 маани тийиши молмурити сагалар
 мадан алыга дайонданыга батталган
 е-эреней.

Мақсат: билини мектепке келе койса,
 билик пен дотта аркылар дербестик, озкени-
 парды, гели сау, биринчи маданга
 билини ге, билини масосирилерди
 мам-мадан мене түзе ренинге дайма.
 30.01.22-10.02.23 кундери араматыга огу-
 шоларындыгы ксибилик багдар берүге
 арнаган, Ата-ана оздирисинде 10" кун отти
 жоспар кырлотот, огушунмен ксибирге
 сай 9, 11 сомит огушунлармен, "Ксиби
 озиталу нозе чалитасы" мадиринде
 аударыны камчыга кунет корсету орта-
 лотни барып кайтты. Етс алыга били
 мектепчилек ортаны тарих, кырлотот
 мамандыктар молди аппаратын огу-
 шолардын казароне чалды.

"Кунет айдын 31-мурдунда" Түренин
 кален" мадиринде "Билини аударыны
 киманхаласын мектебидизде 9, 10-
 сомит огушоларине эскурине чотти-
 дастурды. Киманхале менемени аударыны
 киманхаланын китан королон, мезинде
 басмилдармен, мадиринде корелермен,
 китан корелермен мамостурит отти,
 "Ксибилик багдар берү" Ата-ана оздирисинде
 10 кун" отти. жоспарга сай 3-акпан
 куну Билини аударыны мектебидизде
 мектебидизде 9-11 сомит огушоларине
 мамандыгы таудай мамонда багдар берү.
 Дирелердин молди тиримилеи мен мамонд
 сукбаттамып кайтты.

9-11 сомит огушоларине "Ксибилик багдар-
 боламача нозе" мадиринде ауда-
 рыныны, Аскон мисс "Мектебидизде
 салкыт чотти дастурды. Оздотт кезизи
 мақсат - мамандыгы алыга нозе
 олардын еренемилектери турамын ту-
 сийиктерин кезедити.

8 акпан куну 9-11 сомиттар араматыга
 камитти мамандыктар" мадиринде
 озкеник чотте отти. Мақсат: огушун-
 лардын беламач мамандыктарын таудай
 билуине оқпан пасау. Уларга ауда-
 рыныны ардагерлер кезесини торкатын
 Ширканова Б.Б. камитти, огушунларга
 др мамандыктарын еренемилектерин
 аман отти. Акпан айдын 10-мур-
 дунда Билини аударыны №1 мектебидизде

9-сонун окуучулары кесиптик багыттар
алуу максатында Билимденүү Аукционун
ийги истер боюнча Жергиликтүү Жергиликтүү
Учурдастырууда Балалар жана жаштар
Боюнча Жергиликтүү психологиялык таанытуу
ишканалар. Бул иштер Мамлекеттик
академиядагы мугалимдердин мугалимдер
акпараттар менен келешекте берилиши
Алгачкы учурда сүйр айдан, балалар
мансапкерлердин маалыматтагы маалыматтагы
сүрөттөр менен шарттарлар, бала-
лардын сенин чолонго "Анни" түрүндө
отери 4-11 сыныптарда "Мугалимдердин сенин
" менен жана менен балалардын маалымат-
дары.

Келесі келешекте, Абдыман менен спорт
тогу акцияларын түрүндөгү бадыман менен
түндүгү.

Сабактан мугалим спорттогу акцияларын,
маалымат: Билимденүү Аукционунда спорт-
тогу бадымандагы дене маалыматтары менен
түндүгү менен маалыматтагы, маалыматтагы
түндүгү менен маалыматтагы, маалыматтагы
түндүгү менен спорттогу маалыматтагы болуп
табылат.

Сабактан мугалим спорттогу акцияларын
маалымат:

1) Билимденүү Аукционундагы маалыматтагы,
рухани жана маалыматтагы - маалыматтагы
маалыматтагы, маалыматтагы менен спорттогу
маалыматтагы маалыматтагы.

2) Маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы
бар жана дене маалыматтагы маалыматтагы
маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы
маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

3) Спорттогу маалыматтагы маалыматтагы
маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

4) Спорт маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

5) Дене маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

маалыматтагы маалыматтагы маалыматтагы

Төркүндөк айылдары 22-сү күнү 9-11 сынып
окуучулары арасында футболдан аял-
дуу мектеп турасы оттои. Сол ма-
нате медициналык окуучулар
сүргүнү 2-орунга ие болгон нате де
Мухаммедов Эрмур уздук футболдан коман-
дасын мектеп сүргүнү.

Казан айынын 5-күнү Кортинин аял-
дуу 5-6 сынып окуучулары арасында
футболдан аялдуу мектеп турасында
1-орун иеленди. Аманжолов Мурман
уздук оттои командалык мектеп
сүргүнү. Мектеп окуучулары обонго ма-
дана аялдуу.

Казан айынын 25-күнү аялдуу мектепте
футболдан күнүне орай футболдан
2010 жылы масонирлер арасында
Елксикан масонирлер спорт сек-
ционун аялдуу биринчилиги оттои.
Сол биринчиликте медициналык
2010 м окуучулары футболдан командалык
атаандуу нате де Момунбай Нурманов
уздук командалык командалык мектеп
сүргүнү.

Аялдуу мектепте Потанас мектебинде
мотоциклдөө спортунда оттои
пароште 5-6 сынып окуучулары
командалык есенге еккинчи орунду
иеленди аялдуу. Чыркы мектепте:
Момунбай М. Б.

Келеси кезекте, 3 маале бейтүшү дүркө-
түрдү окуу ии масонирлер футболдан
Залдуу #1 соу аялдуу, 10 мааледин
Билим саанасы мен медициналык саан-
дардын ораманда бейтүшү дүркө-
түрдү аппаратын таанымда.

Елксикан аялдуу №1 маале ораман
Билим берүү медициналык 2022-2023 окуу
жылында билим саанасын ма-
дандуу, 3-мааледе барын 278 окуучу
айктады. Окуучуларында дүркөтү саанасында
35 окуучу, биринчи саанасында 22 окуучу бар,
чыде окуучулар еркин бейтүшү командалык
окуучулар саанасы - 3. Батылмантуу окуучулар
219, 3-маале бейтүшү билим саанасы 62%,
уздуктар - 43, еккинчилер - 93.

Сыныптар бейтүшү билим саанасы
корсеткени төмөндөгүдөй:

- 2-сынып 22 окуучу, уздук 9, еккинчи 8, б/е 81%.
- 3-сынып 23 окуучу, уздук 9, еккинчи 6, билим саанасы 65%.
- 4-сынып 30 окуучу, уздук 10, еккинчи 11, билим саанасы 70%.
- 5-сынып 26 окуучу, уздук 3, еккинчи 11, билим саанасы 54%.
- 6-сынып 18 окуучу, уздук 3, еккинчи 8, билим саанасы 65%.
- 7-сынып 19 окуучу, уздук 2, еккинчи 8, билим саанасы 56%.
- 8-сынып 27 окуучу, уздук 0, еккинчи 16, билим саанасы 59%.
- 9-сынып 21 окуучу, уздук 3, еккинчи 8, билим саанасы 52%.

9-сыйын 22 оқушы, үздік 2, екінші 11, 59%
 10-сыйын 4 оқушы, үздік 0, екінші 3, 43%
 11-сыйын 6 оқушы, үздік 2, екінші 3, 83%
 мотарда байқаралымындай 10-11 сыйын
 тардай басқа сыйындардан білім
 сапасы өскендігі байқалады.
 2-сыйынға білім сапасы 14% -ға, 3-сыйынға
 4%, 4-сыйынға 3% -ға, 5-сыйынға 8% -ға,
 6-сыйынға 6%, 6-сыйынға 6% -ға,
 7-сыйынға 7%, 8-сыйынға 9% -ға, 9-сыйынға
 9% -ға білім сапасы көтерілген.
 Осы мақсатта сабақтан 3 деген баға
 берілген 2 оқушы. Олар, Зүреқарбай К. 2-сыйын
 атқарған тілі, Қабдолов А., Қурманжан 9-сыйын
 оқушымен атқарған тілі ізгімен.
 Баспадан сыйындардың білім сапасы
 72% өскен, келісі орта білім беру де
 57%, мотар сыйындарда 62% білім
 сапасы көрсетті. Оқу негізінде баспадан
 бері бастаушы сыйындарда 16%, келісі
 орта 5-9 сыйындарда 14%, мотар сыйын-
 дарда 12% -ға өскен.
 Мотардың -құлақтарымен келісір баста-
 ны 3-мақсатта білім сапасы 71%, ал
 таратпиметалу -мәтіншілік келісір
 бастаушы білім сапасы 70%, бастаушы
 сыйындарда 72%, ал мотар білім сапасы
 2-сыйынға 81% көрсетті.
 Желісі кезінде, дүркісіндері күрделі
 мәніндегі ортабасарымен келісір
 атқарушы Әлібекова Б.Б. өз алдын
 Саламатты және сабақтан және факультет
 оқушылардың сабақтан өсір сабақ
 қолындағы бастаушы промисамен
 үйдегідей мұқияттар бастаушы
 атқарушы мұқияттар мұқият
 айтып өтті.
 14.09.22. келісі "Келісір оқушының өскендігі"
 10-сыйын оқушылары арасында "10-сыйын
 оқушылары арасында" және "Сыйындар
 сыйындар" спортымен өткізілді.
 Демеушілері сабақтан 2022-жылғы
 5-сыйынға орта ұстаың қолымен өскен-
 дарын өткізілді.
 19.09.22. мектебімізде 8-11 сыйын оқушының
 жетекшісі мектеп мұқияттерінің
 арасында 1500 м қашықтықта жүрісу
 (кросс) өткізілді. Қатардағы мектеп оқушы
 мен оқушы бастаушы қатарымен, Демеуші
 қолымен және мұқияттері Түгібай К.Б.,
 Мектебай М.Б.,
 22.09.22. мектеп қолымен, Мектеп
 мектебі "Отты ақылды" спортымен
 арасында футбол өткізілді. Бастаушы
 оқушы мен оқушының күшімен оқушымен
 бастаушы өткізілді.
 М.Бөкейдиновтың 100 жетекшісі еркін

шамаи фундоьдан суринини сууни 5
онкизи. Алленер ичелерден аубан-
дуу "Алленер менен" аману бундук
шафетине каттеди, I оруска не бади.

II Фундоьдик кунине араб, менен индик
6, 6² обуну марга жакынкы обунулар
онкизи. 40-31 каттер араб менен
"Алленер менен" фесидане менен АСТД
Фундоьдик обунулар: алсине 5-6,
7-8 обунулар араб менен 4000 (куу 1, 1500(10)
уулар каттедикте марга уттерден-
ринден, бундан мен ошор каттедикте
келди, аману обунулар алсине 6² 7
сондоьдунда геле менен обунулар менен
аману сабади онкизи. Катаринану.

Арману каттедикте гаттедикте геле менен,
"Алленер созу менен" аману: Куну
мен менуларини араб менен араб-
дан каттедикте эрмендер.
Каттедикте менен катаринану геле
менен обунулар мен менуларини гаттедикте
обунулар онкизи. Дурану каттедикте.

Катаринану каттедикте:

1. Обунулар менен каттедикте гаттедикте
дурне буну-бунулар беруу менен
болсине менен каттедикте менен
келди менен каттедикте бунулар менен
мен менен гаттедикте менен менен
каттедикте, Обунулар менен каттедикте
каттедикте мен менен созу.

2. Алленерини Обунулар араб менен
менен менен араб менен араб менен
менен менен каттедикте менен каттедикте,
Катаринану бунулар.

3. IV каттедикте буну сабади менен араб менен
катаринану, Обунулар менен мен менен
сабади менен бунулар. Катаринану бунулар.

4. Сабади менен сабади менен гаттедикте
Обунулар менен сабади менен бунулар
каттедикте мен менен мен менен
лар мен менен мен менен мен менен.

Катаринану каттедикте:

Алленер директору Катаринану бунулар D. K.
Катаринану. Катаринану бунулар H. C.



Ахмеле, обдорго билим баацарына -
союмуз билим баацарына аударып берди.
Билим баацарына билим баацарына
14 мамын орна билим баацарына
мектебинде 29.03.23 күнү өткүзүлгөн
кечкеси билим баацарына
кеңештирүү № 2 аталган.

Торайтомо: Балтабаева Д. К.
Катчысы: Аманбаева Н. С.

Күрө төрөйдөгү:

1. Мектепте окуучулар мен педагог ара-
сында болган кеңештирүү төрөйдөгү
мәселеси.
2. Педагогикалык эден.
Мугалимдин тилкеси мен чарма-
катчысы.
3. Орна билим берүү үйлөдүрүшкө маанилүү-
лүк өскө алууну түрүктү мониторинг
жүйөсүнө киргизүү.

Толуктоо:

Биринчи ишине билим баацарына
директору Балтабаева Д. К. соң басып,
28.03.23 күнү мектептин арасында
окуучулар мен педагог ара-
сында болган кеңештирүү
туралы айткан өткөн. Педагогикалык
эден, сапатына сараланып,
КР 2015 жылдын 23 декабрында № 414-V
Эңбек кодексинин 52-бабына 14-матри-
циясына, Ахмеле обдорго билим баа-
царына билим баацарына аударып берди.
Билим баацарына билим баацарына 14
мамын орна билим баацарына мен
колмушунун мен маанилүү мен маанилүү
директору күнү мугалим
Тогдай Наурызбай Муратамановдун
2023 жылдын 28 наурызында судан
чармак мен маанилүү айткан
Соңдо-ан, педагог билим баацарына
кеңештирүү жөнүндө каттап түрө
кечкеси айткан өткөн.

Келески кезинде, педагогикалык эден
кеңештирүү жөнүндө, Ахмеле м. б. соң
мын, педагогикалык эден мугалим
аунара берип өткөн.
Педагогикалык эден - мугалим эрбир

мотор педагогикалык кабар аударуу
малал өкмөтү Балдардын үзгүлтүксүз
амыктыгы;

Билим алуучулар билим берүү системасын
математика боюнча көбүнесе
окуу мотивациясын арттыруу;
Ана-амаларга ниспесе өзгөчө эге жаңы
өкүлдөрү балдардын окуу менен терең-
легге көмөк көрсөтүү;
Көбүнесе мамалардын, нааразылауучу
качангы калуучу, кызыктуу дүүлүшкөн
тартиптеги ниспесе кабар ич-электрон-
түрүндө алууга;

Билим алуучуларга, олардын ана-амаларга
ниспесе өзгөчө эге жаңы өкүлдөрүнө элек-
меттик, психологиялык - педагогикалык
көмөк көрсөтүү багытында.

2-Билим. МЭА-нын түрү.
6. Профилактиканын кезес билим берүү
үчүн кызыктуулардын камалган
Кезинде 5 адам, кыргыз ниспесе билим
берүү үчүн баскычында бүтүрүлгөн
Билимдеги.

7. Билим берүү баскычында Профилактика-
лыктын кезес тарабы (Тарабы)
Кезинде - элекметтик педагог
Кезинде ошун алыс-алыс адам
болуп табылат.

8. Профилактиканын кезес ошундай
дейди үч күн бүтүм директордун
нортоо кезинде кызыктуу маалымат
ориндарында билим алуучулар мен-
кезде, психологиялык чортоодо,
өткөндөгү түрүн үй-курамында
математика мектептери, акция, көбүнесе
мамалардын, ошун алыс-алыс
или МЭА кезиндеги билим берүүчү
профилактиканын түрүн, түрүн
Кезинде ачып берилет.

Профилактиканын түрүнүн негиз
нортоо бир адам ана-амаларга
Кезинде өзгөчө эге жаңы өкүлдөрү

3-Билим. МЭА ниспесе адам кезиндеги кезинде

18. МЭА үчүн мамалар ич болуп табылат:

- 1) Академиялык үчүнүсүндө
- 2) Ошундай мамалардын
- 3) Кабарлауучу, мамалардын, кезиндеги,
кабарлауучу;
- 4) Мамалардын кезинде ниспесе мектептеги,
билим берүүчү кезинде кезинде
Биринчи жана буюу
- 5) Кабарлауучу кезинде кезинде
негизинде түрүн камалат.
- 6) Кезиндеги кезиндеги мамалар

келесі ермиңгілер көрсеткіші.

- 2-сыйын, 22 оқушы, ұздік-9, ермиңгі-8, б/с-81%
- 3-сыйын, 23 оқушы, ұздік-9, ермиңгі-8, б/с-74%
- 4-сыйын, 30 оқушы, ұздік-10, ермиңгі-11, б/с-70%
- 5-сыйын, 26 оқушы, ұздік-3, ермиңгі-11, б/с-54%
- 6^о-сыйын, 18 оқушы, ұздік-3, ермиңгі-8, б/с-65%
- 6²-сыйын, 19 оқушы, ұздік-2, ермиңгі-8, б/с-56%
- 7-сыйын, 27 оқушы, ұздік-0, ермиңгі-17, б/с-63%
- 8-сыйын, 21 оқушы, ұздік-3, ермиңгі-8, б/с-52%
- 9-сыйын, 22 оқушы, ұздік-2, ермиңгі-11, б/с-59%
- 10-сыйын, 7 оқушы, ұздік-0, ермиңгі-3, б/с-43%
- 11-сыйын, 6 оқушы, ұздік-2, ермиңгі-3, б/с-53%

1-4 сыйында бәріміз ұздік білім сапасы

2-сыйын, қазақ тілі 86%, орыс тілі 71%, ағылшын тілі 86%, математика 86%, ғылымға 81%, білім сапасы 71%

3-сыйын, қазақ тілі 83%, орыс тілі 74%, ағылшын тілі 74%, математика 78%, ғылымға 91%, білім сапасы 74%

4-сыйын, қазақ тілі 83%, орыс тілі 77%, ағылшын тілі 73%, математика 73%, ғылымға 83%, білім сапасы 73%

Қорытындылай келе, білім сапасы бұл мағарым сыйымдарға қырық екі айдың бері 1-мағарым 45%, 2-мағарым 50%, 3-мағарым 63%, 4-мағарым 43% білім сапасы көрсеткіші көрсеткеніне бері 28% артты. Машина 2022-2023 оқу жылы бойында бастауымы сыйымдарды нәтижесінде білім сапасымыз көтер болса, 74% - ғыл ылымға.

Келесі мағарым, 5-8, 10-сыйымдардың ұздік оқушыларын мағарым қатарында қызықтарын, келесі сыйымға қосырылу мағарым қарастырылған.

2022-2023 оқу жылы нәтижесінде қорытынды бағамыма 43 оқушы ұздік оқушы ұшым мағарым қатарында мағарымға қосылған.

- 1. Аманжол Айдары 2-сыйын
- 2. Берік Тұрар 2-сыйын
- 3. Жанғарова Әрнар 2-сыйын
- 4. Мамандықовтың Әлия 2-сыйын
- 5. Зейнолла Әкімжанов 2-сыйын
- 6. Жаңабай Ермур 2-сыйын
- 7. Құдайбердінов Каусар 2-сыйын
- 8. Саттар Тлоғман 2-сыйын
- 9. Серикбаев Фарис 2-сыйын
- 10. Аманжол Перизат 3-сыйын
- 11. Асабек Әзімбай 3-сыйын
- 12. Әзіметхан Мұсағали 3-сыйын
- 13. Сұлбай Мамедов 3-сыйын
- 14. Мәсім Ержанов 3-сыйын
- 15. Мұхтаров Әлішер 3-сыйын
- 16. Мұсағали Ержанов 3-сыйын
- 17. Құрбанов Әсет 3-сыйын

Бала облысы білім басқармасының Еңдікоч ауданы
Білім бөлімі Еңдікоч ауданының №1 жалпы орта
білім мектебінде 19.06.2023 күні өткізілген
педагогикалық кеңестің №8 хаттамасы

Бақтабаева Д.К.
Ирғалиева Т.Р.

1-ші түртібінде:
2-ші 11 сынып оқушыларының жаратылыс аттестаттау
нәтижелері.

3-ші сынып түлектеріне келісі мектепті бітіру туралы
аттестаттау беру туралы.

4-ші сынып түлектеріне жалпы орта білім туралы аттестат
беру туралы.

Сондай-ақ:

Бірінші ижеле бақылау мектептің елтихан комиссиясының
төрағасы Бақтабаева Д.К. алып, 3-ші сынып оқу пәнінде
2-ші сынып 9 сыныпта, 6-ші сынып 11 сыныпта аяқталуы айтылған.

3-11 сынып оқушыларының мемлекеттік елтиханға аяқталуы
айтылған. Мектептің елтиханға аяқталуы
қорытынды кестеге сай өткізілген.

Екінші ижеле бақылау 9 сынып пәнінің Дәліров
Смағұл Зухармаевичке 22 оқушының келісі мектепті
бітіру туралы аттестаттың дұрыс тапсырылуының
қарағанына түскенді.

20.06.2023 те маусым күні сағат 16:00 де мектептің
акт залында сағаттама түрде мұғалімдер мен
ата-аналардың қатысуымен берілетіні айтылды.
9 сыныптың 2 түлегі келісі мектеп бітіретіні туралы
үздік аттестатқа ие болған және 20 түлегі келісі мектеп
бітіретіні туралы аттестатқа ие болған тиісін бақылау:

Қабдолова З.И. - НОБ-0167413 үздік аттестат
Сейітова Н.Қ. - НОБ-0167414 үздік аттестат

- Абдурашманова Н.К. - НОБ-1801412
- Ахметжанов Бекерке - НОБ-1801413
- Айтқалиев М.Б. - НОБ-1801414
- Амантай Н.А. - НОБ-1801415
- Байбағинов Д.Р. - НОБ-1801416
- Байбағинова Я.Т. - НОБ-1801417
- Дмушбаева А.С. - НОБ-1801418
- Елубай А.С. - НОБ-1801419
- Ибрагим Н.С. - НОБ-1801420
- Мұхамжан Т.Ж. - НОБ-1801421
- Шамалбекқызы А. - НОБ-1801422
- Жұртбаева М.К. - НОБ-1801423
- Қозырова З.Д. - НОБ-1801424

