

Ақмола облысы білім басқармасының
Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі Егіндікөл ауылының
№1 жалпы орта білім беретін мектебі

МАД «Ә» сыныбы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Сынып жетекшісі: Мерғалиева Г.Р

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Нұрхат

Баланың туған жылы, күні : 05.11.2017

Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық “ә” сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| <p>Физикалық қасиеттері</p> | <p>1. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді. 2. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.</p> | <p>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады</p> | | |
| <p>Коммуникативтік дағдылары</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту 1. Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады 2. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. 2. <i>Сауат ашу негіздері</i> Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. 3. Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту 1. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. 2. <i>Сауат ашу негіздері</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. 3. Көркем әдебиет Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады. 4. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.</p> | <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.</p> | |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</p> | <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді</p> | <p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады</p> | |
| <p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді</p> | <p>отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді</p> | |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Аманбаева Амина

Баланың туған жылы, күні 20.04.2018

Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық “ә” сыныбы

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды: | 1. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді 2. Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады 3. Спорттық ойындар мен жағтығуларда белсенділік танытады | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | 1. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады 2. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | 1. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады 2. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін | III деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:</p> | <p>анықтайды</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> | <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> | <p>1. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады 2. Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Байғабулова Агдалия
 Баланың туған жылы, күні : 09.05.2018
 Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ
 Топ: Мектепалды даярлық “ә” сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»); ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бекен Аяла
 Баланың туған жылы, күні : 17.04.2018
 Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ
 Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»); II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | зағтардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: | тебешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алады: | 1. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі 2. Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады: | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | қойылымдағы өзінің рөлін мәнгерлі, дербес орындайды | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | 1. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | II деңгей - «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | 1. Зағтарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі 2. Түрлі сызықтарды салады | III деңгей - «жоғары» |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Шығармашылық тағдыларының зерттеу с - әрекетінің дамуы</p> | <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:</p> | <p>ертүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> | <p>1. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады 2. Музыкалық шығармаларға кезқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады 3. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p> | <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> | <p>1. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады 2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді</p> <p>II деңгей – «орташа»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Жангабылов Айсұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 21.06.2018
 Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ
 Топ: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады | 1. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді 2. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады. | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | 1. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады 2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | 1. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды 2. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады | III деңгей «жоғары» |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p> | <p>қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):</p> | <p>1. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді 2. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды</p> <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p> | <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> | <p>1. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады 2. Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды</p> <p>III деңгей «жоғары»</p> |

Баланың Т.А.Ә. : Жанат Медина
 Баланың туған жылы, күні : 18.03.2018
 Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ
 Топ: Мектепалды даярлық“Ә” сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | 1. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді 2. Өртүрлі тәсілдермен зағтардан еңбектеп өтеді | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | зағ есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зағ есімдермен байланыстырып айтады | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | 1. Өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды 2. Берілген буынға сөз құрастырады | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | жиындарды бөліктерге бөледі және боларды қайта біріктіреді | өртүрлі белгілері бойынша зағтарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | 1. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді 2. Түрлі сызықтарды салады | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | 1. Түстерді өз қалауы бойынша тандайды 2. Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолданады | III деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| <p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> | <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> | <p>1. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді 2. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді</p> | <p>II деңгей – «орғаша»</p> |
|--|--|---|--|-----------------------------|

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Серікбай Нұрай

Баланың туған жылы, күні : 10.04.2018

Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | тебешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алады | 1. Гигиеналық шараларды жүргіздеу бір-біріне көмектеседі 2. Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады | ІІІ деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | 1. Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды 2. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады | ІІІ деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды | 1. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады 2. Түрлі сызықтарды салады | ІІІ деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы | сурет сауда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | 1. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі 2. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады | ІІІ деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| <p>Әлеуметтік -эмоционалды қағдыларды салыптастыру</p> | <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> | <p>1. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады 2. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |
|---|--|--|--|------------------------------|

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Серікболұлы Ернар

Баланың туған жылы, күні : 21.12.2017

Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | бір қағарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | 1. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді 2. Тұрған орнында айналып секіреді | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | зағ есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зағ есімдермен байланыстырып айтады | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | 1. Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды 2. Сөздің мағынасын түсінеді | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолданады | 1. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі 2. Түрлі сызықтарды салады | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс - әрекетінің дамуы | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды | 1. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды 2. Құрдастарымен | III деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> | <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p> | <p>бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |
| | | | <p>1. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады 2. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады</p> | |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Серік Нұрислам
 Баланың туған жылы, күні : 22.01.2018
 Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ
 Топ: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қантар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | 1.Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады 2.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | 1. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады 2. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және логикалық дағдылары | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | 1. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 2. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі | III деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------|
| <p>Ығармашылық ағдыларының зерттеу - әрекетінің дамуы</p> | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p> | <p>Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген</p> | <p>1. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады 2. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік - соционалды ағдыларды алыптастыру</p> | <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> | <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p> | <p>1. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді 2. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тілеужан Нұрболат

Баланың туған жылы, күні : 26.02.2018

Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды | 1. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады 2. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | ІІ деңгей - «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | 1. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады 2. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады | ІІ деңгей - «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолданады | 1. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолданады 2. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі | ІІ деңгей - «орташа» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</p> | <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі зағтарды қияды:</p> | <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p> | <p>1. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық зағтарды безендіреді 2. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі зағтарды қияды</p> <p>II деңгей - «орташа»</p> |
| <p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> | <p>1. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді 2. Зағтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды</p> <p>II деңгей - «орташа»</p> |

Баланың Т.А.Ә. : Таскымбай Намар
 Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018
 Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ
 Топ: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі тәсілдермен зағтардан еңбектеп өтеді | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды | 1. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді 2. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді | ІІІ деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде зағ есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | ойыншықтар мен зағтарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | 1. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады 2. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады 3. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі | ІІІ деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | 1. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды 2. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады | ІІІ деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| <p>Шығармашылық қағдыларының зерттеу с - әрекетінің дамуы</p> | <p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p> | <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:</p> | <p>1. Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады 2. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырағады:</p> | <p>1.Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді 2. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Темірлан

Баланың туған жылы, күні : 09.02.2017

Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі тәсілдермен зағтардан еңбектеп өтеді | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды | 1. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде зағ есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | 1. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады 2. Киіз үйдің зағтарын және тұрмыстық зағтарды білдіретін сөздерді біледі | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «неініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | 1. Зағтарды салыстыруда беттестіру, қасына кою және жүшпен салыстыру тәсілдерін қолданады 2. Зағтарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі | III деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</p> | <p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p> | <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:</p> | <p>1. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады 2. Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>1. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді 2. Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Асылбек Женисбек

Баланың туған жылы, күні : 30.04.2018

Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық “Ә” сыныбы

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі тәсілдермен зағтардан еңбектеп өтеді | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды | 1. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады 2. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде зағ есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | 1. Берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастырады 2. Ойыншықтар мен зағтарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | <i>II деңгей - «орташа»</i> |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | зағтарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады | 1. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды 2. Зағтарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</p> | <p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p> | <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:</p> | <p>1.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды 2.Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді</p> | <p>III деңгей - «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>1. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады 2. Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады</p> | <p>II деңгей – «орташа»</p> |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Бикұмар Сұлтан

Баланың туған жылы, күні : 30.11.2018

Білім беру ұйымы : «Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ:Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 4-15 қыркүйек | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 8-10 қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары 13-24 мамыр | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады | төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алады | 1. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді 2. Догты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады | ІІІ деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | 1. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады 2. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | ІІІ деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | 1. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды | ІІІ деңгей - «жоғары» |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | 2. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | 1. Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді 2. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады 1. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі 2. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады |
| | | | III деңгей - «жоғары» |

береді