

**«Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім
бөлімі Егіндікөл ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Баланың жеке даму картасы

**Мектепалды даярлық «A» сыныбы
Мұғалімі: Мерғалиева Гульназ Рамазановна**

2022-2023 оку жылы

2022-2023 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН БАЛАНЫН ЖЕКЕЛАМУ КАРТАСЫ

Баланын аты-жөні: Амангельдинов Гамерлан **Баланын жасы:** б **Мектепалы даирларының мәдениеттерін аныктайды.**
Педагог диагностиканың жағдайы: Баланын көзөнен кейін баланы жекелему картасы

Білім беру салалары Күзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары Кыркүйек	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары Кантар	Корытындылық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары Мамыр	КОРЫТЫНДЫЛЫ БАЛАНЫН ДАМУ ДЕНГЕЙІ СӘЙКЕС КЕЛЕЛ: III – ДЕНГЕЙ ЖОГАРЫ II – ДЕНГЕЙ ОРТАША I – ДЕНГЕЙ ТӨМЕН
Денсаулық	- спорттық жаттыгуларды орындаудың бастапкы техникасын биледі; -өздігінен ұқыпты тамактанады.	- шынықтыру шараларын еткізу кезінде жатылмайтын көнді-куй танытады және қаупіті жағдайда сактық танытады. -пресектермен бирге дene жаттыгуларын орындаиды;	- сөйлеуде ылдыстардың, күймелдердің, жиңиздардың, көлк күралдарының, үй жануарларымен опардың төлдерінін атауларын колданады; - тактактарды, елендерді жатка биледі; -өзі, отбасы мушелері, сүйкіті ойыншиктери жайлы сұрактарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	<i>Сәнмет түрдө әндейт. Малоришелл шабын</i> <i>орнография</i>
Коммуникация	-адамның дene мушелерін (кол, аяқ, бас), түрмистык және ойын арекетін (қылдыру, тамактану), ертурл өлшемді (үлкен, кіші) белдіргін сөздерді түснеді; -жаксы таныс шыгармаларды көрнекі күралдарсыз -өзі, отбасы мушелері, сүйкіті ойыншиктери сұрактарға жауап береді;	-затын кандай белдігерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктін, машинаның, жиңиздин күрілісьніндеғи жетістігін белдіктерін таба алады; -жануарлардың дene белдігерін ажыратады және атайды. Олардың мінез-кулқина, сыртқы түріне назар аударады;	<i>Сәнмет түрдө әндейт. Малоришелл шабын</i> <i>орнография</i>	<i>10 шарал</i> <i>10 шарал</i>
Таным	-пішіні, туғи, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандаиды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колданады;	-затын кандай белдігерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктін, машинаның, жиңиздин күрілісьніндеғи жетістігін белдіктерін таба алады; -жануарлардың дene белдігерін ажыратады және атайды. Олардың мінез-кулқина, сыртқы түріне назар аударады;	<i>Жүнди пазын қабылдаудың</i> <i>жадаудың үчтінші ойын</i> <i>тәрілі ойнуда ойнады</i>	<i>10 шарал</i> <i>10 шарал</i>
Шығармашылық	-кагазға сурет салудын бастапкы техникасын менгерген; -жұмыс аяқталған соң колдарын дымкыл шуберекпен сурте алады.	-сабадыштың, ермексаздың касиеттерін біледі;	<i>Жүнди пазын қабылдаудың</i> <i>жадаудың үчтінші ойын</i> <i>тәрілі ойнуда ойнады</i>	<i>10 шарал</i>
Әлеумет	-отбасы мушелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен караиды;	<i>Эшкеуден пазындағы пазын</i> <i>Сөрк көрнек пазын</i>	<i>10 шарал</i>
Дағыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен белгілітерді жаңынға атады (1-3 үшай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі белгілі корына ие (4-6 үшай); 3-денгей – бала өзінің белгілітердің жаңынға атады (7-10 үшай).				

Баланын аты-жөні: Аманжол Ақат **Баланын жасы:** 6 **Мектеппелдегі даярлық А сыныбы**

Білім беру салапары Күзыреттілгі	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша ламыту Түзету іс-шаралары Кыркүйек	Аралык бакылау нағижелері бойынша ламыту Түзету іс-шаралары Кантар	Корытынды бакылау нағижелері бойынша ламыту Түзету іс-шаралары Мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланын ламу денгейі сәйкес келеді: III – денгей жоғары II – денгей оргаша I – денгей төмен
Денсаулық	-спортық жаттыгуларды орындаудын бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқытты тамактанады.	- шынықтыру шараларын откізу кезінде жатымлы көпіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады. -брессектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды;	Маневриналт пәндер Суралға науқан Орнография	✓ Чынай
Коммуникация	-аламнын дene мүшелерін (кол, аяқ, бас), түрмистық және ойын ерекетін (қыбызу, тамактану), артурлі ешкемді (үлкен, кіші) билдіретін сөздерді түсінеді; -жаксы таныс шыгармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойын шыкштары сұраптарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді анық айта алмайды;	-сөйлеуде ылдыстардың, кимдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төмөрлін атауларын колданады; -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншыларды жайлы сұраптарға жауап береді;	Суралға науқан Береді.	✓ Чынай
Таным	-пішіні, тусі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандаиды; -агаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колданады;	-заттын кандаған белгітерден орындалғанын аныктай алады, үйшікті, машинаның, жиназдың құрылышының жетіспелітін белшектерін таба алады; -жануарлардың дene белгітерін ажыратады және атайды олардың мінезд-құлқына, сыртқы Түрліне назар аударады;	До дінек сауарда машина түстүрді анықта Оңай.	✓ Чынай
Шыгармашылық	-қазаға сурет салудын бастапқы техникасын менгерген; -жұмыс аяқтаған сон колдарын дымкыл шуберекпен сурте алады.	-қазағының касиеттерін белді; -сазбашылықтың, ермексаздың касиеттерін шуберекпен сурте алады.	Зүчүр пәндер Бағынудаң	✓ Чынай
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен караиды;	Этиологиялық пәндерді назар ет.	✓ Чынай
Дағдыларды менгеру денгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен білктерді жаңырта алады (1-3 үштік); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үштік); 3-денгей – бала өзінін белгітін және жасай алатыннын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үштік).				

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Амангелдулы Айсултан **Баланын жасы:** 5 **Мектепалды даярлых А сыныбы**
Педагог диагностиканын ербір кезеңнен кейн баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныттайды.

Білім беру салалары Күзүреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кыркүйек	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланын даму деңгейі сәйкес келед: III – деңгей жағары II- деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулық	-спортық жаттығуларды орындаудын бастапқы техникасын биледі; -өздігінен ұқыпты тамактанады.	- шынықтыру шараларын откізу кезінде жагымды көніл-күй танытады және қаупіті жагдайда сактық танытады. -спесектермен бірге дene жаттығуларын орындауды;	-соударлардың күйдердін, киімдердін, жиназдардың, колп курадарының, үй жануарларымен олардын төңдерін атаударын колданады; -тактикарды, елдендерді жатқа беледі; -өзі, отбасы мушелері, сүйкіті ойнаныштары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Жаңынан нағыз жүргізілді. Сүйкітілген нағыз дашынад. Ч үндей
Коммуникация	-адамның дene мушелерін(кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын арекетін (қыльдуру, тамактану), артурлі өлшемді (үлкен, кіші) обидіретін сөздерді түснеді; -жаксы таныс шыгармаларды көрнекі куралдарсыз -өзі, отбасы мушелері, сүйкіті ойнаныштары сұрақтарға жауап береді;	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; -шашын, туңсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды төлті стырады және тандайды; -тагаш, шөл, гүл сөздерін дұрыс колданады;	-заттын қандағы белгітерден орындалғанын аныктай алады, үшіктік, машинаның, жиназдың күрілесіндегі жетістелтігін белшектерден таба алады; -жануарлардың дene белгітерін ажыратады және атайды, олардын мінезд-құлқына, сыртқы турғын назар аударады;	Дореші салып таңын түрмелері әлемнің аңдары, қоңырзаты пішіншілді анықтапады. Ч үндей
Шығармашылық	-қазаға сүрет салудын бастапқы техникасын менгерген; -жұмыс аяқталған соң колдарын дымкап шуберекен сүрге алады.	-кагаздан касиеттерін беледі; -сазбашибітын, ермексазын касиеттерін біледі;	Дүни өзін бабындағы. өзін шешерген. Эмоционал өзін жазып.	Ч үндей
Әлеумет	-отбасы мушелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен күстарға камкорлықпен карайды;	 Ч үндей	
Дағыларды менгереу деңгейлері:				
1-дengей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырға алады (1-3 үштай); 2-дengей – бала не істеп жатканы түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үштай); 3-дengей – бала өзінін билеттін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үштай).				

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Аисар Баланың жасы: 6 Мектепалды даярлық аныктайты.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары Күзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кыркүйек	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр I – деңгей төмөн	КОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келед: III – деңгей жағары II – деңгей оргаша I – деңгей төмөн
Денсаулық	- спорттык жаттыгуларды орындаудын бастапқы техникасын белед; - өздігінен ұқыпты тамактанады.	- шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды көпіл-күй танытады және қаупіті жағдайда сактық танытады. - ерессектермен бірге дene жаттыгуларын орындайды;	- сөйлеуде ылыштардын, күйлердин, жиғазлардын, көлік күралдарының, үй жануарларымен олардың төудерінін атауларын колданады; - тақтактарды өлеңдерді жатка белед; - өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыныштыры жайлы сұраптарға жауап береді;	<i>Жаныннанни табиғи орнадауды</i> <i>Сөйкік өрнеки шабын дашиштап</i>
Коммуникация	- аламның дене мүшелерін(кол, аяқ, бас), түрмистік және ойын әрекетін (күльдіру, тамактану), артурулға олшемді (үлкен, кіші) біздіретін сөздердің түсінеді; - жақсы таныс шыгармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыныштыры сұраптарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	- шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды көпіл-күй танытады және қаупіті жағдайда сактық танытады. - ерессектермен бірге дene жаттыгуларын орындайды;	- сөйлеуде ылыштардын, күйлердин, жиғазлардын, көлік күралдарының, үй жануарларымен олардың төудерінін атауларын колданады; - тақтактарды өлеңдерді жатка белед; - өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыныштыры жайлы сұраптарға жауап береді;	<i>Хо деңгейн саудар ташшыр</i> <i>8 үнай</i>
Таным	- тоғта стырады және танытады; - ағаш, шеп, гул сөздерін дұрыс колданады;	- заттын қандай беліктерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылсындағы жетістілігін белшектерін таба алады; - жануарлардың дене беліктерін ажыратады және атайды олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	- кагазға сурет салудын бастапқы техникасын менгерген; - жұмыс аяқталған сон колдарын дымкыл шубереклен сурте алады.	<i>Жаңаған шешерген</i> <i>8 үнай</i>
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын аламлардын есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен караиды;	- эмоционалды жағдайлардың түрлерін	<i>8 үнай</i>
Даттыларды менгереу деңгейлері:				
	1-дегігей – бала белгілі бір кимыл мен білдіктерді жаңырға апады (1-3 үтпай); 2-дегігей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай); 3-дегігей – бала өзінін белгілінін және жасай алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай).			

2022-2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Дарыбаев Расул **Баланың жасы:** 5 **Мектепалды даиралык А сыныбы**
 Педагог диагностиканын эрбір көзөнін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары Күзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кыркүйек	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей оргаша I – деңгей төмен
Денсаулық	-спортық жаттынуларды орындаудын бастапқы техникасын беледі; -өздігінен ұқыпты тамактанады.	- шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды коніл-күй танытады. -пресектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды;	- шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды коніл-күй танытады. -пресектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды;	Полиграфиялық орнаменттердің шынықтыру шараларын жаттыгу кезінде жаттыгуларын оформыру жаттыгу таснады.
Коммуникация	-адамнын дene мүшелерін(кол, аяқ, бас), түрмистық және ойын әрекетін (қылдыру, тамактану),әртурлі ешпемді (үлкен,кіші)білдіретін сездерді түснеді; -жаксы таныс шыгармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі,отбасы мүшелері,сүйкіті ойыншылтарды сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстыгар мен сездерді айтады;	-сойлеуде ылыштардың, кімдердің, жиһаздардың, көлік құраларының, үй жануарларымен олардың төмөрлін атауларын колданады; -тактикарды,өлеңдерді жатқа беледі; -өзі, отбасы мүшелері,сүйкіті ойыншылтарды жайлы сұрақтарға жауап береді;	-заттын қандай белгітерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктің, машинаниң, жиназдың құрылышындағы жетілдігін белшектерін таба алды; -жануарлардын дene белгілерін ажыратады және атайы,опардын мінездікінана, сыртқы түріне назар аударады;	10 деңгей сауда таснады 9 үшаси
Таным	-тоғта стырады және тандайды; -ағаш, шел, гүл сөздерін дұрыс колданады;	-заттын қандай белгітерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктің, машинаниң, жиназдың құрылышындағы жетілдігін белшектерін таба алды; -жануарлардын дene белгілерін ажыратады және атайы,опардын мінездікінана, сыртқы түріне назар аударады;	10 деңгей сауда таснады 8 үшаси	9 үшаси
Шыгармашылық	-қазаға сурет салудын бастапқы техникасын Менгерген; -жұмыс алқалған соң колдарын дымбыл шуберекін сурет алады.	-қазағын касиеттерін беледі; -сазбашылық, ермексаздың касиеттерін беледі;	Сүреттердің салуда үйнешкен шыгармашылық, ғылудағы ою-өнімдегі әсершелештегің қарасты.	9 үшаси
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардын есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен карайды;	Эмоциональны жаражай засып	10 деңгей
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жаңынғыра атады (-3 үшай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай); 3-денгей – бала өзінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана атады (7-10 үшай).				

Баланы аты-жөні: Шарипов Ерасыл **Баланың жасы:** 5 **Мектеппелдің даярлық А сыныбы**
Педагог диагностиканың эрбір кезеңінен кейін баланың жеңе даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтында

Білм беру салалары Күзыреттігі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша ламыту Түзету іс-шаралары Кыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ламыту Түзету іс-шаралары кангар	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша ламыту түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланын ламу деңгей сәйкес келді: III – деңгей жогары II – деңгей оргаша I – деңгей төмен
Денсаулық	-спортык жаттыгуларды орындаудын бастапқы техникасын беледі; -өздігінен үкіпты тамактанады.	- шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды коніл-күй танытады. - ерсектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды:	<i>Белгелде сыйында жарандығын ерлештері сұттауды</i>	<i>10 үшін</i>
Коммуникация	-адамнын дene мүшелерін(кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын арекетін (қыльыру, тамактану),әртүрлі өшпемді (улкен,кіші)блілдіретін сездерді тусинеді; -жаксы таныс шығармашарды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойын шыктары жайлы сұрактарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сездерді айтады;	-сөйлеуде ыдыстардың, кимдердің, жиһаздардың, көлкі құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінін атауларын колданады; -тактикарды, елдендерді жатқа беледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншилдіктері жайлы сұрактарға жауап береді;	<i>Кілемніңда ұмтудын жер таңшылаға</i>	<i>9 үшін</i>
Таным	-пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топта стырады және тандайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колданады;	-затын қандаі боліктегерден орындалғанын аныктаі алады, үйліктін, машинанын, жиһаздын құрылсындағы жетістігін белшектерін таба алады; -жануарлардын дene боліктегерін ажыратады және атайды,олардын мінезд-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	<i>До жеңін сауғ таңын желептіккүй пішіндері тәсілде тиесі анын.</i>	<i>9 үшін</i>
Шығармашылық	-казаға сүрет салудын бастапқы техникасын менгерген; -жұмыс аяқталған соң колдарын дымкыл шуберекпен сурте алады.	-казалын касиеттерін беледі; -сабашытын, ермексаздын касиеттерін беледі;	<i>Оңдік әмбебеттердегі заттардың бүшеріре.</i>	<i>8 үшін</i>
Әлеумет	-отбасы мүшпелерімен өзіне жакын адамлардын есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен карайды;	<i>Эмбушинг жағдайы</i> <i>тәсілде</i>	<i>7 үшін</i>
Дағыларды менгеру деңгейлері:				
1-дегеі – бала белгілі бір кимыл мен біліктегі жаңырға алады (1-3 үшай); 2-дегеі – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі белім корына ие (4-6 үшай); 3-дегеі – бала өзінін билетінін және жасай алатыннын колданады, белімін ез бергінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).				

Баланын шыл-жооп: Көмкебай Ерболат **Баланын жасы:** 6 **Мектепнады даирлары А сыйныбы**

Педагог диагностиканын эрбір кезеңинен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары Күзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шараалары кыркуйек	Араптык бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шараалары кантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шараалары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жағары II – деңгей органа I – деңгей төмен
Денсаулық	<p>-спортық жаттыгуларды орындаудын бастапқы техникасын беледі;</p> <p>-өздігінен ұқыпты тамактанады.</p>	<p>- шынықтыру шараларын откізу кезінде жатымды коніл-күй танытады және қаупті жағдайда сактық танытады.</p> <p>-прессектермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды;</p>	<p>Шынықтыру шараларын откізу күнде піштілден көзін кей таиптайды</p>	<p>10 үнәс</p>
Коммуникация	<p>-аламнын дене мүшелерін(кол, яқ, бас), түрмистік және ойн әрекетін (қыдыру, тамактану),әртурлі өлшемлі (ұлкен,кіші)бүйліліктердің сөздерлі түсінеді;</p> <p>-жаксы таныс шыгармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері,сүйкіті ойныштықтары сұрактарға жауап береді;</p> <p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтауды;</p> <p>-шішіні, туғи, көлемі, колданысы бойынша заттарды тоғта стырады және тандайлады;</p> <p>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колданады;</p>	<p>-сөйлеуде ылбыстардың, кімдердің, жиназдардың, көлкің құралдарының, үй жауаптарын отардың төлдерінің атаударын колданады;</p> <p>-тактактарда, өлеңдерді жатқа беледі;</p> <p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойныштықтары жайлы сұрактарға жауап береді;</p>	<p>Кітапханада құттығын - жоғ таиптайды; Сұреттерде шиесеин ертеги айтады.</p>	<p>10 үнәс</p>
Таным	<p>-заттын канадай беліктерден орындалғанын, анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың қорылышының, жетіспелейтін белшектерін таба алады;</p> <p>-жануарлардың дене беліктерін ажыратады және атайды олардың мінезд-кулқына, сыртыбы түріне назар аударады;</p>	<p>До речи сауыт шашын и шештеришиң шиесеин машын, орын атайды.</p>	<p>10 үнәс</p>	
Шыгармашылық	<p>-катаңга сурет салудын бастапқы техникасын менгерген;</p> <p>-жұмыс аяқтаған соң колдарын дымкыл шуберекен сүрте алады.</p>	<p>-катаңдағы касиеттерін беледі;</p> <p>-сабзашыктың, ермексаздың касиеттерін беледі;</p>	<p>Катаңдағы үйнешілер жеткізіл откүнін араш дей пәндердегін, арал түсінін шиесиң білең</p>	<p>10 үнәс</p>
Әлеумет	<p>-отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;</p>	<p>- жаңуарлар мен кустарға камкорлықпен карайды;</p>	<p>Эмоционалдың шағын шарасы</p>	<p>10 үнәс</p>
Дағыларларды менгеру деңгейлері:				
1-дengей – бала белгілі бір кимыл мен биліктерді жаңырға алады (1-3 үтпай);				
2-дengей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай);				
3-дengей – бала өзінін біліктінін және жасай алтынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай).				

Баланын аты-жөні: Касым Эбліманұр

Баланың жасы: 6 **Мектепалды даирлых А сынбы**

Білім беру салалары Күзыреттілгі		Бастапқы бакылау нағызжелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары Кыркүйек	Аралық бакылау нағызжелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары Кантар	Корытынды бакылау нағызжелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары Мамыр	КОРЫТЫНДЫ балалың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей оргаша I – деңгей төмен
Денсаулық	- жұтқру, ермелуе және секірудін, тепе-төндік сақтаудын, даңделп лактырудын, каяп аудын бастапқы дағыларына ие; - ерсектердін көметімен кімінің сыйрма ілгегін салады, кину және шепіну, түймесін ағыту, туýмелеу дағыларын итерген;	- шынықтуру шараларын еткізу кезінде жағымды коніл-күй танытады жағдайда сактык танытады. - ерсектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды;	Жишиңе Қорасеген жоңғылған.	10 ұнай	
Коммуникация	- адамның дene мүшелерін(кол, аяқ, бас), түрмистік және ойын арекетін (қылдыру, тамактану),әртүрлі өлшемді (үлкен,кіші) билдіретін сөздерді түснеді; - жаксы таныс шығармашарды көрнекі күралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері,сүйкіті ойын шыктары жайлыштары сұрактарға жауап береді; - тілдегі дағыстар мен сөздерді айтады; - пішін, тусі, көлемі, колданысы бойынша заттарды тоғта стырады және тандайды; - ағаш, шеп, гул сездерін дұрыс колданады;	- сөйлеуде ыдыстардын, киммлердін, жиңіндердін, көлік күралдарының, үй жануарларымен олардын төлдерінің атаулашын колданады; - тақтактарда, өлеңдерді жатқа бледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойын шыктары жайлыштары сұрактарға жауап береді;	Дәстүрлуге жазылған.	10 ұнай	
Таным	- затын калдай белгітерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдын күрүлсындағы жетіспелігін белшектерін таба алады; - жануарлардын дene белгітерін ажыратады және атайды,олардын мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Дәстүрлі саури таңыр төмөнкі анықтамады.	10 ұнай		
Шығармашылық	-қазаға сүрет салудын бастапқы техникасын менгерген; -жұмыс аяқтаған сон колдарын дымкыл шүбереклен сурғе алады.	Сұраулау шауден береғе.	10 ұнай		
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамлардын есімдерін атайды;	Әмбөдешкіншү тағарай шакен	10 ұнай		
Дағдыларды менгеру деңгейлері:					
1-деңгей – бала белгілі бір кімдің мен білдірерді жаңынға алады (1-3 үшлай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшлай); 3-деңгей – бала өзінің белгілінің және жасай алтынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшлай).					

Баланын аты-жөні: Нұржіргіт Даңғы
Баланын жасы: 5 **Мектепалды даиралык А сыныбы**

Педагог диагностиканын әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары Күзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қырқүйек	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланын даму деңгейін сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей төмен I – деңгей төмен
Денсаулық	- жүгіру, ермелешу және секірудін, тепе-төндік сактаудын, дәлделп лактырудын, кагыл алуудын бастапқы дағдыларына ие; - ерсекстегін көметімен күйіннің сылдрма ілгетін салады, кипу және шешіну, түймесін ағыту, Түймелейу дағдыларын итерген;	- шынықтуру шараларын откізу кезінде жағымды көніл-күй танытады жағдайда сактық танытады. - ерсекстегін бірге дене жаттыгуларын орындауды;	Кишик шынықтуру дағыштады, ой жүргүзүштік ташт. бомб оюндердеги тег Оригиналдай	Ч үшсі Ч үшсі
Коммуникация	- дауысты және дауыссыз дыбыстыарды дұрыс дұбысты атады; - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен белсенділ; - сөйлеуде ылдыстардын, кимдердин, жиназдардын, көлк күралдарының, үй жануарларымен онардын төлдерінін атауларын колданады;	- сөйлекшілдегі тәсілдермен белсенділ; жағымды атады, үйшіктік, машинаның, жиназдың күралысындағы жетіспелтігін белшектерін таба атады; - жануарлардын дене белгітерін ақыратады және атайды, олардын мінезд-кулкына, сыртқы түріне назар аударады;	Баланыннан жақын шынықтуру түстегі жетіспелтігі сөйлекшілдегі тәсілдермен белсенділ жана атайды, олардын мінезд-кулкына, сыртқы түріне назар аударады;	Ч үшсі Ч үшсі
Шығармашылық	- кагазда сурет салудын бастапқы техникасын менгерген; - жұмыс аяқталған соң колдарын дымкыл шуберекпен сурғе атады.	- сазбашылықтың, ермексаздың касиеттерін белді;	Сазбашылық береуді	Ч үшсі Ч үшсі
Әлеумет	- отбасы мүшшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен күстарга камкорлықлен карайды;	Әлеуметтегі нағарият тәсіл	Ч үшсі
Дағдыларды ментеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегі жаңында атады (1-3 үшай); 2-денгей – бала не істегі жатканын түснеді, белгілі білік корына ие (4-6 үшай); 3-денгей – бала өзінін белгітін және жасай ататыннын колданады, білімін өз бетінде және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).				

Баланың аты-жөні: Сарсымбаева Раина **Баланың жасы:** 5 **Мектепалды даиралық А сыныбы**
Педагог диагностиканын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсымбаева Раина **Баланың жасы:** 5 **Мектепалды даиралық А сыныбы**
Педагог диагностиканын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсымбаева Раина **Баланың жасы:** 5 **Мектепалды даиралық А сыныбы**
Педагог диагностиканын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары Күзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кыркуйек	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар	Корытындылық бакылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жағырақ II – деңгей оргапша I – деңгей төмөн
Денсаулық	- шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды коніл-күй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады. - ерлекстермен бірге дene жатыгуларын орындауды;	- жүгіру, өрмелу және секірудін, тепе-тендік сактаудын, дәлдел жактырудын, қағып ашулын бастапқы дағыларына ие; - ерлекстердін көмегімен кимінін сыдымра штегін салады, кину және шешінү, түмесін аяту, түмелеу дағыларын игерген;	<i>Жишел жишел</i> <i>жемшіле</i>	<i>10 ұнаи</i>
Коммуникация	- сөйлеуде ылғыстардын, күйдердін, жиназдардын, көлік күралдарынын, үй жаңағларымын олардың тәлдерінің атауларын колданады; - тақтактарды, өлөндерді жатқа белед; - өзі, отбасы мүшсілері, сүйкіті ойыншыктары жайлы сұрактарда жағад жереді;	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - 3-5 сезден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, акпараттармен беліседі;	<i>Бағыттауда</i> <i>шакын</i>	<i>10 ұнаи</i>
Тәнім	- заттын қандай беліктерден орындалғанын аныктай алды, үйшікті, Машинаның, жиназдың күрілісіндегі жетіспейтін беліктерін таба алды; - жаңағлардын дene беліктерін ажырапады және атайды, олардың мінезд-құлқына, сыртын түріне назар аударады;	- пішіні, тусі, көлемі, колданысы бойынша заттарды толта стъррады және тандайды; - ааш, шөп, гүлсөздерін дұрыс колданады;	<i>10 деңгей салыр таңыра</i> <i>тұмшық анықтама</i> . <i>Сәхнендердегі жеке көзінен.</i> <i>Іш пішіншілік анықтама</i>	<i>10 ұнаи</i>
Шығармашылық	- қазалын касиеттерін беледі; - сабзашылықтын, өрмексазлық касиеттерін беледі;	- қазаға сүрет салудын бастапқы техникасын менгерген; - жұмыс аяқталған соң колдарын дымып шуберекпен сурте алды.	<i>Сұрауда тоқудан</i> <i>Береді</i>	<i>10 ұнаи</i>
Әлеумет	- жануартар мен құстарға камкорлықтен қарайды;	- отбасы мүшлелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<i>Эмоциелік таңдауда</i> <i>нағыз.</i>	<i>10 ұнаи</i>
Дағыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен биліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істег жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінін билетінін және жасай алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Темірлан **Баланың жасы:** б **Мектепалды даирлых А сыныбы**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеғерін аныктайды.

Білім беру салалары Кұзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары Кыркүйек	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар	Корытынлы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНЛЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жағары I – деңгей төмөн
Денсаулық	- шынықтыру шараларын откізу кезінде жақындықтың көңіл-күй танытады. - ерлектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды;	- жүгіру, ермелу және секірудін, тепе-тәндік сактаудын, дәлделп лактырудын, кабып алудын бастапқы дағдыларына ие; - ерлектердің көмегімен кимінін сұйырма ішегін салады, кіну және шешінү, түймесін ағыту, түймелу дағдыларын итерен;	<i>Жиіліккішіл үзіншілік дастыры,</i>	<i>10 үшін</i>
Коммуникация	- сөйлеуде ылыштардың, киімдердің, жиназдардың, көлік кураалдарының, үй жағуарларымен олардың төлдерінің атауларын колданады; - тақпактарды, елдендерді жақта біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйкіт ойыншыларды жайындараптарға жақал береді;	- дауысты және дауыссыз ылыштарды дүрыс ылбыстың алады; - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпаратармен беліседі;	<i>Жиіліккішіл үзіншілік дастыры.</i>	<i>9 үшін</i>
Таным	- заттың кандай белгітерден орындалғанын аныктай алады, үшілкін, машинаның, жиназдың күрілісьлілігін жетіспейтін белгілерін таба алады; - жануарлардың дene белгітерін ажыратады және атайды олардың мінездүкүліна, сыртқы түрнен назар аударады;	- пішиңі, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды толта стырады және тандайды; -ағаш, шөл, гүлсөздерін дүрыс колданады;	<i>20 жеңіл салынған маңыздылықтарды, анықратада шығарылған, ғосасынан жылу пішіншүрті анықтауды сұнады наудан бүреді.</i>	<i>10 үшін</i>
Шығармашылық	- қазаудың касиеттерін биледі; - сабакшылықтың, ертексаздың касиеттерін биледі; - фланелеграфта каралайым композициаларды орналастырады және курастырады;	- катаға сурет салудын бастапқы техникасын менгерген;	<i>Сұнады наудан бүреді.</i>	<i>8 үшін</i>
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға камкорлықten карауды;	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<i>Эмоционалдық наудан тәжіл</i>	<i>10 үшін</i>
Дағыларды менгеру деңгейлері:				
1-дengей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жинайтында алады (1-3 үшай); 2-дengей – бала не істеп жағтандын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай); 3-дengей – бала езінін белгітін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықтен колдана алады (7-10 үшай).				

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәлдігер Нұрлаулет **Баланың жасы:** 6 **Мектептің даиралық А сыныбы**
Педагог диагностикасының ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары Кұзыреттілігі	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	КОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келед: III – деңгей жоғары II – деңгей оргаша I – деңгей төмен
Денсаулық	- жүгіру, ерменеу және секірудің, тепе-тендік сақтаудын, дадел лактырудың, калып аудын бастаналық дағдыларына ие; - ерлесектердің көмегімен кимінің сұлымра мағелін салады, киңу және шешінү, түймесін ағыту, туынделу дағдыларын итерген;	- шынықтыру шараларын откізу кезіндегі жағдайлардың көңіл-күй танытады және каштты жағдайда сактық танытады. - ерлесектердің бірге дене жатынуларын орындауды;	<i>Салма тұрақ ақырынан дағын орнадағыдь.</i>	<i>9 үнде</i>
Коммуникация	- дауысты және дауыссыз дыбыстырды дұрыс дыбысты алады; - 3-5 сөзден тұратын тұркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, акпараттармен белседі;	- сөйлеуде ылдыстардың, кимдердің, жиназдардың, көлкің күралдарының, үй жандарларымен опардың тәйдерінін атауларын колданады; - тақтактарды, елдендерді жатка биледі; - өзі, отбасы мүшелері, сұйкіт өйлинишкілері жайлы сұрактарға жауап береді;	<i>Жиісін, шүршем түсінірі. Бастың үарнис-ұлатын жеде әнде. Қоюек кореетеді.</i>	<i>10 үнде</i>
Таным	- пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды зерттейді; топта стырады және таңайдады; - ааш, шөп, гүлсөздерін дұрыс колданады;	- анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың күрілесіндеғі жетіспейтін белшектерін таба алады; - жаңағарлардың дене боліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезд-құлқына, сыртын туриңе назар аударады;	<i>До рәкіт сауда таңын жөннештешіншің нишиңдерінде жөнне жөннештешіншің деңгесінде ағылхроматынде</i>	<i>4 үнде</i>
Шығармашылық	- қазаға сурет салудын бастаналық техникасын менгерген; - жұмыс аяқталған сон колдарын дымкыл шуберектен сурте алады.	- сазбаштықтың, ермексаздың касиеттерін беледі; - фланелеграфта каралайм композициаларды орналастырады және кұрастырады;	<i>Дүңгелек пішіндері кееде, теке боеіндер ди пакшыраңға</i>	<i>8 үнде</i>
Әлеумет	- обласы мүшелеңімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен карайды;	<i>Әшениншің пәндерін өсілдегі</i>	<i>10 үнде</i>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңынға атады (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай);
- 3-денгей – бала өзінің белгітінін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Нұрмахан Омар **Баланын жасы:** 5 **Мектепалды даярлық А сыныбы**
Педагог диагностиканын ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Баланын аты-жөні: Күзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	КОРЫТЫНДЫ баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жағары II – деңгей оргала I – деңгей төмен
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындауды алалы еркін жүре біледі. -әрсекгермен бірге дene жатыгуларын орындауды;	-біліктік жатыгуларды орындаудын әрсекгермен бірге дene жатыгуларын орындауды;	-спортық жатыгуларды орындаудын бастилғы техникасына ие; -әзділікен ұқыпты тамактанады, касық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады;	Денсаулық жатыра аудур сама түрү, от саны ташуды.
Коммуникация	-Айналасындағы адамдардың сезін есту және тыңдау. -Жаксы таныс өртегілердің үзінділерін есте сактайды. -Ертегі,әнгіме кейіпкерлеріне, оқигапарга жанашырылған білдіру;	-адамның деңемушелерін (кол,ақ,бас), тұрмыс тық және ойын әрекетін(қылдыру,тамактану), әртүрлі әлшемде (үлкен,кіші) білдіретін сөздерді туследі; -өртегінің мазмұнын туследі және эмоциалы кабылдайды;	-курилғас материалдарының(текишелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратға алалы; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін және ажыратады;	Жиілісі, шүршем түсінеде. Жиілісі еркін ашта аудары
Таным	-Ересектердің нұсқаулымен түсі, өлшемі бойын ша заттарды таба алады; -құрылғыс материалдарынан және ірі конструк тор белгілітерінен (үстел, орындық, диван, үшілк,трамвай,көпір,тебешік)құрастыра алады; -табигат күбільстыстарына қызыгуышылық танауды;	-курилғас материалдарының(текишелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратға алалы; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін және ажыратады;	Хәсілдің сауда ташуды басынған зам, миссияны ташуды.	10 үнде
Шыгармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалыштық,ермексаздың касиеттерін біледі;	-түрлі-түсті карындаштармен,фломастердің, гашальтін төрт туслемен сурет салу біледі; -орындаған жұмыс туралы эсерлерімен бөлседі;	Аспаптардың ташуды	10 үнде
Әлеумет	-Оғбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардыңАуа районын жағдайларын аныктай білу есімдерін атайды; -Уй жануарлары және олардың тәлдері туралы білмдерін	Эмоциялық мозаїк тапсын	10 үнде	
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
	1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңынға алалды (1-3 үттей); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттей); 3-денгей – бала өзінін белгілінін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алалды (7-10 үттей).			

Педагог диагностиканын арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Баланың жасы: 5

Мектепалды лаярлық А сыйныбы

Білім беру салалары Күзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шараалары Кыркүйек	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шараалары кантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шараалары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей оргаша I – деңгей төмөн
Денсаулық	-спортық жаһтыгуларды орындаудын бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамактанады, касық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -пресекгермен бірге дene жаһтыгуларын орындаілді;	-Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -Жасы таныс өртегілердің үзінділерін есте сактайды. -өртегі,әнгіме кейіпкерлерініне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	<i>Соңғы науқыра оқып. Салма пурғы, от салын тапсырғы.</i> <i>Жиыннан шүгүшем түшизде, жиыннан ертең салма оқып.</i>
Коммуникация	-адамның деңемушелерін (кол,аяқ,бас), тұрмыс тық және ойын өрекетін(қалыпту, тамактану),әртүрлі өлшемді (үлкен,кіші) білдіретін сөздердің түсінеді; -өртегінін мазмұнын түсінеді және эмоциалық кабылайды;	-Ересектердің нұсқауымен тусі, өшімі бойынша заттарды таба алады;	-Ересектердің нұсқауымен тусі, өшімі бойынша заттарды таба алады;	<i>До деңгей салма тапсырғы бөлшектер зам, пішін- жүргі тапсырғы</i> <i>Ч үшін Ч үшін</i>
Таным	-курылым материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратға алады; -економистер мен жемістердің бірнеше түрлерін сұрткы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-орындақ, тор белшектерінен (үстел, ойнадық, диван, үйшік,трамвай,кеңір,тебешік)құрастыраал ады;	-Ересектердің нұсқауымен тусі, өшімі бойынша заттарды таба алады;	<i>До деңгей салма тапсырғы бөлшектер зам, пішін- жүргі тапсырғы</i> <i>Ч үшін Ч үшін</i>
Шығармашылық	-турлі түсті карындаштармен,фломастерлердің, гуаштің төрт түсімен сүрет салу белседі; -орындаған жұмыс туралы зертлерімен белседі;	-табигат күбылыстарына қызығушылық танытады;	-табигат күбылыстарына қызығушылық танытады;	<i>Аспектикалық тапсырғы: Жүргі тапсын ұйбаптай- ғы</i> <i>Ч үшін Ч үшін</i>
Әлеумет	Ауа райының жағдайларын аныктай білу	-Оғбасы мүшелері мен езінен жақын адамдардың есімдерін атайды; -Уй жаңуарлары және олардың төмөрлері туралы белілдерін	Эмоциялық мәдений	<i>Ч үшін Ч үшін</i>
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кимбл мен білктерді жаңырта алалы (1-3 үтпай); 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай); 3-деңгей – бала өзінін білетінін және жасаі алғатынын колданады, белімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алалы (7-10 үтпай).				

Баланың аты-жөні: Кадрия Инжү **Баланың жасы:** б **Мектепалы лаирлық А сыйныбы**
Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайты.

Білім беру салалары Құзыреттілгі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келед: III – деңгей жоғары II – деңгей оргаша I – деңгей төмен
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады -еркін жүре белед. -пресектермен бірге дene жаттыгуларын орындаіды;	-спортық жаттынуларды орындаудың бастақы техникасына ие; -өзінін үкіпты тамактауды, касыл, кесе, майлұкты дұрыс және орынды колданады;	<i>Жарнама шағында</i> <i>жарнама, салма түрүнде, сабак, сәйнім машина</i>	10 үндеи
Коммуникация	-Айналасындағы аламлардың сезін есту және тындау. -Жақсы таныс өртегілердің үзінділерін есте сактайы.	-адамның деңемушелерін (колақ, бас), тұрмыс тық және ойын әрекетін(қылдыру, тамактау), артүрлі өлшемді (ұлған, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -өртегіннін мазмұнның түсінелі және эмоциональ жанаңшырлық белліруді;	<i>Жүйесіндең деңгешем</i> <i>түсінеді, дүйнешерін</i> <i>еркін сәйнім машина</i>	10 үндеи
Таным	-Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; -құрылым материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, грамвай, көлір, тобешік)құрастыраады; -табиғат күбылыстырына қызынушылық танытады;	-құрылым материалдарының(текшілер, кірпичтер) негізгі пішіннің ажыратға алады; -көкөністер мен жемістегін бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	<i>10 деңгейдең салма машина</i> <i>беришүү жол, тишиң-жүргі аныракта</i> <i>салады</i>	10 үндеи
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелеіл алады; -сазбалыштың, ермексаздың, касиеттерін беледі;	-турлі-түсті карындаштармен, фломастердін, гуаштың төрт түсімен сурет салу беледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен беліседі;	<i>Жүйесіндең</i> <i>жарнама, салма түрүнде, сабак, сәйнім машина</i>	10 үндеи
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың Ауа райының жардайларын аныктай білу есімдерін атайды; -Уй жаңуарлары және олардың тәлдері турады білімдерін		<i>Сабак, сәйнімдең</i> <i>жарнама, салма түрүнде, сабак, сәйнім машина</i>	10 үндеи
Дағдыларды ментеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үшай); 2-денгей – бала не істел жатканын түсінеді, белгілі белім корынға ие (4-6 үшай); 3-денгей – бала өзінін белгілінін және жасай алғатыннын колданады, белімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).				

Баланың аты-жөні: Шайкансова Динара
Педагог диагностиканың эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Баланың жасы: б Мектепаллы лаярлық А сыныбы

Білім беру салалары

Күзьреттілігі

Бастапқы бакылау нәтижелері
бойынша дамыту

Түзету іс-шаралары
кыркүйек

Аралық бакылау нәтижелері
бойынша дамыту

Түзету іс-шаралары

Корытынды бакылау
нәтижелері бойынша дамыту

Мамыр

КОРЫТЫНДЫ баланың
даму деңгейі сәйкес келеді

III – деңгей жағдайы
I – деңгей темен

Денсаулық

-спортық жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасын беледі;
-өздігінен ұқыпты тамактанауды.

-адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас),

тұрмыстық және ойын арекетін (қылдыру, тамактану), артурул өлшемлі (үлкен, кіші)

білдіретін сездерді түснеді;

-жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз

-өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойын шығтары жайлы

сұрактарға жауап береді;

-тілдегі дыбыстар мен сездерді айтауды;

-пішіні, тусти, көлемі, колданысы бойынша заттарды

толға стырады және тандайды;

-ағаш, шел, гул сездерін дұрыс колданауды;

-жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз

-өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойын шығтары жайлы

сұрактарға жауап береді;

-адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас),

тұрмыстық және ойын арекетін (қылдыру, тамактану), артурул өлшемлі (үлкен, кіші)

білдіретін сездерді түснеді;

-жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз

-өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойын шығтары жайлы

сұрактарға жауап береді;

-тілдегі дыбыстар мен сездерді айтауды;

-пішіні, тусти, көлемі, колданысы бойынша заттарды

толға стырады және тандайды;

-ағаш, шел, гул сездерін дұрыс колданауды;

-жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз

-өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойын шығтары жайлы

сұрактарға жауап береді;

Коммуникация

-адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас),

тұрмыстық және ойын арекетін (қылдыру, тамактану), артурул өлшемлі (үлкен, кіші)

білдіретін сездерді түснеді;

-жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз

-өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойын шығтары жайлы

сұрактарға жауап береді;

-тілдегі дыбыстар мен сездерді айтауды;

-пішіні, тусти, көлемі, колданысы бойынша заттарды

толға стырады және тандайды;

-ағаш, шел, гул сездерін дұрыс колданауды;

-жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз

-өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойын шығтары жайлы

сұрактарға жауап береді;

Тәнім

-заттын кандай беліктерден орындағанын аныктай алады, үйшіктін, машинаның жіннезділін күрүлсындары жетістігін белшектерін таба алады;

-жануарлардың дене беліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртын түріне назар аударады;

-кагазға сурет салулын бастапқы техникасын менерген;

-жұмыс аяқталған сон колдарын дымкыл шуберектен сүрге алады.

Әлеумет

-отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамлардың есімдерін атайды;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір кимпіл мен білдіретін жаңырта алады (1-3 үттій);

2-деңгей – баға не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттій);

3-деңгей – баға өзінін білетінін және жасағ алғатынын колданауды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үттій).

Баланын аты-жөні: Жанғазыев Еламан **Баланын жасы: 5** **Мектепалы лаирлык А сыйныбы**

Педагог диагностиканын эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары Күзыреттігі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шараалары Кыркуйек	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шараалары Кантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шараалары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баланын даму деңгейі сәйкес келеді III – деңгей жонгары II – деңгей оргапша I – деңгей төмен
Денсаулық				
Коммуникация				
Тәнім				
Шығармашылық				
Әлеумет				
Дағыларлы менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – баға белгілі бір кимбыл мен білдіктерді жаңырта алады (1-3 үйді); 2-деңгей – баға не істеп жақсанын тусінеді, белгілі білім корына іе (4-6 үйді); 3-деңгей – баға өзінің билеттін және жасай алтынын колданады, белгілі мінездештіктердің колдана алады (7-10 үйді).				