

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Даниал

Баланың туған жылы, күні 10.06.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру	<p>«Қолымыз тап-таза» Міндеті:: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту Гимнастикалық</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.</p>	III
		<p>қабырғаға жоғары –төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету.</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>«Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту.</p>	<p>«Отан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту. «Қыстап қалатын құстар » туралы әңгіме құрастыру Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p>	<p>«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">II</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«Сикырлы сандар» Математикадан 5көлемінде санау дағдысын қалыптастыру «Қай пішін жоқ?»- Дьенеш блоктарымен жұмыс: Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, дұрыс атау « Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу</p>	<p>«Бұл қандай сан?» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру</p>	<p style="text-align: center;">II</p>

	пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>«Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету</p>	«Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту</p>	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру «Мекенін тап» Міндеті Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айтмұхаммед

Баланың туған жылы, күні 12.09.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	II
Коммуникативтік дағдылары	«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру Сен де қудың	
			көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>«Сопакша ол қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопакшамен таныстыру</p> <p>«Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық- түлік, көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу</p>	<p>«Қанша болса, сонша» Міндеті Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Жоғалған санды тап» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту</p>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>«Тәтті бәліштер» Міндеті Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру</p>	<p>«Аққу» мүсіндеу Міндеті Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру.</p>	<p>«Мерекелік от шашу» Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру</p>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p>	<p>Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ</p>	<p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру.</p>	II

	Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	моторикасын дамыту		
--	---	--------------------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елтай Әлиби

Баланың туған жылы, күні 04.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>«Қолымыз тап-таза» Міндеті жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері</p>	<p>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>III</p>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>«Сәлем сөздің анасы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету.</p> <p>«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>«л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>« өзара айырмашылығын тап» мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу</p>	<p>«Жыл құстарын ата» Міндеті Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға, суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға үйрету</p>	<p>«Суреттер сөйлейді» Міндеті түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">III</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Математикадан бға дейін санау дағдысын қ қалыптастыру</p>	<p>«Апта күндері» Міндеті Апта күндерін атап, түсті бекіту, есте сақтауды дамыту. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. «Тең және тең емес» Міндеті Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. «Бұл қандай сан? » Міндеті реттік сан есімдерді</p>	<p>«Бұл қандай сан?» Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша</p>	<p style="text-align: center;">III</p>

		атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту.	айларды ретімен атауға жаттықтыру	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Тәтті бәліштер» Міндеті Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру	Үй жануарлары» сюжеттік сурет салуға жаттықтыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. «Балықтардың тіршілігі» Міндеті Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

Коммуникативтік дағдылары	<p>«Сәлем сөздің анасы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. «Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>«Бұл не қылған дыбыс?» мақсаты: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету Ертегі мазмұндау. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Бұны қай кезде киенді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту</p>	<p>Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>«Кімге не керек?» Ойыны арқылы әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тілдерін дамыту. Құрметпен қарауға тәрбиелеу, «Бұл қандай пішін?» Дьенеш блоктары Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету</p>	<p>Тең және тең емес» Міндеті: Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету.</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету</p>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>Ермексазды жайып, оны композицияға сәйкес паракқа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бәйтерек» Міндеті: Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға жаттықтыру</p>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай</p>	<p>Табиғат құбылыстарын атауға және ажыратуға үйрету</p>	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серикова Айлин Берікқызы

Баланың туған жылы, күні 11.03. 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелерін сақтау	Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын кеңейту	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмажан Өлинұр

Баланың туған жылы, күні : 04.07.2016

Білім беру ұйымы : Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ
Топ: Мектепалды “ә” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді. 2. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес өртүрлі қарқында қимылдар жасайды.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	1. Заттардың арасымен торттағанда еңбектейді 2. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1. Сөйлеуді дамыту 1. Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады 2. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. 2. <i>Сауат ашу негіздері</i> Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. 3. Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.	Сөйлеуді дамыту 1. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. 2. <i>Сауат ашу негіздері</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. 3. Көркем әдебиет Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады. 4. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде көркем	1. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады 2. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады	ІІ деңгей – «орташа»

		сөздерді қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	1. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды 2. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 3.Түрлі сызықтарды салады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	1.Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі 2.Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады 3. Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	1.Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды 2.Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайырбек Дінмұхамед А

Баланың туған жылы, күні 14.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелерін сақтау	Этикет ережелерін сақтау	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	<p>«л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>«Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. « өзара айырмашылығын тап» мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. «Дастарханға нан қайдан</p>	<p>Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту.</p>	<p>«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға жаттықтыру</p>	III

	<p>келеді?» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>«Сықырлы сандар» Математикадан 10 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру.</p>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>«Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ермексазды жайып, оны композицияға сәйкес паракқа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жаттықтыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету</p>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.</p>	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исламбек Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	«Қайда мекендейді?» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту	<i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру.</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	«Өзім жайлы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде өзінің аты жөні, жасын дұрыс айтуға үйрету.	Құстарға қамқор боламыз» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау.	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға жаттықтыру Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«Қай пішін жоқ?»- Дьенеш блоктарымен жұмыс: Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, дұрыс атау «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы Кеңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр» Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p>	<p>Көршісін тап» Міндеті: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру.</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p>	<p>Жаңа жылдық шырша» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p>	<p>Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жаттықтыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«Жануарлар қысқа дайындығы?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ләпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.</p>	<p>III</p>

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сеилова Аяулым Н

Баланың туған жылы, күні 25.07.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	. Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.;	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Саусақ моторикасын дамыта отырып, сергіту сәтін дұрыс айтуға көңіл бөлу, тілдерін дамыту.	Қаңтар мен Ақпан»ертегісін мазмұндауға үйрету. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға жаттықтыру	ІІІ

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«Қай пішін жоқ?»- Дьенеш блоктарымен жұмыс: Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, дұрыс атау</p>	<p>Жоқ санды тап» Міндеті: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға жаттықтыру</p>	<p style="text-align: center;">III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>«Тәтті бәліштер» Міндеті: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру.</p>	<p>Дәстүрден тыс суретін салуға дағдыландыру.</p>	<p>Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жаттықтыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету</p>	<p style="text-align: center;">III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жануарлар қысқа дайындығы?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге жаттықтыру.</p>	<p style="text-align: center;">II</p>

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ідіріс Нұрәлі М

Баланың туған жылы, күні 21.10.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) келесі деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	III
Коммуникативтік дағдылары	<p>«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>«Өзім жайлы» Міндеті балаларды қазақ тілінде өзінің аты жөні, жасын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>«Нан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету</p>	<p>«Отаным менің Қазақстан» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.</p>	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан бға дейін санау дағдысын қалыптастыру	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету	<p>«Жоғалған санды тап» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға</p>	III

			«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>«Не артық? (Жемістер)» Міндеті балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.</p>	<p>«Не артық?» Міндеті балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.</p>	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ләпбукпен жұмыс Мнемокесте арқылы. «Күз мезгілі тамаша» әңгіме құрастыру арқылы тіл байлығын, ой-өрісін дамыту	«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру	III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы


Баланың Т.А.Ә. Шайзада Алина

Баланың туған жылы, күні 08.03.2017

Тіп беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	Дұрыс тамақтанамыз» Міндеті: салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, кимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	«Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұндау. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға	II

<p>Тағымдык және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«Сопақша біл қандап пішіп.» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p>	<p>зияткерлік дағдыларды дамыту. «Жоқ санды тап» Міндеті: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Скі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету үйрету.</p>	<p>II</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> 	<p>Ермексазды жайып, оны композицияға сәйкес паракқа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Түлкі мен қоян» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнәрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға жаттықтыру</p> <p>Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Лэпбукпен жұмыс Мнемокесте арқылы. «Күз мезгілі тамаша» әңгіме құрастыру арқылы тіл байлығын, ой-өрісін дамыту</p>	<p>Кімге не керек?» мамандықтар Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Табиғат құбылыстарын атауға және ажыратуға үйрету</p>	<p>II</p>

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Илюсизов Жаркын

Баланың туған жылы, күні 11.03.2017

м беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	Дұрыс тамақтанамыз» Міндеті: салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, кимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	«Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұндау. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға	II

Тапымдық және зияткерлік дағдылары	«Сопақша бұл қандап пішіп.» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	зияткерлік дағдыларды дамыту. «Жоқ санды тап» Міндеті: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету/үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Түлкі мен қоян» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға жаттықтыру Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ләпбукпен жұмыс Мнемокесте арқылы. «Күз мезгілі тамаша» әңгіме құрастыру арқылы тіл байлығын, ой-өрісін дамыту	Кімге не керек?» мамандықтар Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атауға және ажыратуға үйрету	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Илюсизов Айкын

Баланың туған жылы, күні 11.03.2017

лім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Егіндікөл ауданы №1 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелерін сақтау	Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын кеңейту	III

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>«Сәлем сөздің анасы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. «Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>«Бұл не қылған дыбыс?» мақсаты: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету Ертегі мазмұндау. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту</p>	<p>Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p>	<p>II</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«Кімге не керек?» Ойыны арқылы әртүрлі мамндықтар туралы білімдерін пысықтау, тілдерін дамыту. Құрметпен қарауға тәрбиелеу, «Бұл қандай пішін?» Дьенеш блоктары Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету</p>	<p>Тең және тең емес» Міндеті: Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету.</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету</p>	<p>II</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ермексазды жайып, оны композицияға сәйкес паракка орналастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бәйтерек» Міндеті: Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға жаттықтыру</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Пұлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай</p>	<p>Табиғат құбылыстарын атауға және ажыратуға үйрету</p>	<p>II</p>