

**«Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім  
бөлімі Егіндікөл ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

# **Баланың жеке даму картасы**

**Мектепалды даярлық «А» сыныбы  
Мұғалімі: Мерғалиева Гульназ Рамазановна**

**2022-2023 оқу жылы**

Билим беру сагалары Кузыреттілігі	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кыркүйек	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баганын даму деңгейі сәйкес келсе: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулык	-спорттык жаттығуларды орындаудың бастапкы техникасын біледі; -өздігінен ұқышты тамактанады.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтык танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Салма түра азды. Мамырда дамып отырғанды.	10 ұраы
Коммуникация	-адамның дене мүшелерін (кол, аяк, бас), тұрмыстык және ойын әрекетін (кылдыру, тамактану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; -Тақипқатарды өгендерді жатқа біледі. -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Сөздік бөрте мамырда дамыған түрлері айтылмады, сашыды, келіптішін ишіісуді айтпайды. 10 деңгей сәуірде мәшһәр мамырда дамыған	10 ұраы
Таным	-ішін, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -аташ, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	-заттың қандай бөліктерден орындаланғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Әуелі мақал қабағарын қарағаны ұяттық амай. мамырда дамыған асары	10 ұраы
Шығармашылык	-қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	-қағаздың қасиеттерін біледі; -сәзбәлшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Әуелі мақал қабағарын қарағаны ұяттық амай. мамырда дамыған асары	10 ұраы
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Әуелі мақал қабағарын қарағаны ұяттық амай. мамырда дамыған асары	10 ұраы
Дәтлыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Білім беру салалары Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қырқкүйек	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй табылады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Тәуір айында өткізіледі	4 ұнады
Коммуникация	-адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді анық айта алмайды.	-өйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жинақтардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Сұраққа жауап береді.	4 ұнады
Таным	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жинақтың құрылысындағы жетіспеушілік бөліктерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сырты түріне назар аударады;	Ақпай сағатына мәтінді өткізеді.	4 ұнады
Шығармашылық	-қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	-қағаздың қасиеттерін біледі; -сабағыштықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Әрбір мәселе бағытталған	4 ұнады
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Әлеуметтік мәдениет.	4 ұнады

Дәлділігі менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

<p><b>Білім беру сагалары</b> Күзреттілігі</p>	<p><b>Бастапкы бакылау натижелери</b> бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кыркүйөк</p>	<p><b>Аралык бакылау натижелери</b> бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар</p>	<p><b>Корытынды бакылау</b> натижелери бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр</p>	<p><b>КОРЫТЫНДЫ</b> баланын даму деңгейі сәйкес келед: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен</p>
<p><b>Денсаулык</b></p>	<p>-спорттык жаттыгуларды орындаудын бастапкы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамактаналды.</p>	<p>-шыныктыру шараларын өткізу кезінде жакымды көңіл-күй таныталды және кауіпті жағдайда сақтык таныталды. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындайды;</p>	<p>манитрланиш мақсат ретирландырт.</p>	<p>7 ұнайт</p>
<p><b>Коммуникация</b></p>	<p>-адамнын дене мүшелерінің кол, аяк, бас), тұрмыстык және ойын ерекетін (кыдыру, тамактану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шыктары жайлы сұрактарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді аяқтайды;</p>	<p>-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жийаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын колданады; -тактиктарды өлгендерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншыктары жайлы сұрактарға жауап береді;</p>	<p>сөздік көрне мақсат рашиктеле.</p>	<p>7 ұнайт</p>
<p><b>Таным</b></p>	<p>-пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топта стыралды және тандайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колданады;</p>	<p>-заттың кандай бөліктерден орынданғанын аныктай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;</p>	<p>адрешін сайыр машурт ндретмері амырлама ааларды. нолетуншакык мширфурі аамырмады.</p>	<p>7 ұнайт</p>
<p><b>Шығармашылык</b></p>	<p>-кагазга сурет салудың бастапкы техникасын менгерген; -жұмыс аяқталған соң колдарын дымкылл шүберекпен сүрте алады.</p>	<p>-кағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;</p>	<p>адрери мақсат көбөшурландырт. мақсат лаңгертеши.</p>	<p>7 ұнайт</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;</p>	<p>-жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;</p>	<p>Әлеуметшілік мақсат мақсат.</p>	<p>7 ұнайт</p>

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай).

Билим беру салалары Кузыреттілігі	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кыркүйек	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баганын даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Деңсаулык	-спорттык жаттыгуларды орындаудын бастапкы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамактанады.	-шыныктыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таньтады және көуіпті жағдайда сақтык таньтады. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындайды;	Температура мен орындайды	8 ұнаы
Коммуникация	-адамнын дене мүшелерін(кол, аяк, бас), тұрмыстык және ойын әрекетін (кылдыру, тамактану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таньс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шыктары жайлы сұрактарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	-сөйлеуге ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын колданады; - таптактарды өлгендерді жағқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншыктары жайлы сұрактарға жауап береді;	Сөздік қоры мен сөйлеу	8 ұнаы
Таным	-іпшіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -аташ, шөп, түл сөздерін дұрыс колданады;	-заттын қандай бөліктерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Әрдейін дәлел мәшүр	8 ұнаы
Шығармашылык	-қағазға сурет салудын бастапкы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң колдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сзбәлшыптықты, ермексзздың қасиеттерін біледі;	Мәктем шығармашылығы	8 ұнаы
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Әлеуметтік мәдениет	8 ұнаы

Дәлелдерді менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай).

Блім беру салалары Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қырқуіек	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қантар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және көуілгі жағдайда сақтық танытады. -өресектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Толықтайын мақаран өресектермен өткізілетін шаралар өткізу кезінде мақаран өткізілетін шаралар өткізілетін шаралар өткізілетін шаралар	9 ұнаы
Коммуникация	-адамның дене мүшелерін(қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қалдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білірестін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдені дыбыстар мен сөздерді айтады;	-өейлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; -тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		8 ұнаы
Таным	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспеушіктің бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртық түріне назар аударады;	АА үйің саған мақаран	8 ұнаы
Шығармашылық	-қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	-қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	суретті саған ашықтық құрастырғың, қарағанды оң-бүлік әлсіздігіңді қарағанды.	8 ұнаы
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Әлеуметтің мақаран	10 ұнаы

**Дәйірліктер мен деңгейлері:**

- 1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру садалары Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қантар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқышты тамақтанады.	- шынштық шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Әйелдері сүйекке қарапайым ерекшелігі сарғайған	10 ұнай
Коммуникация	-адамның дене мүшелерін(қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	-сейлеуде ылыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - тақтақаралы өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кімшілерге ұрпақтың мың мәліметіне	9 ұнай
Таным	-ішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -аташ, шөл, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысын дұрыс жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Әрқайсымызға сәйкесінше мәліметті табуға	8 ұнай
Шығармашылық	-қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сабапшынқтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Әрбір әлемдік мәдениеттің өзіндік ерекшелігі.	8 ұнай
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Әлемдік мәдениеттің өзіндік ерекшелігі	7 ұнай

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<p><b>Білім беру сағалары</b> Құзыреттілігі</p>	<p><b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b> Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қырқуык</p>	<p><b>Аралық бақылау нәтижелері</b> Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қантар</p>	<p><b>Қорытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр</p>	<p><b>КОРЫТЫНДЫ</b> баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен</p>
<p><b>Денсаулық</b></p>	<p>-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамактанады.</p>	<p>- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;</p>	<p>Шынықтыру шараларына өмірді күшейте отырып көңіл-күйі жақсарды.</p>	<p>10 ұнады</p>
<p><b>Коммуникация</b></p>	<p>-адамның дене мүшелерінің(қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады.</p>	<p>-сөйлеуге ымыра, қимылдар, жинақтардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</p>	<p>кімнің неге айтқанын - ұсыныс жасауға, сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>10 ұнады</p>
<p><b>Таным</b></p>	<p>-ішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -аташ, шөл, гүл сөздерін дұрыс қолданады;</p>	<p>-заттың қандай бөліктерінен орындалғанын, анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жипіздің құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;</p>	<p>10 деңгейдегі сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>10 ұнады</p>
<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>-қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.</p>	<p>- қағаздың қасиеттерін біледі; -сабағының, ермексаздың қасиеттерін біледі;</p>	<p>Қағаздың қасиеттерін біледі, ермексаздың қасиеттерін біледі.</p>	<p>10 ұнады</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</p>	<p>- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;</p>	<p>Әлеуметтік жағдайға жауап беру.</p>	<p>10 ұнады</p>

**Дәлділіктері мен деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Бағаның аты-жөні: Қасым ӘбілмансұрБағаның жасы: 6 Мектепалды даярлық А сыныбы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін бағаның жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қазан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ бағаның даму деңгейі сәйкес келсе: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулық	- жүтіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қатып алудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сылдырма ілгегіні салады, киінуге және шешінуге, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Құшыма қозғалған болмаған.	10 ұпай
Коммуникация	- адамның дене мүшелерін(қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қылдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	- сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Әдеттегідей мақкен.	10 ұпай
Таным	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - аташ, шөл, түл сөздерін дұрыс қолданады;	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады. Үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспеуші бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Әр рәсім сауыр мауыр мүшесі омырамауыр.	10 ұпай
Шығармашылық	- қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбөлшектерін, ермекездің қасиеттерін біледі;	Суретші мауыр берер.	10 ұпай
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Әлеуметші мауыр мақкен	10 ұпай

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – баға өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қырғуіек	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қантар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
<b>Денсаулық</b>	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дөңлеп лақтырудың, қатып аудың бастапқы дәлдіктеріне ие; - ересектердің көмегімен киімінің сырдығын ілгетін сағалды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дәлдіктерін игерген;	- пынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Қышқы қозғалыстар дөңлеу, өрмелеу, секіру қатып алу, қызығушылықты қалыптастыру орындайды	4 ұнамай
<b>Коммуникация</b>	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	- сөйлеуде ыстықтардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - тақтақтарды өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Бәлеметіңнен мақареті.	8 ұнамай
<b>Таным</b>	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - аташ, шөп, гүлсөздерін дұрыс қолданады;	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспеушілік бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Алғашқы сәлеметіңнен мақареті.	4 ұнамай
<b>Шығармашылық</b>	- қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбашылықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Суретке назар бергені	4 ұнамай
<b>Әлеумет</b>	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Әлеуметтік мақареті	4 ұнамай

**Дәлдік деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Педагог диагностиканын эрбір кезеңинен кейин баланын жеке даму картасында педагогикалык үдеристин міндеттерин аныктайды.

Билим берүү салдары Күзгүретилиги	Бастапкы бакылау натижелери Бойынша дамыту Түзөтү іс-шаралары кыркүйөк	Аралык бакылау натижелери Бойынша дамыту Түзөтү іс-шаралары кантар	Корытынды бакылау натижелери бойынша дамыту Түзөтү іс-шаралары мамыр	КОРҮҮТҮҮНДҮҮ даму денгейи сәйкес келет: III – денгей орташа II – денгей I – денгей төмөн
Денсаулык	- шыныктыру шараларын өткізүү кезинде жагымды көңіл-күй танытты және көңүлү жагдайда сактык танытты. - ересектермен бирге дене жаттыгуларын орындайды;	- жүгүрүү, өрмөкчүлүк және секирүүдүн, тепе-тендик сактауудун, дөңдөп лактыруудун, катып алудун бастапкы дагдыларына ие; - ересектердин көмөгү мен кишинин сыдырма илетгин салды, кинуну және шешину, түймесин агыту, түймөчү дагдыларын итерген;	Корытынды бакылау натижелери бойынша дамыту түзөтү іс-шаралары мамыр	10 үнөй
Коммуникация	- сөйлөуде ыдыктардын, киймдердин, жиназдардын, көлик құралдарынын, үй жануарлары мен олардын телдеринин атауларын колданады; - такпактарды өлөңдөрдү жатка биледи; - өзі, отбасы мүшелери, сүйикти ойыншыктары жайлы сураттарга жауап береди;	- дауысты және дауысыз дыбыстарды дурьс дыбыстай алады; - 3-5 сөздөн тұратын тиркестер мен, сөйлөмдөр мен сөйлөйдү, акпараттар мен бөлсөдү;	Төлөмүчүрөк маусун	10 үнөй
Таным	- заттын кандай бөлөктөрдөн орындаганын аныктай алады, үйшпикти, машинанын, жиназдын құрылысындагы жетсепейтін бөлшектерин таба алады; - жануарлардын дене бөлөктөрүн аякпратыды және атайды, олардын мінөз-күлкөна, сырткы түрүнө назар аударады;	- пішінди, түсү, көлөмү, колданысы бойынша заттарды топта стьрады және таңдайды; - ағаш, шөл, түлөздөрдүн дурьс колданады;	10 үнөй	10 үнөй
Шығармашылык	- кагаздын касиеттерин биледи; - сазбашлыктын, өрмөкчаздын касиеттерин биледи;	- кагазга сурет салудын бастапкы техникасын менгерген; - жұмыс аякталган сон колдарын дымкылы шуберектен сурте алады.	Суретке маусун береди	10 үнөй
Өлөчмөт	- жануарлар мен күстарга камкорлыкпен карайды;	- отбасы мүшелеримен өзіне жакын адамдардын өсімдерин атайды;	Өсімдердин маусун маусун	10 үнөй
Дагдыларды менгерүү денгейлери:				
1-денгей – бала белгилі бір кимыл мен биліктерди жангырта алады (1-3 ұпай);	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінөді, белгилі билим корына ие (4-6 ұпай);	3-денгей – бала өзінің билетинин және жасай алатынын колданады, билимин өз бетинше және шығармашылыкпен колдана алады (7-10 ұпай).		

Білім беру салалары Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қазіргі	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытты және кәсіпті жағдайда сақтық танытты. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дөңдеп лақтырудың, қатып алудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімнің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	жүйелі ұстап отырған, қалың, мамыр	10 ұнай
Коммуникация	- сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жинақтардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	жүйелі жұмыс, мейірімді, бітімдірек маман	9 ұнай
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жинақдың құрылысына жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратыды және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - ақш, шөп, гүлсөздерін дұрыс қолданады;	20 деңгей сәуір маман мейірімді, ақпараттар сәуір, кеңестері - мен мейірімді өмірмен	10 ұнай
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбашықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	- қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқтаған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	суретке маман берген.	8 ұнай
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Әлеуметтік маман	10 ұнай

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаныңырта алады (1-3 ұнай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай).

Педагог диагностиканын эрбір кезеңінен кейін баганын жеке даму картасында педагогикалык үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары Құзыреттілігі	Бастапқы бакылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралык бакылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары кантар	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ баганын даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулык	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дөңдеп дақтырудың, қатып алудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сылдырма ілетінін сағалды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Сәлме мұна Айлар манбүтешен аққан орнұрайды.	9 ұнаы
Коммуникация	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	- сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиналардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Әуішші шұғылем мүйісірі. дөстүң қаруш - қамшас бәше араға көшек көнемеңері.	10 ұнаы
Таным	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - ағаш, шөл, гүлсөздерін дұрыс қолданады;	- заттын қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысынағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	адрейін сайура манура тебеемүшешің нүшешеріңі және көкөмүшешің, шешешері өтөңкөмөңер	4 ұнаы
Шығармашылык	- қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сабапшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланслептаға қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	деңгешек нүшешері көедер, жеке бөліктер р манбүтешер	8 ұнаы
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Әуеушешер манура өкөңер	10 ұнаы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қазан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулық	-Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасиқ, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	<i>жолға дағдыра алған сәтті түрде от сәтті машық.</i>	10 ұнай
Коммуникация	-Айналғасындағы адамдардың сөзін есту және тындау. -Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабилдиді;	<i>Әуелілі, жұқиям мүйінең. Әуелілі еркін айта алған</i>	10 ұнай
Таным	-Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструкция тор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	<i>дәуейі сағра машық баршың дағи, мүйінең машық.</i>	10 ұнай
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындаған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	<i>демалмағұл машық</i>	10 ұнай
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	Ауа райының жағдайларын анықтай білу	<i>Әлеуметтік мағарып мағар</i>	10 ұнай

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді. Белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Билим беруу сагалары Кузырестиги	Бастапкы бакылау натигжелери бойынша дамыту Тузету иш-шаралары кыркуйек	Аралык бакылау натигжелери бойынша дамыту Тузету иш-шаралары кантар	Корытынды бакылау натигжелери бойынша дамыту тузету иш-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ баганын даму денгейи сейкес келет: III – денгей жоғары II – денгей орташа I – денгей төмен
Денсаулык	-спорттык жаттыгуларды орындаудын бастапкы техникасына ие; -өздиинен укыпты тамактанады, касык, кесе, майлыкты дурьы және орылды колданады;	-Белгили бир тапсырмаларды орындай алады еркин жүре биледи. -ересектермен бирге дене жаттыгуларын орындайды;	Ракити кайтыра алат. салма түзү, Оң салын машыгы.	4 үмай
Коммуникация	-адамнын денемүшелерин (кол,аяк, бас), турмыс тык және ойын эрекетин кылдыру, тамактану), эртүрли өлшемди (үлкен,киши) билдиретин сөздөрдү түсінеди; -ертегин мазмунун түсінеди және эмоциялы кабылдайды;	-Айналасындагы адамдардын сөзін есту және тындау. -Жакы таныс эрегелердин үзіндлерин есте сактайды. -ертеги, аниге кейинкерлерине, окигаларға жанашырлык билдирү;	Экүүлөш, шүгүлөм түүлөш, дуу-шөшүш ерши салма алат.	4 үмай
Таным	- құрылыс материалдарынын(текшелер, кірпіштер) негизги пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердин бірнеше түрлерін сырткы түрі және дөмі бойынша дурьы атайды және ажыратады;	-Ересектердин нұскауымен түсі, өлшемі бойын ша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор тор бөлшектеринен (үстел, орындык, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбөшік) құрастыраал ады; -табиғат құбылыстарына кызыгушылык танытады;	Ал реши салма машыгы баршык зат, ишине серги машыгы	4 үмай
Шығармашылык	- түрли-түсті карындаштармен, фломастердин, гуашьын төрт түсмен сурет салу биледи; -орындаган жұмыс туралы эсерлеримен бөлгөседи;	-денгелек, узын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбашылыктын, ермекездын касиеттерин биледи;	Әлемімдүрл молшурт. душү мәгер үабилдурей- ғы	4 үмай
Әлеумет	Ауа райынын жағдайларын аныктай билу	-Отбасы мүшелери мен өзіне жакын адамдардын есімдерин атайды; -Үй жануарлары және олардын төлдері туралы билмдерин	Алсуушлуг маңсар	4 үмай

**Датлыларды менгеру денгейлери:**

- 1-денгей – бала белгили бир кимыл мен биліктерди жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеди, белгили билим корына ие (4-6 ұпай);
- 3-денгей – бала өзінің билигін және жасай алатынын колданады, билимін өз бетінше және шығармашылыкпен колдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру садалары Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қырғүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қантар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулық	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	<i>жаным сауымна адам, сәтте мүрү, ау, сәтте машырғи</i>	<i>10 ұнаы</i>
Коммуникация	- Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - Жақсы таныс ертегілердің үнінділерін есте сақтайды. - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	- адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	<i>жүйелі деумен мүйері, жүйелері еркей алма аларғи</i>	<i>10 ұнаы</i>
Таным	- Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструкция тор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) нағізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	<i>до реий сарғи машырғи барысу дағи, нийин- сүрү анғуаша аларғи</i>	<i>10 ұнаы</i>
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсап заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; - орындаптан жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	<i>жүйелі мейел қабдырелерғи. ашанмәрғи машырғи ер семийе рекемийше аларғи</i>	<i>10 ұнаы</i>
Әлеумет	- Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; - Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	- Ауа райының жағдайларын анықтай білу		<i>10 ұнаы</i>

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Білім беру салалары Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қырқуіек	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту Түзету іс-шаралары қантар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту Түзету іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары II – деңгей орташа I – деңгей төмен
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Рәттім даярлана аламын. Салма мүра аламын. Оу, сәлем менімен	7 ұнай
Коммуникация	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	-өйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жинақтардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - тақияқтарды өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Әуіссені мүқиемі мүрраң, мүшәң, әйім, әлдері, Симен ұтылсің, Әуіссенің әуімі әліме әлдері	8 ұнай
Таным	-ішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -аташ, шөп, түп сөздерін дұрыс қолданады;	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жинақтың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сырты түріне назар аударады;	Әр әуіңің сәуірті мәшүрті Бағың мүшүрті Әдірүсіме әлдері	9 ұнай
Шығармашылық	-қатзаға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	-қағаздың қасиеттерін біледі; -сабапшылықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Әуірі мәуір қабарғанды	7 ұнай
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзінше жақын адамдардың есімдерін атайды;	-жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Міңу ұтылты мүршілті Мүшүртің мүрраңы	9 ұнай

**Дәлділарды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай).

Білім беру садалары Күзгөргөттүлүгү	Бастапкы бакылау нәтижелери бойынша дамыту Түзөтү іс-шаралары кыркүйөк	Аралык бакылау нәтижелери бойынша дамыту Түзөтү іс-шаралары кантар	Корытынды бакылау нәтижелери бойынша дамыту Түзөтү іс-шаралары мамыр	КОРЫТЫНДЫ Баланын даму деңгейі сәйкес келет III – деңгей жогары II – деңгей орташа I – деңгей төмөн
Денсаулык		- шыныктыру шараларын өткүзү кезінде жагымды көңіл-күй танытаталы және кауіпті жағдайда сактык танытаталы. - ересектермен бірге дене жаттыгулардын орындайды;	деңгейи жогору аягы сактама мурга аягы	10 үнөсү
Коммуникация		- сөйлөудө ылыстардын, кимдердин, жиньаздардын, көлік құралдарынын, үй жануарларымен олардын төлдеринин атауларын колданады; - такпактарды өлендерди жатка біледі; - өзі, отбасы мүшелери, сүйікті ойыншыктары жайлы сұрактарга жауап береті;	Ауышып кеткен мектеп мелиери	9 үнөсү
Таным		- заттын кандай бөлүктөрдөн орындаланганын аныктай алат; үйшүктүн, машинанын, жиньаздын құрылысын аты жетіспейтін бөлшектерин таба алат; - жануарлардын дене бөлүктөрүн ажырататалы және атайды, олардын минез-күлкына, сыртыкы түріне назар аудараталы;	Ана деңгейи сактама аягы мектеп мелиери ордунан кеткен мелиери	10 үнөсү
Шығармашылык		- каньаздын касиеттерин біледі; - сазбашшыктын, ермексөздүн касиеттерин біледі;	Ауышып кеткен мелиери мектеп мелиери	7 үнөсү
Әлеумет		- жануарлар мен кустарга камкорлыкпен карайды;	Ауышып кеткен мелиери мектеп мелиери	8 үнөсү

Дагыларды менгеру деңгейлери:

- 1-деңгей – бада белгілі бір кимыл мен біліктөрдү жаньгрта алат (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бада не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бада өзінні білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылыкпен колдана алат (7-10 ұпай).