

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:

Әдістеме бірлестік жетекшісі:

Баязова Г.Ж

-----

Хаттама №1,

«31» 08-----2021ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі

орынбасары:

Залучуд А

«01» 09-----2021ж

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

Балтабаева Д.Қ

-----

«01» 09-----2021ж



«Егіндікөл ауылының №1 жалпы білім беретін мектебі “КММ  
2021 – 2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық  
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалары

Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ

## ЦИКЛОГРАММА

**1 АПТА (01-03 қыркүйек 2021жыл)  
Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Менің мектебім»**

**Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.21	Сейсенбі 31.08.21.	Сәрсенбі 01.09.21.	Бейсенбі 02.09.21.	Жұма 03.09.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)</b>			Аз қимылды ойын «Жапырақтарды жинау.» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д\о ««Ғажайып дорба» Мақсаты: ойыншықтарды сипап сезу арқылы тауып алу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	«Кьюзенер таяқшаларымен » дамытушы ойындар
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№ 1 таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>			<b>Сергіту сәті</b> Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>			<p><b>бүгін.</b>  <u>Дене шынықтыру</u>  <b>№1.Тақырыбы:</b> Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу.   <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>«<i>Моя любимая школа</i>»   <u>Музыка</u>  <b>№1.Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім.   <u>Вариативтік компонент:</u>  <b>Ертегілер әлемі</b></p>	<p><b>Сағат ашу негіздері</b>  <b>№1 Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! Сөйлеу.Сөйлем   <u>Математика негіздері</u>  <b>№1.Тақырыбы:</b> Танысу. Не қайда орналасқан?   <u>Жапсыру</u>  <b>№1.Тақырыбы:</b> Менің көңіл-күйім.   <u>Құрастыру</u>  <b>№1.Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз?</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u>  <b>№2.Тақырыбы:</b> Менің топтағы достарым.   <u>Көркем әдебиет</u>  <b>№1.Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді?   <u>Жаратылыстану</u>  <b>№1.Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?   <u>Сурет салу</u>  <b>№1.Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>			<p><b>- № 3 кешен</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күнді бақылау.  <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак»</p>	<p><b>№ 4 кешен</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Тышқан мен мысық», «Кім жылдам»</p>	<p><b>№ 5 кешен</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жанбырды бақылау Көбелектерді бақылау.  <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Ақсерек\көксерек», «Ұшты-ұшты»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>			<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда жұмыс жасайды»  <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы мамандықтар туралы түсініктерді нақтылау</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Мектеп" <b>Мақсаты:</b> үйлесімді сөйлеуді, тапқырлықты дамыту, мамандықтар туралы білімді бекіту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму</b></p>			<p>Геометриялық</p>	<p>«Мектеп» тақырыбына</p>	<p>Әңгіме құрастыру</p>

<p><b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>			<p>пішіндерге арналған дидактикалық ойындар          Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем пішінді тауып, атауды үйрету.          Анель, Каусар, Ясмин, Мадияр.</p>	<p>байланысты суреттер салу, түстерді дұрыс таңдау.          Барлық балалар</p>	<p>«Мектебім менің - екінші үйім»          ААйсана, Зере, Дарина, Нұржан.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен жұмыс.</b></p>			<p>Ата –аналарға оқу жылындағы балаларға арналған қосымша дәптерлерді алуын айту.</p>	<p>Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша ата – аналармен жұмыс Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Олардың ой – пікірлерімен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналарымен балалардың демалыс күндерін қалай өткізетіндігі жайлы әңгімелесу.          Ата –аналарға демалыста балабақша туралы тақпақтарды балалармен қайталауын сұрау.</p>

Тексерген:

## ЦИКЛОГРАММА

**1 АПТА (06-10 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**№ 1 Өтпелі тақырып «Менің мектебім»**

**Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21.	Сәрсенбі 08.09.21.	Бейсенбі 09.09.21.	Жұма 10.09.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті ойындары. «Балық аулау» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Мақсаты : Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Аз қимылды ойын «Жапырақтарды жинау.» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д/о ««Ғажайып дорба» Мақсаты: ойыншықтарды сипап сезу арқылы тауып алу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	«Кьюзенер таяқшаларымен » дамытушы ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 1 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оқу құралдарын ата»	Үстел үсті ойындары. «Балық аулау» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Сөздік ойын « Бір сөзбен айт» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Жиһаздардың бөлігін тап » Мақсаты : Балаларды суреттердің бөліктерін таба білуге дағдыландыру.	Д/о ««Ғажайып дорба» Мақсаты: ойыншықтарды сипап сезу арқылы тауып алу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту №1 «Менің мектебім»</p> <p>Өзін – өзі тану «Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат.</p> <p>Музыка №2 Тақырыбы: «Білімнің-бұлағы»</p>	<p>Сауат ашу негіздері №2 «Сөйлеммен танысайық»</p> <p>Дене шынықтыру №3 Тақырыбы: «Мектеп әлемі»</p> <p>Мүсіндеу №1 Менің мектебім.</p>	<p>Орыс тілі Тема: <u>«Моя любимая школа»</u></p> <p>Дене шынықтыру №4 Тақырыбы: «Мектеп әлемі»</p> <p>Музыка №3 Тақырыбы: «Білімнің-бұлағы»</p>	<p>Сауат ашу негіздері №3 «Сөйлеммен танысайық»</p> <p>Математика негіздері №2 Жиын. Бір – көп. заттарды ортақ қасиеттеріне қарай біріктіру.</p> <p>Жапсыру №2 «Менің мектебім»</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> №1 Тақырыбы: Менің мектебім.</p>	<p>Көркем әдебиет №2 «Біздің мектепте» М.Әлімбаев</p> <p>Сурет салу №2 «Менің мектебім»</p> <p>Жаратылыстану №2 «Біздің мектеп.»</p> <p>Дене шынықтыру №5 Тақырыбы: «Мектеп әлемі»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>№ 1 кешен Тақырыбы: Ауа райын бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>№ 2 кешен Тақырыбы: Желді бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жалауша», «Итеріспек»</p>	<p>- № 3 кешен Тақырыбы: Күнді бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>	<p>№ 4 кешен Тақырыбы: Бұлтты бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім жылдам»</p>	<p>№ 5 кешен Тақырыбы: Жаңбырды бақылау Көбелектерді бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Ақсерек\көксерек», «Ұшты-ұшты»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда жұмыс жасайды» Мақсаты: мектептегі мамандықтар туралы түсініктерді нақтылау «Менің сүйікті ертегім» балалардың қалауы бойынша ертегі оқу.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Мектеп" Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, тапқырлықты дамыту, мамандықтар туралы білімді бекіту.</p>	<p>Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Үйшікей» ертегісі балалар қойылымы. Балалардың ойыншықтармен еркін ойындары</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мектебім менің - екінші үйім»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың</p>	<p>«Мектеп» тақырыбына байланысты суреттер салу, түстерді дұрыс</p>	<p>Воскобович, дамытушылық ойындары, Кьюнзер</p>

	ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем пішінді тауып, атауды үйрету. Балнұр, Дарина, Арлан	Дарина, Ернар, Марғұлан, Айзере	сөздік қорын байыту, ойыншықтарды атау. Жеке және көпше түрлерін айтқызу. Малика, Ернар, Айзере	таңдау. Барлық балалар	таяқшалары Сандар, пішіндер, құрастыру. Балнұр, Арайлым, Әрсен
<b>Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен жұмыс.</b>	Балалардың жаз мезгілінде қалай демалғаны жайлы әңгімелесу. Ата – аналармен оқу жылына әлеуметтік құжаттарын толтыру	Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша ата – аналармен жұмыс Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Олардың ой – пікірлерімен бөлісу.	Ата –аналарға оқу жылындағы балаларға арналған қосымша дәптерлерді алуын айту.	Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту Ата –аналар жиналысына дайындық	Ата-аналарымен балалардың демалыс күндерін қалай өткізетіндігі жайлы әңгімелесу. Ата –аналарға демалыста балабақша туралы тақпақтарды балалармен қайталауын сұрау.

Тексерілген күні: 03.09.2021ж

Тексерген:

## ЦИКЛОГРАММА

2 апта (13-17 қыркүйек 2021 жыл)  
Мектепалды даярлық сыныбы  
№ 2 Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21.	Сәрсенбі 15.09.21.	Бейсенбі 16.09.21.	Жұма 17.09.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар</b> (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: «Не жоқ?.» Мақсаты: Зейінін арттыру, есте сақтау қабілетін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Лото»-шапшандыққа тәрбиелеу	«Қатты-ақырын-сыбырлап»- Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Дид, ойын: «Не қауіпті?»-игровизормен ойын	«Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігі н арттыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№2- таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас кайтару»				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	д\о: «Анасын тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу.	Дид. ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»- ойлау қабілетін арттыру, сөз байлығын байыту	. Дидактикалық ойын: «Отбасында кім бар?»- отбасы мүшелерін атауға, сурет бойынша әңгіме айтуға, ойын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Ойын: «домино көліктер»-шапшандыққа тәрбиелеу	Д\ойын: «Сынарын тап»- топпен ойнауға тәрбиелеу, бөлісе білуге, кезектесе білуге үйрету.



Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> №2Тақырыбы: «Менің отбасым аналар еңбегі».</p> <p><u>Музыка</u> №4Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Адам болам десеңіз...»</p>	<p><u>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</u> №1Тақырыбы: «Отбасыма көмек».</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> №4Тақырыбы: «Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар»</p> <p><u>Мүсіндеу</u> №2Тақырыбы: «Әдемі киім киген Айсұлу қуыршағы»</p>	<p><u>Орыс тілі</u> Тема: «<u>Семья</u>»</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> №6Тақырыбы: «Бақытты отбасым»</p> <p><u>Музыка</u> №4Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> №5Тақырыбы: «Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар»</p> <p><u>Математика негіздері</u> №3Тақырыбы: «Биік-аласа, кең-тар, үлкен –кіші, ұзын-қысқа»</p> <p><u>Құрастыру</u> №2Тақырыбы: «Үй»</p> <p><u>Жапсыру</u> №3Тақырыбы: «Әжеме арналған қамзол» (сәндік)</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> №3Тақырыбы: «Ұшқан ұя» Б.Момышұлы.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> №3Тақырыбы: «Менің тату - отбасым»</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> №7Тақырыбы: «Бақытты отбасым»</p> <p><u>Сурет салу</u> №3Тақырыбы: «Менің отбасым» (сюжеттік)</p>
	<p><u>Вариативтік компонент:</u> Көркем жазу «Әріптер әлемі»</p>	<p><u>Вариативтік компонент:</u> «Математика елі»</p>	<p><u>Вариативтік компонент:</u> Ертегілер әлемі</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	<p><b>№ 6 кешен</b> Жапырақтардың түсуін бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>№ 7 кешен</b> Тұманды бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.</p>	<p><b>№ 8 кешен</b> Шықты бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</p>	<p><b>№ 9 кешен</b> Аспанды бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау</p>	<p><b>№ 10 кешен</b> Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.</p>

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Кім қайда жұмыс жасайды» Мақсаты: мектептегі мамандықтар туралы түсініктерді нақтылау «Менің сүйікті ертегім» балалардың қалауы бойынша ертегі оқу.	Зейін, ойлау дағдыларын жаттықтыратын дамытушылық ойындар  Құрылыс ойындары «Менің отбасым»	«Мектеп» туралы тақпақтарды жаттықтызу Мектеп есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. LEGO ойындары мақсаты: балалардың әртүрлі ғимараттарды өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. Алынған құрылысты жеңу қабілетін дамыту. Ойын барысында достық қарым-қатынасты дамыту.	С/рөлдік «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарына қамқорлығын қалыптастыру, өз отбасы туралы мақтанышын тудыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әңгіме құрастыру «Мектебім менің - екінші үйім» Айзере, Балжан, Малика	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, ойыншықтарды атау. Жеке және көпше түрлерін айтқызу. Марғұлан, Айым, Малика	«Мектеп» тақырыбына байланысты суреттер салу, түстерді дұрыс таңдау. Барлық балалар	Воскобович, дамытушылық ойындары, Кьюнзер таяқшалары Сандар, пішіндер, құрастыру. Айзере, Нұрдаулет, Арсен	Айзереге «Кімге не керек? Ойыны арқылы білімдерін пысықтау»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерген күні: 10.09.2021

Тексерген:

## ЦИКЛОГРАММА

### 3 АПТА (20-24 қыркүйек, 2021 жыл) Мектепалды даярлық сыныбы № 3 Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21.	Сәрсенбі 22.09.21.	Бейсенбі 23.09.21.	Жұма 24.09.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті ойындары. «Балық аулау» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Мақсаты : Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Аз қимылды ойын «Жапырақтарды жинау.» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д/о ««Ғажайып дорба» Мақсаты: ойыншықтарды сипап сезу арқылы тауып алу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	«Кьюзенер таяқшаларымен » дамытушы ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 3 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»	<b>Сөздік ойын:</b> «Сымсыз телефон»	<b>Логикалық ойын:</b> «Не артық?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Алақан»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> №3 Тақырыбы: Роза Қуанақова «Жемістер жыры» жаттау. (г)- (к)- дыбыстары.  <u>Музыка</u> №6 Тақырыбы: «Денсаулық – зор байлық»  <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Мен қандай баламын?»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №6 Тақырыбы: «Буынға бөлейік»  <u>Дене шынықтыру</u> №8 Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз!»  <u>Мүсіндеу</u> №3 Тақырып: Жемістер (алма, алмұрт)	<u>Орыс тілі</u> Тема : <u>«В здоровом теле-здоровый дух»</u>  <u>Дене шынықтыру</u> №9 Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз!»  <u>Музыка</u> №6 Тақырыбы: «Денсаулық – зор байлық»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №7 Тақырыбы: «Буынға бөлейік»  <u>Математика негіздері</u> №4 Тақырыбы: «Жуан-жіңішке, қалың-жұқа, кең-тар». <u>Жапсыру</u> №4 Тақырыбы: «Табактағы қияр мен қызанақ» (заттық) <u>Қоршаған ортамен</u>	<u>Көркем әдебиет</u> №4 Тақырыбы: М.Әлімбаев «Таңқурай». «Алақай» хрестоматиясы – 31 бет  <u>Дене шынықтыру</u> №10 Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз!»  <u>Жаратылыстану</u> №4 Тақырыбы: «Экологиялық соқпақ»  <u>Сурет салу</u>

	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу «Әріптер әлемі»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Математика елі»	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі	<b>таныстыру</b> №2Тақырыбы: « Достармен бірге»	№4Тақырыбы: «Балалар дене шынықтырумен айналысады» (заттық)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<b>№ 11 кешен Тақырыбы:</b> Топырақты бақылау. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам», «Ұшты-ұшты»	<b>№ 12 кешен Тақырыбы:</b> Алғашқы суық түскенін бақылау. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Жалауша», «Итеріспек»	<b>- № 13 кешен Тақырыбы:</b> тоғанды бақылау. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак»	<b>№ 14 кешен Тақырыбы:</b> Шалшықтарды бақылау. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық», «Кім жылдам»	<b>№ 15 кешен Тақырыбы:</b> Көбелектерді бақылау. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақсерек\көксерек», «Ұшты-ұшты»
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана» Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Сюжеттік рөлдік ойын : Дүкенші бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Апталық тақырыпқа байланысты тапқыты жаттау. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын : Құрлысшы бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ернармен «Тазалық құралдарын ата» дидактикалық ойындар беру.	Арланмен суреттер бояу. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Марғұланмен суреттербойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Әрсенмен дьенеш блоктарымен үлгі бойынша суреттерді құрастыруға үйрету.	Раянамен I санын бастырып жазу тапсырмаларды орындау.
<b>Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен жұмыс.</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме жүргізу.	Айзеремен Арайлыммен тамақтануы жайында әңгіме жүргізу.	«Оқуға құштар» атты жобаға белсене қатысу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балалармен үйде қазақ тілінде сөйлесу жөнінде кеңес беру.	Балалармен қалай демалысты өткізетінің әңгіме жүргізу.

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 АПТА (27-1 қазан 2021жыл)  
Мектепалды даярлық сыныбы  
№ 4 Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.09.21</b>	<b>Сейсенбі 28.09.21.</b>	<b>Сәрсенбі 29.09.21.</b>	<b>Бейсенбі 30.09.21.</b>	<b>Жұма 01.10.21.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мектеп туралы, апта аттары, күн тәртібі туралы жеке сөйлесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» киімдер Ойын мақсаты: Суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Киімдердің жеке және жалпы атауларын айтқызу. Оларды дұрыс атауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Мақсаты: балалардың әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды.	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»- топпен ойнауға тәрбиелеу, бөлісе білуге , кезектесе білуге үйрету.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№4- таңертенгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	Ойын; «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ой –	Күз мерекесіне өлең жаттау.	Дидактикалық ойын: «Не пайдалы?» ойлау қабілетін арттыру,	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?»	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)

дайындық	өрісін дамыту		сөздік қорын молайту.	Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> №4 Тақырыбы: «Түлкі меншаян» ертегісі. <u>Музыка</u> №8 Тақырыбы: «Күзгі серуен»  <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Менің есімім»	<u>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</u> №2 Тақырыбы: «Табиғи дәріхана»  <u>Сауат ашу негіздері</u> №8 Тақырыбы: «Дыбыс және әріппен танысайық»  Мүсіндеу №4 Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» (Заттық мүсіндеу)	<u>Орыс тілі</u> Тема : <u>«Природа родного края»</u>  <u>Дене шынықтыру</u> №11 Тақырыбы: «Табиғат және біз»  <u>Музыка</u> №8 Тақырыбы: «Күзгі серуен»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №9 Тақырыбы: «Дыбыс және әріппен танысайық»  <u>Математика негіздері</u> №5 Тақырыбы: «Жуан-жіңішке, қалың-жұқа, кең-тар»  <u>Құрастыру</u> №2 Тақырыбы: «Алмалар»  <u>Жапсыру</u> №5 Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» (заттық)	<u>Жаратылыстану</u> №5 Тақырыбы: «Табиғат дегеніміз не?»  <u>Дене шынықтыру</u> №12 Тақырыбы: «Табиғат және біз»  <u>Көркем әдебиет</u> №5 Тақырыбы: «Бір уыс мақта»  <u>Сурет салу</u> №5 Тақырыбы: «Ақ қайын» (затқа қарап)
	<u>Вариативтік компонент:</u> Көркем жазу «Әріптер елемі»	<u>Вариативтік компонент:</u> «Математика елі»	<u>Вариативтік компонент:</u> Ертегілер әлемі		
Серуенге дайындық	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	<b>№ 16 кешен</b> . Бұлтты бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Еңбек :Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау	<b>№ 17 кешен</b> .Жапырақтардың түсуін бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау	<b>№ 18 кешен</b> Аспанды бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау	<b>№ 19 кешен.</b> Топырақты бақылау. Қимыл- қозғалыс ойыны «Арқан тарту» Еңбек:Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)	<b>№ 20 кешен</b> Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз сыңарыңды қуып жет» Еңбек: күршектерге гүл отырғызу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуда жүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету	Зейін, ойлау дағдыларын жаттықтыратын дамытушылық ойындар  Құрылыс ойындары «Жануарларға қора»	«Шаштараз» Сюжет.- рөлдік ойын –қандай пайда береді? «Не үшін керек?» Өз қалауы бойынша ойыншықтармен ойнау	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Сюжет.- рөлдік ойын «Отбасы» отбасы мүшелеріне қалай көмек береміз. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға дағдыландыру Еркін ойындар
<b>Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</b>	Балжан мен Иманғали түстерді бекіту	Нұрдаулет пен Бағдаулет сөздерін жаттату	Арсен мен Әмірге суретсалғызып, бояту	«Дьенеш блоктарымен» ойын Айдар мен Елжанға тапсырма орындату.	Сурет бойынша Ерасыл мен Арайлымға сөйлем құрату
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, тұмау ауруларын алдын алу шаралары туралы сөйлесу.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Балалардың тәртібі жайында сөйлесу.	Балалардың тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.	Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».	Ата-аналарға «Күз сыйы» топаралық сайыс туралы айтып, сайысқа қатысу туралы сөйлесу, ұсыныс беру.

Тексерген:

Тексерген күні: 24.09.2021 ж

## ЦИКЛОГРАММА

1 АПТА (4-8 қазан, 2021 жыл)

Мектепалды даярлық сыныбы

№ 5 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21.	Сәрсенбі 06.10.21.	Бейсенбі 07.10.21.	Жұма 08.10.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Д/о «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту..	Сөздік ойын « Үш сөз» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Д/о «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру..	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№5 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен	<b>«Алтын күз» Әнің қайталау.</b>	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.



	Кішкене бөбек-сен..		саусак-мен өзім! Осы менің отбасым.	апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> №5 Тақырыбы: «Күз» шығармашылық әңгіме. (с)- (з)- дыбыстары.</p> <p><u>Музыка</u> №10Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Менің туған күнім»</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> №10Тақырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстармен танысайық»</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> №13Тақырыбы: «Менің үйімдегі электроника»</p> <p><u>Мүсіндеу</u> №5Тақырыбы: «Жапырақтар»</p>	<p><u>Орыс тілі</u> Тема: «<i>Животные жарких стран</i>»</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> №14Тақырыбы: «Менің үйімдегі электроника»</p> <p><u>Музыка</u> №11Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> №11Тақырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстармен танысайық»</p> <p><u>Математика негіздері</u> №6Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортасы. Есту және көру диктанттары.</p> <p><u>Жапсыру</u> №6Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» (заттық)</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> №3Тақырыбы: «Туған жеріндегі, адам өміріндегі – жануарлар мен өсімдіктер»</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> №6Тақырыбы: «Бір уыс макта»</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> №15Тақырыбы: «Менің үйімдегі электроника»</p> <p><u>Жаратылыстану</u> №6Тақырыбы: «Жомарт күз»</p> <p><u>Сурет салу</u> №6Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік)</p>
		Вариативтік компонент: Көркем жазу «Әріптер әлемі»	Вариативтік компонент: «Математика елі»	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі	
Серуенге дайындық	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау				
Серуендеу	<p>№ 1 кешен Тақырыбы: Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау. Еңбек: Құстарға азық жинау Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар», «Ұшты-ұшты»</p>	<p>№ 2 кешен Тақырыбы: Ағаштарды бақылау Еңбек: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндерін жинау. Қимылды ойындар: «Аталған ағашқа жүгіру.»</p>	<p>№ 3 кешен Тақырыбы: Тал ағаштарын бақылау Еңбек: Бұтақтар түбін қазуға көмектесу. Қимылды ойындар: «Соқыртеке»</p>	<p>№ 4 кешен Тақырыбы: Шөптерді бақылау. Еңбек: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін өсімдіктердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ»</p>	<p>№ 5 кешен Тақырыбы: Аула сыпырушының еібегін бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойындар: «Айгөлек»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналы шаралардың орындалуын бақылау.				

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Анельмен «Тазалық құралдарын ата» дидактикалық ойындар беру.	Даринамен суреттер бояу. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мадимен суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Нұржанмен дыңеш блоктарымен үлгі бойынша суреттерді құрастыруға үйрету.	Ерсайынмен 1 санын бастырып жазу тапсырмаларды орындау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қазан айының тамақ ақысы жайлы әңгімелесу.	Кеңес беру Математикадан үстел ойындарының жақсысын сатып алу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға жұма күні ұлттық киім күні екені жайлы айту.	. «Күз мезгілі тамаша» жылжымалы папка әзірлеу.

Тексерілген күні: 01.10.2021ж

Тексерген: 

**ЦИКЛОГРАММА**

**2 апта (11-15 қазан 2021жыл )  
Мектепалды даярлық сыныбы  
№ 6 Өтпелі тақырып «Ас атасы -нан »**

Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ

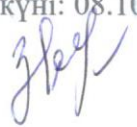
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.10.21</b>	<b>Сейсенбі 12.10.21</b>	<b>Сәрсенбі 13.10.21</b>	<b>Бейсенбі 14.10.21</b>	<b>Жұма 15.10.21</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ас атасы-нан» дегенді қалай түсінеміз, сол туралы сөйлесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Дид ойын: «кім болам?»-логикалық ойлау қабілетін арттыру»	Дид. Ойын «Кім не істейді?»- Сөзді етістікпен айту. Жекеше, көпше түрде айту.	Дид. Ойын: «Кім болып істеймін тауып көр»- сипаттау арқылы мамандықты табу.	Дид ойын» «Дастарханға нан қалай келеді?»- рет-ретімен орналастырып, сипаттау.	Дид. Ойын: «Не, қайда өседі?»-бауда, бакшада, егістікте өсетін өнімдерді топтау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№6 таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	«Дыбыс арқылы санды тап» - Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	«Ақ-қара» - жағымды-жағымсыз жағын айта білуге жаттықтыру.	«Сикырлы қашық»- Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Сұрақ – жауап» ойыны.-сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	Дид ойын: «Бағдаршам»- шашандыққа баулу

<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> №6 Тақырыбы: «Нан қайдан келді?»</p> <p><u>Музыка</u> №12Тақырыбы: «Ақ бидай»</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p>	<p><u>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</u> №3 Тақырыбы:«Менің мүшелерім»</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> №12Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»</p> <p><u>Мүсіндеу</u> №6«Тәтті тоқаш» (тұзды қамырмен мүсіндеу)</p>	<p><u>Орыс тілі</u> <i>Тема: «Хлеб-наше Богатство!»</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> №16Тақырыбы: «Таба нан»</p> <p><u>Музыка</u> №13Тақырыбы: «Ақ бидай»</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> №13Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»</p> <p><u>Математика негіздері</u> №7Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Апта.</p> <p><u>Құрастыру</u> №3 «Алтын дән»</p> <p><u>Жапсыру</u> №7Масақ</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> №7 Тақырыбы: «Келе бер, көктем!»</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> №17Тақырыбы: «Таба нан»</p> <p><u>Жаратылыстану</u> №7«Үлкендердің еңбегі»</p> <p><u>Сурет салу</u> №7«Дастархандағы нан» (натюрморт)</p>
	<b>Вариативтік компонент: Көркем жазу «Әріптер әлемі»</b>	<b>Вариативтік компонент: «Математика елі»</b>	<b>Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>№ 6 кешен</b> Топырақты бақылау. Еңбек :Топырақты құнарландыру Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p><b>№ 7 кешен</b> Шоқыларды бақылау. Қимылды ойын «Омпы» Еңбек : Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 8 кешен</b> Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</p>	<p><b>№ 9 кешен</b> Құстардың ұшып кетуін бақылау Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Еңбек:Аландағы құстарды тамақтандыру</p>	<p><b>№ 10 кешен</b> Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қимылды ойын «Қарлығаш» Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Дүкен» <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету. Жаңылтпаш жаттату. «Ғажайып дорба» «Өтеш пен бұршақ дәні» ертегісін оқып, , сұрақ-жауап алу.	«Үйшік» ертегісін сахналау-дауыс ырғағын келтіру	Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау. Алтын күз мерекесіне байланысты әндерді жаттау.	«Отбасы тамақ ішуде»- Сюжет.- рөлдік ойын Анама көмектесемін-дастархан әзірлеп үйрену. Д\ойын: «Көліктер»	Сюжет.- рөлдік ойын «Отбасы» отбасы мүшелеріне қалай көмек береміз. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға дағдыландыру Еркін ойындар.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Султан мен Айым ойын «қай пішіннен құралған» -түстер мен пішіндерді бекіту	Малика мен Айзере Д\О: « Бұл қай мезгіл» -сурет бойынша сипаттау, есте сақтау қабілетін дамыту	Нұрдаулет пен Бағдаулетке ойын «Не жок?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардыңзейінін дамыту	Арайлым мен Раяна мнемокестемен көктем мезгілін сипаттау. Ойын толық айта білуге жаттықтыру.	Арсен мен Балжан қайшымен қыркуға тапсырма-бастаған істі аяқтауға талпындыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Айзере мен Анель ата – аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Отбасында баланы еңбекке баулу» кеңес беру . Каусар мен Айсананың ата-анасымен үйде баланың көмек беруін сұрап, еңбекке баулу.	Ата – аналармен сұхбат. «Телефонның бала үшін зияны»	Балалармен отбасындағы көмек видео түсіруге, челленджге қатысу туралы ,ұсыныстар беру.	Ата-аналарға сайыстарға қатысу туралы ұсыныстар беру.

Тексерген күні: 08.10.2021ж

Тексерген:



## ЦИКЛОГРАММА

АПТА (18-22 қазан, 2021 жыл)  
Мектепалды даярлық сыныбы  
№ 7 Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз»

Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21.	Сәрсенбі 20.10.21.	Бейсенбі 21.10.21.	Жұма 22.10.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты : балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Мақсаты : Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Аз қимылды ойын «Жапырақтарды жинау.» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д/о ««Ғажайып дорба» Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру.	«Кьюзенер таяқшаларым» дамытушы ойындар
Танертенгі жаттығу	№7 танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Сөздік ойын: «Табиғатты ата»	Логикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Алақан»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> №7«Күз бізге не әкелді?»  <u>Музыка</u> №14Тақырыбы: «Алтын күз»  <u>Өзін-өзі тану.</u> «Мен камқор боламын»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №14Тақырыбы: «А»,«а» дыбысы және әрпі  <u>Дене шынықтыру.</u> №18Тақырыбы: «Алтын күз» <u>Мүсіндеу</u> №7 «Ағаш»	<u>Орыс тілі</u> <u>Тема: «Осень»</u>  <u>Дене шынықтыру</u> №19Тақырыбы: «Алтын күз»  <u>Музыка</u> №15Тақырыбы: «Алтын күз»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №15Тақырыбы: «А»,«а» дыбысы және әрпі бекіту жазу  <u>Математика негіздері</u> №8«2 саны мен цифры. «+» таңбасы».  <u>Жапсыру</u> №8«Күзгі ағаш»(гербари )	<u>Көркем әдебиеті</u> №8«Қызыл телпек»  <u>Дене шынықтыру</u> №20Тақырыбы: «Алтын күз»  <u>Жаратылыстану</u> №8Күз байлығы  <u>Сурет салу</u>

	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу «Әріптер әлемі»	<b>Вариативтік компонент:</b> Математика елі»	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> №4Тақырыбы: «Күз сыйы»	№8«Күзгі ағаштар»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киі				
<b>Серуендеу</b>	<b>№ 11 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауа райы құбылысын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам», «Бүркіт»	<b>№ 12 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> Топырақты бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы жұмыс тәрбиешімен бірге. <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам», «Арқан тарту»	<b>№ 13 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтан ып жатқан құстарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам», «Торғай мен мысық»	<b>№ 14 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұлттарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы коқыстарды жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам», «Қасқыр қақпан»	<b>№ 15 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолдың жолаушылар жүретін бөлі бақылау. <b>Еңбек:</b> Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Бағдаршам»,
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжет.- рөлдік ойын «Құрылысшы» конструкторды дұрыс қолдана білуге үйрету. Ертеңгілікке дайындық Қ\ойын: «Кеглиді доппен соқ».	«Шаштараз» Сюжет.- рөлдік ойын Д\о «Көкөніс пен жемісті топта.» Өз қалауы бойынша ойыншықтармен ойнау.	Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау. Алтын күз мерекесіне байланысты әндерді жаттау.	«Емхана» Мақсаты: емхананың жұмыс барысы туралы түсінік алып,дәрігерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойыншықтарме ұқыпты ойнауға тәрбиеле
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Бағдаулет пен Сұлтанға алтын күз мерекесіне тақпақ жаттау.	Айзеремен балапан жазу дәптерімен жұмыс. .	Айзереге суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Айымға әдептілікке байланысты тапсырмалар орындау.	Арай мен Иманғалиға 1 және 10ға санын бастырып жазу тапсырмаларды орындау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Денешынықтыру киімін әкелмеген ата аналармен әңгіме жүргізу.	Әңгімелесу «Баланы жолда жүру ережесіне үйрете білесіз бе?»	Нұржан мен Ясминнің ата аналарымен балалардың тәртіптері жайлы жеке әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жайлы әңгіме жүргізу.	Ата аналармен алтын күз мерекесі жайлы әңгіме жүргізу.

Тексерген:

## ЦИКЛОГРАММА

4 АПТА (25-29 қазан 2021ж)

Мектепалды даярлық сыныбы

№ 8 Өтпелі тақырып «Алуан –алуан кәсіп бар, тандай біл де талап қыл»

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21.	Сәрсенбі 27.10.21.	Бейсенбі 28.10.21.	Жұма 29.10.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әртүрлі мамандық туралы сөйлесу, суреттер қарап, әртүрлі мамандық түрлерін әңгімелеу.				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Дид.ойын «артығын тап» Көліктер -ойлау қабілетін арттыру	Дид.ойын « Кімге не керек »-жылдам ойлап табу, мысалы: ұшқышқа ұшак, аспазшыға-ыдыс-аяқ,....	Дид. ойын: « ойлап тап»- сикырлы дорбадағы заттарды қай мамандыққа керегін атау.	Дид ойын: «Сөйлемді жалғастыр»- жылдам ойлау қабілетін арттыру мысалы дөңгелек-машина жүру үшін керек.....	Дид.ойын «Не олай емес?»-жол тәртібін сақтай білуге үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№8- таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Д\О:«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.	д\о:«Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап	д\о:«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалардың әр түрлі мамандықпен таныстыру, Ойын барысы: суреттер үстелге қойылады. Бала өзі қалаған мамандығын құрап алады, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,	д\о: «Қандай мамандық?» Мақсаты: балалардың әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	д\о:«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері Ойынның мазмұны: Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп



		,сипаттайды.	қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.		жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> <b>№8 «Мамандықтар туралы біз не білеміз?»</b>  <u>Музыка</u> <b>№15Тақырыбы:</b> «Менің мамандығым»  <u>Өзін-өзі тану</u> <b>Тақырыбы:</b> «Достық неден басталады?»	<u>Қауіпсіздік мінез –құлық негіздері</u> <b>№4Тақырыбы:</b> «Дені сау болу тамаша?»  <u>Сауат ашу негіздері</u> <b>№16Тақырыбы:</b> «Т», «т» дыбысы мен әрпі  <u>Мүсіндеу</u> <b>№8«Қазақ биі»</b> (Ұжымдық жұмыс -заттық мүсіндеу)	<u>Орыс тілі</u> <u>Тема: «В мире профессий»</u>  <u>Дене шынықтыру</u> <b>№21Тақырыбы:</b> «Мамандық таңдай біл»  <u>Музыка</u> <b>№16Тақырыбы:</b> «Менің мамандығым»	<u>Сауат ашу негіздері</u> <b>№17Тақырыбы:</b> «Т», «т» дыбысы мен әрпі бекіту жазу  <u>Математика негіздері</u> <b>№9Тақырыбы:</b> «Бірінші, екінші, жылдам, баяу, алыс, жақын»  <u>Құрастыру</u> <b>№4Тақырыбы:</b> «Себет»  <u>Жапсыру</u> <b>№9Тақырыбы:</b> «Аспазшыға арналған алжапқыш»	<u>Көркем әдебиет</u> <b>№9 Тақырыбы:</b> «Ақ бота»  <u>Дене шынықтыру</u> <b>№22Тақырыбы:</b> «Мамандық таңдай біл»  <u>Жаратылыстану</u> <b>№9«Мамандықтармен танысайық»</b>  <u>Сурет салу</u> <b>№9«Киіз үй қонаққа шақырады...»</b>
	<b>Вариативтік компонент: Көркем жазу «Әріптер әлемі»</b>	<b>Вариативтік компонент: «Математика елі»</b>	<b>Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<b>№16 Кешен</b> Тал ағаштарды бақылау	<b>№17 Кешен</b> Шөптерді бақылау	<b>№18 кешен.</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау	<b>№19 кешен.</b> Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау	<b>№ 20кешен</b> Ауа – райы құбылысын бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	«Шұбар тауық» ертегісін мазмұндау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегіні рет-ретімен айтуларын қадағалау, ойларын толық айтуға ұмтылдыру. «Ғажайып сандық» -Жемістер мен көкөністерді дұрыс сипаттау.	Сюжет.- рөлдік ойын «Құрылысшы» конструкторды дұрыс қолдана білуге үйрету.  Қ\ойын: «Кеглиді доппен соқ».	«Сатушы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету.

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Жансель мен Даринаға ойын «қандай мамандық?» - маманның керек құралын тауып, сипаттау</p>	<p>Арлан мен Арсенге Д\О:» Бұл қай мезгіл?» -сурет бойынша сипаттау, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Айсана мен Нұржан ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықты сипаттауға, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Кәусар мен Мадимен мнемокестемен күз мезгілін сипаттау.Ойын толық айта білуге жаттықтыру.</p>	<p>Сұлтан мен Ерсайын шығармашылық жұмыс-бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың тазалығы туралы сөйлесу</p>	<p>«Берекелі Алтын күз» ертегілігі болатынын ескерту. Балалардың киімдерін ала келуін ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат: «Балаңыздың сүйікті ертегісі» сурет салу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат. «Қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»</p>

Тексерген:

## ЦИКЛОГРАММА

**1 АПТА (08-12 қараша 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**№ 9 Өтпелі тақырып «Жыл құстары»**

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21.	Сәрсенбі 10.11.21.	Бейсенбі 11.11.21.	Жұма 12.11.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті ойындары. «Балық аулау» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Сөздік ойын « Үш сөз» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Қай құстың құйрығы » Мақсаты : Балаларды суреттердің бөліктерін таба білуге дағдыландыру.	Д/о «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. «Түрлі түсті таяқшалар» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 9 таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Не артық»- Ойынын ойнау, балаларға суреттер таратылып беріледі, неің артық екекнін табу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Саусақ ойыны</b> Кел санайық, санамақ. Саусақтарды даралап, Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек кезекші, Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	<b>Ойын жаттығулары</b> «Не болар еді?». <b>Жұмбақтар:</b> Үй жануарлары туралы жұмбақтардың шешуін табу.	<b>Көркем сөздер:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Тазалықтың досы Су-дегенін осы. Сабындаған кезінде Бола білсен төзімді, Тап-таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын-деген осы.	<b>Артикуляциялық Саусақ жаттығулары</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш». <b>Санамақ</b> 1,2,3-екі аяққа күш 1,2,3-балалар алды күш, 1,2,3-ұшақпенен ұш.

<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> №9Тақырыбы: «Құс» Л.Толстой <u>Музыка</u> №17Тақырыбы: «Бозторғай»  <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Мен камқор боламын»	<u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> №5Тақырыбы:«Жабайы жануарлар. Жәндіктер»  <u>Сауат ашу негіздері</u> №18Тақырыбы: «П» «п» дыбысы мен әрпі таныстыру  <u>Мүсіндеу</u> №9Тақырыбы:«Дән терген құс» (Заттық мүсіндеу)	<u>Орыс тілі</u> <u>Тема: «Крылатые друзья»</u>  <u>Дене шынықтыру</u> №23Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»  <u>Музыка</u> №18Тақырыбы: «Бозторғай»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №19Тақырыбы: «П» «п» дыбысы мен әрпі бекіту жазу <u>Математика негіздері</u> №10Тақырыбы: «Бірінші, екінші, жылдам, баяу, алыс, жақын»  <u>Құрастыру</u> №5Тақырыбы: Балапан денеш блоктарынан  <u>Жапсыру</u> №10Тақырыбы:«Қайындағы қараторғай үйі» (сюжеттік)	<u>Көркем әдебиет</u> №10Тақырыбы: Жыл құстары  <u>Дене шынықтыру</u> №24Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»  <u>Жаратылыстану</u> №10Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз»  <u>Сурет салу</u> №10Тақырыбы: «Құс бейнесін салу» (затқа қарап)
	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу «Әріптер әлемі»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Математика елі»	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<b>№ 1 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарды бақылау» <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұядағы құстар»	<b>№ 2 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүк көліктерін бақылау» <b>Еңбек:</b> Аланды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшақтар»	<b>№ 3 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам» «Кім мерген»	<b>№ 4 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қарды бақылау» <b>Еңбек:</b> Қарды жинау және тасу . <b>Қимылды ойындар:</b> «Аңшы мен қояндар»	<b>№ 5 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұзды бақылау» <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Үйсіз қалған қоян»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау.	Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ясминге жыл мезгілдерін ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар беру.	Мадиярға балапан суретін салу. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Кәусарға пен суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Аялаға жыл құстарын қайталау.	Айсанаға 1 санын жазуға байланысты тапсырмаларды орындау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың қазан айына тамақ ақысын төлемеген ата аналармен сөйлесу.	«Балаңызды тұмаудан сақтаңыз!» кеңес беру	Балаларды аудандық сайысқа қатыстыру жөнінде жеке әңгімелер жүргізу.	Жұма күні ұлттық киім күні екені естеріңе салу.	Ата аналармен балалардың жетістіктері мен тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.

Тексерген:

## ЦИКЛОГРАММА

### 2 АПТА (15-19 қараша 2021ж) Мектепалды даярлық сыныбы № 10 Өтпелі тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21.	Сәрсенбі 17.11.21.	Бейсенбі 18.11.21.	Жұма 19.11.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мектеп туралы, апта аттары, күн тәртібі туралы жеке сөйлесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді топта»- шапшандыққа баулу.	Д/о:«Не пайдалы? Мақсаты:Адам ағзасына пайдалы тағамдарды белгілеп,сипаттау.	Д/о: <b>«Не артық?»</b> Мақсаты: ой-өрісін арттыру, шапшандыққа тәрбиелеу.	«Тазалық бұйымдардың атын ата»- ойын шарты- тазалыққа жататын бұйымдарды атау	«Мен бастаймын сен қоста»-тақпақтарды еске түсіру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№10- таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Тап-таза суда, Балық жүзіп ойнайды Біресе жиырлады, Біресе керіледі Біресе құмға тығылады	«Қай пішін жоқ»- Дьенеш блоктарымен жұмыс жүргізу.	Тап-таза суда, Балық жүзіп ойнайды Біресе жиырлады, Біресе керіледі Біресе құмға тығылады	«Менің ауылам»- суреттер әлеміне саяхат.-суреттерді әңгімелеу	Тап-таза суда, Балық жүзіп ойнайды Біресе жиырлады, Біресе керіледі Біресе құмға тығылады
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> №10«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»  <u>Музыка</u> №19Тақырыбы: «Теңіз мен мұхиттар әлемі» <u>Өзін-өзі тану</u> «Менің туыстарым»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №20Тақырыбы: «Н» «н» дыбысы мен әрпі таныстыру  <u>Дене шынықтыру</u> №25Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»	<u>Орыс тілі</u> <u>Тема: «Обитатели морей и океанов»</u>  <u>Дене шынықтыру</u> №26Тақырыбы: «Су асты әлемі» <u>Музыка</u> №20Тақырыбы:	<u>Сауат ашу негіздері</u> №21Тақырыбы: «Н» «н» дыбысы мен әрпі бекіту жазу  <u>Математика негіздері</u> №11«3 саны алыс, жақын»  <u>Жапсыру</u> №11 «Балық»	<u>Көркем әдебиеті</u> №11Алтын балық ертегісі  <u>Дене шынықтыру</u> №27Тақырыбы: «Су асты әлемі»  <u>Жаратылыстану</u> №11Су тіршілік нәрі

		<u>Мүсіндеу</u> №10«Балық» (Заттық мүсіндеу)	«Теңіз мен мұхиттар әлемі»	<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> №5Тақырыбы: «Мен және мені қоршаған орта»	<u>Сурет салу</u> №11«Жағалау бейнесін салу» (затқа қарап)
	<b>Вариативтік компонент: Көркем жазу «Әріптер әлемі»</b>	<b>Вариативтік компонент:Математика елі»</b>	<b>Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі</b>		
Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
<b>Серуендеу</b>	<b>№6 кешен</b> Құстарды бақылау Еңбек: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	<b>№ 7 кешен</b> Жүк көліктерін бақылау. Еңбек:Алаңды жинау. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	<b>№8 кешен</b> Шыршаны бақылау. Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Қозғалыс ойындары: «Шыршалар-паналар»	<b>№9 кешен.</b> Аспанды бақылау Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар»	<b>№10 кешен</b> Аула тазалаушыға көмектесу Еңбек: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Дәрігер» Сюжет.- рөлдік ойын ,рөлге бөлініп ойнау.  Д/о «Жақсы-жаман» Өз еріктерімен ойыншықтармен ойнау	«Емхана» Сюжет.- рөлдік ойын-дәрігер қандай көмек береді. «Менің сүйікті ертегім».-ертегі сахналау Балаларға конструкторлар ұсыну.	Сюжет.- рөлдік ойын «Отбасы» отбасы мүшелеріне қалай көмек береміз. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға дағдыландыру Еркін ойындар	«Отбасы тамақ ішуде»- Сюжет.- рөлдік ойын Анама көмектесемін- дастархан әзірлеп үйрену. Д/ойын: «Көліктер»	«Мектеп» Сюжет.- рөлдік ойын ,рөлге бөлініп ойнау.  Д/о «Жақсы-жаман» Өз еріктерімен ойыншықтармен ойнау

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Арланға, лақтыру-қағып алу; доппен ойын ойнату</p>	<p>Ерсайынға тептендікті сақтауға жіптің бойымен жүргізу.</p>	<p>Ясминге саусак моторикасын дамыту, бір ыдыстан екінші ыдысқа суды қасықпен құю</p>	<p>Каусарға мәни жармасымен сурет салу.</p>	<p>Нұржанға ұсақ және ірі бұлшық ет топтарындағы қозғалыс координациясын дамытуға жұмыс жасау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата – аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, тұмау ауруларын алдын алу шаралары туралы сөйлесу.</p>	<p>балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Балалармен әжемнің ертегісі челленджге қатысу туралы, ұсыныстар беру.</p>	<p>Балалардың тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».</p>	<p>Ата-аналарға сайыстарға қатысу туралы ұсыныстар беру.</p>

Тексерген:



## ЦИКЛОГРАММА

### 2 АПТА (22-26 қараша 2021ж) Мектепалды даярлық сыныбы № 11 Өтпелі тақырып «Жабайы табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21.	Сәрсенбі 24.11.21.	Бейсенбі 25.11.21.	Жұма 26.11.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын «Жануарларды ажырат» Мақсаты : балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап» Мақсаты : Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Аз қимылды ойын «Малекула» Мақсаты : балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	Д/о ««Ғажайып дорба» Мақсаты:Жанауарларды ажыратуға дағдыландыру.	«Кьюзенер таяқшаларымен » дамытушы ойындар
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№11 таңертенгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Логикалық ойын: «Не жетіспейді?»	Дидактикалық ойын:«Бөлігін тап»	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	<b>Санамак</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әке мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрің жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> №11Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p><b>Музыка</b> №21Тақырыбы: «Аңдардың айтысы»</p> <p><b>Өзін-өзі ану</b> Тақырыбы: «Мен осындай адаммын»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> №22Тақырыбы: «Ғ» «ғ» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық-негіздері</b> №6Тақырыбы: «Туған жерімізге қыс келді»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> №11Тақырыбы: «Қонжық ойнайды» (Заттық мүсіндеу)</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <i>Тема: «Дикие животные»</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> №28Тақырыбы: «Аралар мен аюлар»</p> <p><b>Музыка</b> №22Тақырыбы: «Аңдардың айтысы»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> №23Тақырыбы: «Ғ» «ғ» дыбысы мен әрпі бекіту жазу</p> <p><b>Математика негіздері</b> №12Тақырыбы: «3 саны мен цифр, «-» таңбасы».</p> <p><b>Құрастыру</b> №6«Өлкем қандай тамаша!» Ұжымдық жұмыс.</p> <p><b>Жапсыру</b> №12Тақырыбы: «Біздің сүйікті аю» (сюжеттік)</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b> №12Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» әңгімесі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> №29Тақырыбы: «Аралар мен аюлар»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> №12Тақырыбы: «Орманға саяхат»</p> <p><b>Сурет салу</b> №12Тақырыбы: «Ормандағы аңдар».</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент: «Әріптер әлемі»</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент: Математика елі»</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі</b></p>	<p>Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>№11 кешен <b>Тақырыбы:</b> «Бұтақтарды бақылау» <b>Еңбек:</b> Балалармен бірге ағаштың сынған бұтақтарын кесіп алу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі»</p>	<p>№12 кешен <b>Тақырыбы:</b> «Аспанды бақылау» <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшақтар»</p>	<p>№13 кешен <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарды бақылау» <b>Еңбек:</b> Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дөңдері мен талдарын жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Аталған ағашқа жүгіру.»</p>	<p>№14 кешен <b>Тақырыбы:</b> «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек»</p>	<p>№15 кешен <b>Тақырыбы:</b> «Ауа райын бақылау» <b>Еңбек:</b> Ойын алаңың тазалауға көмектесу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.</p>				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>«Емхана» Сюжет.- рөлдік ойын-дәрігер қандай көмек береді. «Менің сүйікті ертегім».-ертегі сахналау Балаларға конструкторлар ұсыну.</p>	<p>Д/о «Жақсы-жаман» Өз еріктерімен ойыншықтармен ойнау</p>	<p>Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау.</p>	<p>«Отбасы тамақ ішуде»- Сюжет.- рөлдік ойын Анама көмектесемін-дастархан әзірлеп үйрену. Д/ойын: «Көліктер»</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Аяламен Қазақстан туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>Ерсайынмен мен балапан жазу дәптерімен жұмыс.</p>	<p>Айзеремен жабайы жануарлардың суреттері бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Абдуалиге әдептілікке байланысты тапсырмалар орындау.</p>	<p>Мадиярға 1 және 2 санын бастырып жазу тапсырмаларды орындау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Денешынықтыру киімдерін әкелмеген балалардың ата аналарымен әңгіме жүргізу.</p>	<p>Балалардың тамақ ақысына төлем жасамаған ата аналармен әңгіме жүргізу.</p>	<p>Сұрақ-жауап (ата-аналарды толғандырып жүрген сұрақтарын тыңдау, оларды шешу)</p>	<p>Жұма күні ұлттық киім күні екенің еске салу.</p>	<p>Балаларды Республикалық, аудандық сайыстырға қатыстыру жайлы әңгіме жүргізу.</p>

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА**  
**I АПТА (29-03 желтоқсан 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**№ 12 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

01.12 күнгі оқу қызметі 27.12 күнге ауыстырылды

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21.	Сәрсенбі 01.12.21.	Бейсенбі 02.12.21.	Жұма 03.12.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті ойындары. «Бұл қай кезде болады» Мақсаты : балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту.	Сөздік ойын «Қыс мезгілі қандай?» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Демалыс	Д/о «Ақкала құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. «Түрлі түсті таяқшалар» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№13- таңертенгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Үстел үсті ойындары. «Балық аулау» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	<b>Санамақ</b> Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш		<b>Санамақ</b> Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.	<b>Санамақ</b> Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту №12«Туған өлкем мақтанышым»</p> <p>Музыка №23Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?»</p>	<p>Сауат ашу негіздері №24Тақырыбы: «Л» «л» дыбысы және әрпі таныстыру</p> <p>Дене шынықтыру №30Тақырыбы: «Аралар мен аюлар»</p> <p>Мүсіндеу №12 «Қазақстанның жазықтары»</p>	<p>Орыс тілі <u>Тема:«Моя родина - Казахстан»</u></p> <p>Дене шынықтыру №31Тақырыбы: «Туған жер-тұғырым»</p> <p>Музыка №24Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан»</p>	<p>Сауат ашу негіздері №25Тақырыбы: «Л» «л» дыбысы және әрпі бекіту жазу</p> <p>Математика негіздері №13Тақырыбы: «Салмақ» ұғымы. Шамаларды салыстыру.</p> <p>Жапсыру №13«Күн сәулесі Қазақстанда»</p>	<p>Көркем әдебиет №13Тақырыбы: «Біздің отбасы» А.Сопыбеков өлең жаттау.</p> <p>Дене шынықтыру №32Тақырыбы: «Туған жер-тұғырым»</p> <p>Жаратылыстану №13Менің отаным</p> <p>Сурет салу №13 «Гүлдене бер, Қазақстан»</p>
<p><b>Серуенге Дайындық</b></p>	<p>Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>№ 1 кешен Тақырыбы: Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату. Қимылды ойындар: «Аяз қызыл мұрын»,</p>	<p>№ 2 кешен Тақырыбы: Тайғанақты бақылау Еңбек: жолға құм төгуге көмектесу Қимылды ойындар: «Ұзын жол бойынша»,</p>		<p>№ 4 кешен Тақырыбы: Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау. Еңбек: Қар тазалауға көмектесу. Қимылды ойындар: «Қасқұлақ»</p>	<p>№ 5 кешен Тақырыбы: Бұқасынды бақылау. Еңбек: Қар тазалауға көмектесу. Қимылды ойындар: «Қарлы әткеншек» «Қазына іздеу»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Бала-бақшасы" Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, тапқырлықты дамыту, мамандықтар туралы білімді бекіту.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, ойыншықтарды атау. Жеке және көпше түрлерін айтқызу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Ержігітпен қыс мезгілің ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар</p>	<p>Аминамен аққаланың суретін салу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>		<p>Амирмен балапан дәптері бойынша жазу тапсырмаларын орындау.</p>	<p>Аянамен әдептілік бойынша тапсырмаларды орындау.</p>

## Циклограмма

2 АПТА (06-10 желтоқсан 2021жыл)

Мектепалды даярлық сыныбы  
№13 Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21ж	Сейсенбі 07.12.21ж	Сәрсенбі 08.12.21ж	Бейсенбі 09.12.21ж	Жұма 10.12.21ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды таңғы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу бала үшін ескеру. Дене қызуларын өлшеп арнайы дәптерге тіркеу.				
<b>Ата-аналармен кеңес, мелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайында, баланың үйдегі күн тәртібі мен жетістіктері, баланы жан-жақты дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер беру.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Фотосуреттер қарақарастыру «Жыл мезгілі бойынша әңгіме құрастыру?» Сөздік ойын: «Дауысын ажырат ауа райы құбылыстары?»	<b>Үстел үсті ойындары:</b> Артикуляциялық жаттығулар: «Ауа райын білеміз!»	Д/о «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қысқы ауа райына сай киімдерді ажырат?»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «ауа райы құбылыстары»
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>№14 Таңертеңгі жаттығу кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды таңғы аспен таныстыру, ботқаның маңыздылығы туралы айту, дәрумендерді айту. Топ бойынша кезекшілік ережелерімен танысу. Қауіпсіздік ережесін естеріне салып, ас құралдарына мұқият болуын тәрбиелеу. Балалардың «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін мәдениетін айтып отыру үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс киіне аламызба»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай зат, не үшін керек?»	Аз қимылды ойын «Тез отыра қалайық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қай жерде орналасқан?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту №13Тақырыбы: Көңілді қыс	Қауіпсіз мінез құлық негіздері №7Тақырыбы: «Туған жерімізге қыс келді»	Дене шынықтыру №33Тақырыбы: «Қыс қызығы»	Сауат ашу негіздері №27Тақырыбы: «У» «у» дыбысы және әрпі бекіту жазу.	Көркем әдебиет №14Тақырыбы: М. Дулатов «Қыс» «Байғазы»-167 бет)
	Музыка №25Тақырыбы: «Қыс қызығы»	Сауат ашу негіздері №26Тақырыбы: «У» «у» дыбысы және әрпі таныстыру	Музыка №26Тақырыбы: «Қыс қызығы»	Математика негіздері №14Тақырыбы: Геометриялық денелер. Цилиндр.	Дене шынықтыру №34Тақырыбы: «Қыс қызығы»
	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?»	Мүсіндеу №13Тақырыбы: «Шанадағы бала» (Заттық мүсіндеу)	Орыс тілі <u>Тема: «Зима пришла»</u>	Құрастыру. №7Тақырыбы: «Аюға керует жасау»	Жаратылыстану №14Тақырыбы: «Ызғарлы қыс келді»
	Вариативтік компонент: «Әріптер әлемі»	Вариативтік компонент: «Математика елі»	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі	Жапсыру №14Тақырыбы: «Қысқы орман» (сюжеттік)	Сурет салу №14Тақырыбы: «Алақай қыс келді» (Сюжеттік)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуендеу	<b>Кешен №6</b> <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).	<b>Кешен №7</b> <i>Еңбек қызметі</i> <b>Қардан демалыс орнын газарту.</b> Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.	<b>Кешен №8</b> <b>«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте»</b> (Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді және т.б.) Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.	<b>Кешен №9</b> <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).	<b>Кешен №10</b> <i>Бақылау</i> <b>Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.</b> Флюгер түтінің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық				

	Қолымызды жуайық Сабын суды пайдаланып Тазалықты ұғайық.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Жаңа жыл мерекесіне такпақ, өлеңдерді жаттау Балаларға сүйікті ертегілерді оқып беру Дамытушылық ойындар: «Воскобович пішіндері», «Сложи узор»	Балаларға сүйікті ертегілерді оқып беру Дамытушылық ойындар: «Воскобович пішіндері», «Сложи узор»	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Үстел үсті ойындары: «Шахмат», «Пазла құрастыру»	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенде» Конструктор ойындары, пазлы, шахмат. «Мозайка»	«Қысқы спорттық ойындарды ата» Мақсаты: сөздік, ойлау, сөйлеу, танымдық белсенділікті дамыту. Денсаулықты нығайту үшін спортқа деген қызығушылық пен ықыласты тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ержігіт пен мен Амина пішіндерді есімділікпен жапсыра білуді үйрету	Әңгіме құрастыру Сардар, Сұлтан,	Геометриялық ішіндерге арналған д/о «Артық м» Мақсаты: балаларға біреу артық біреу кем пішінді тауып атауды үйрету. А. Айдар Амина Ержігіт Аружан	Жансая мен Надия пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету	Геометриялық ішіндерге арналған д/о «Артық м» Мақсаты: балаларға біреу артық біреу кем пішінді тауып атауды үйрету. А. Айдар Амина Ержігіт Аружан
<b>Балалардың үйіне қайтуы Ата-аналармен жұмыс</b>	Балаларды ауа райына сай киіндіруі туралы әңгімелесу	Ата –аналармен тамақтың төлем ақысын келісім шартқа сай уақылы төлеуін айту	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруі туралы әңгімелесу	Ата аналармен рухани жаңғыру бағдарламасы бағыты бойынша жұмыс	Балалардың тазалығы мен тәртібі туралы ата-аналармен жеке сөйлесу

Тексерілді:



## ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**3 АПТА (13-17 желтоқсан 2021ж)**  
**№ 14 Өтпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстан!»**

16.12 күнгі оқу қызметі 28.12 күнге ауыстырылды

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21.	Сәрсенбі 15.12.21.	Бейсенбі 16.12.21.	Жұма 17.12.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат» Мақсаты : балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жұбын тауып ал» Мақсаты : Балалардың заттардың не үшін қолданылатының ажырата білу қабілеттерін арттыру.	Аз қимылды ойын «Тез отыра қалайық» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Демалыс	Дидактикалық ойын «Жұбын тауып ал» Мақсаты : Балалардың заттардың не үшін қолданылатының ажырата білу қабілеттерін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	№15 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Артикуляциялық жаттығу «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы –	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әке мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Сергіту сәті «Көңіл күй» Көңіл күй жақсы болса ұр шапалақ,(3 рет) Ашу болып тұрсаң сен жерді теп(3рет) Қорқып тұрсаң қолыңменен бетті жап(3 рет) Ұйқын келсе екі қолды қосып жат(3 рет) Көңіл күй жақсы болса ұр шапалақ,(3		Сергіту сәті «Көңіл күй» Көңіл күй жақсы болса ұр шапалақ,(3 рет) Ашу болып тұрсаң сен жерді теп(3рет) Қорқып тұрсаң қолыңменен бетті жап(3 рет) Ұйқын келсе екі қолды қосып жат(3 рет) Көңіл күй жақсы болса ұр шапалақ,(3 рет)

	Арыстан..		рет)		
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	Сөйлеуді дамыту №14Тақырыбы: «Біздің отанымыз-Қазақстан». («Қарлығаш» хрестоматиясы, 153 бет.)  Музыка №26Тақырыбы: «Сүйікті қалам Қостанай»  Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш»	Сауат ашу негіздері №28Тақырыбы: «Ш» «ш» дыбысы мен әрпі  Дене шынықтыру №35Тақырыбы: «Туған өлкем»  Мүсіндеу №14Тақырыбы: «Әйгерім билейді» (Сюжеттік мүсіндеу)	Орыс тілі <u>Тема: «Независимый Казахстан»</u>  Дене шынықтыру №36Тақырыбы: «Туған өлкем»  Музыка №27Тақырыбы: «Сүйікті қалам Қостанай»		Көркем әдебиет №15Тақырыбы: «Біздің отанымыз-Қазақстан».  Дене шынықтыру №37Тақырыбы: «Туған өлкем»  Жаратылыстану №15Табиғат-туған үйіміз  Сурет салу №15Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» (сюжеттік)
	Вариативтік компонент: Көркем жазу «Әріптер әлемі»	Вариативтік компонент: «Математика елі»	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	№ 11 кешені Тақырыбы: «Күннің ұзақтығын бақылау» Еңбек : Қар күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Бүркіт»	№ 12 кешені Тақырыбы: «Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Еңбек : алаңдағы қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Допты қағып ал», «Итеріспек»	№ 13 кешені Тақырыбы: Бұрқасынды бақылау. Еңбек : алаңдағы қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Қай топ тез жиналады?», «Қуаласпақ»		№15 кешені Тақырыбы: «Апта сайын күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Еңбек : алаңдағы қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Допты қағып ал», «Итеріспек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Үстел үсті ойындары: «Шахмат», «Пазла құрастыру»	Апталық тақырыпқа байланысты тапқакты жаттау Тақырыбы: «Отаным менің Қазақстан».		«Қызыл телпек» ертегісін сахналау Үстел үсті ойындары: «Пазла құрастыру»

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұржан мен Ерсайын «ҚР туын тауып ал» атты дидактикалық ойын ойнау.</p>	<p>Қ.Айзере мен Аялаға «Жануарларды ажырат»</p>	<p>Каусар мен Ясмин «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>		<p>Айсанамен «Жануарларды ажырат»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Ата -аналармен жұмыс</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Менің елімнің әнұраны» атты бейнечеленджге ат салысу жөнінде әңгіме жүргізу.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік және Елбасы» атты аудандық сайысқа қатысу жөнінде Султан мен Қ.Айсананың ата аналарымен жеке әңгіме жүргізу.</p>	<p>Желтоқсан айының тамақ ақысын төлемеген ата налармен әңгіме жүргізу.</p>		<p>Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік және Елбасы» атты аудандық сайысқа қатысу жөнінде Зайна мен Зараның ата аналарымен жеке әңгіме жүргізу.</p>

Тексерілді:



## ЦИКЛОГРАММА

**3 - апта (20-25 желтоқсан 2021ж)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**№ 15 Өтпелі тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21.	Сәрсенбі 23.12.21.	Бейсенбі 24.12.21.	Жұма 25.12.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Жаңа жыл тақырыбында» суреттерді карау	«Қыс мезгілі келді» тақырыбында суреттер топтамасын көрсету	Балалармен әңгіме жүргізу: «Жаңа жыл» мерекесі туралы не білеміз?	Жаңа жылға байланысты тақпақтарды сұрау	Балаларға үстел-үсті (лото, мозайка,кубиктер) ойыншықтарды ұсыну
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қысқы кезең. Желтоқсанның 15-16 кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	«Қыс мезгілі» топтамасын көрсету-сурет бойынша ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын : «Аққаланы құрастыр»- шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Достық бірлікте»- сөзін дұрыс айтуға, мағынасын түсіне білуге ынталандыру	Ертеңгілікке дайындық. Жаңа жылдың тақпақтарын сұрау- бір-бірін тыңдай білуге баулу	«Алақай қыс келді!» Презентация көрсету
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	Сөйлеуді дамыту №15Тақырыбы: Е,Өтегілеуов «Шыршаға шашу» жаттау (ж),- (ш) дыбыстары.  Музыка №28Тақырыбы: «Жаңа жылым, армысың»  Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық бірлікте»  Вариативтік компонент: Көркем жазу «Әріптер әлемі»	Сауат ашу негіздері №30Тақырыбы:«Й» «й» дыбысы және әрпі «И» «и» таныстыру  Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері №8Тақырыбы:«Біздің кішкентай достарымыз»  Мүсіндеу №15Тақырыбы:«Шырша» (Заттық мүсіндеу)	Орыс тілі <u>Тема: «Новый год»</u>  Дене шынықтыру №38Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»  Музыка №29Тақырыбы: «Жаңа жылым, армысың»	Сауат ашу негіздері №31Тақырыбы:«Й» «й» дыбысы және әрпі «И» «и» бекіту жазу  Математика негіздері №16Тақырыбы: «5 саны мен цифры».  Құрастыру №8Тақырыбы: «Кірпі» Табиғи материалдармен жұмыс.  Жапсыру №16Тақырыбы:«Жаңа жыл мерекесі»	Көркем әдебиет №16Тақырыбы: «Қыс көрінісі»  Дене шынықтыру №39Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»  Жаратылыстану №16Тақырыбы: «Дәнінен жемісіне дейін»  Сурет салу №16Тақырыбы: «Шырша» (Заттық)

				(сюжеттік)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<b>№ 16 кешен</b> Қардағы іздерді бақылай білу Қозғалыс ойындары «Нысана» Еңбек: Ұяны тазалау	<b>№ 17 кешен</b> Жаңа түскен қарды бақылау. Еңбек: ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	<b>№ 18 кешен</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек	<b>№ 19 кешен</b> Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Қозғалыс ойындары «Біз көңілді балалармыз» <b>Еңбек:</b> Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу.	<b>№ 20 кешен.</b> Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? «Ақ аю» (ойын)  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжет.- рөлдік ойын «Дүкен»-балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету.  «Не немен қоректенеді?» М.Монтессори технологиясын қолдану	«Аспазшы»- Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету.  Лулия дөңгелегімен ойын: «Енесін тап, қандай жануар?»	Сюжет.- рөлдік ойын «Отбасы»- отбасы мүшелеріне қалай көмек береміз.  Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға дағдыландыру Еркін ойындар  Өлең сөздерін жаттау.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Құрылысшы» саусак моторикасын дамыту.  Мерекелік әндерді қайталау.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Шаштараз» - Шаштараз еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Ойын « суретті құрастыр, қандай жануар»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аяла мен Арлан шығармашылық жұмыс-бастаған істі аяқтауға талпындыру. Трафаретті қолданып сурет салу.	Ерсайын мен Каусар мнемокестемен жұмыс. Қыс мезгілін сипаттау. Ойын толық айта білуге жаттықтыру	Нұржан мен Зереге ойын: «қандай пішін жоқ?» -Деньеш блоктарымен жұмыс	Әлинұр мен Нұрсаяға ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықты сипаттауға, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту.	Рамазан мен Сезімге Д\О:» Бұл қай мезгіл? » - сурет бойынша сипаттау, есте сақтау қабілетін дамыту
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыс «Домбырам-	Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыс. «Әжемнің	Ата-аналармен балалардың бірлесіп салған суреті «ҚЫС»	Ата – аналармен сұхбат. «Қымбатты ата-ана біліп жүріңіз»	Ата – аналармен сұхбат «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»

## ЦИКЛОГРАММА

II - апта ( 10-14 қаңтар 2022ж.)  
Мектепалды даярлық сыныбы  
№ 16 Өтпелі тақырып: « Аңдардың қысқы тіршілігі»

Тәрбиеші: Смагуцлова Г.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22.	Сейсенбі 11.01.22.	Сәрсенбі 12.01.22.	Бейсенбі 13.01.22.	Жұма 14.01.22.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы сөйлесу, суреттер карап, жануарлардың негізгі топтарымен ( үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат» Мақсаты : балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жұбын тауып ал» Мақсаты : Балалардың заттардың не үшін қолданылатынын ажырата білу қабілеттерін арттыру.	«Не , қайда тұрады? » ойыны. Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасын саралау. (балалар жабайы немесе үй жануарларының суретін таңдайды, серуендейді, әдеттерге еліктейді, сигнал бойынша үйіне немесе орманға барады)	Дид \ойын "Ненің үйі?" Мақсаты: жануарлардың жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін нақтылау	Аз қимылды ойын «Тез отыра қалайық» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қысқы кезен. Қаңтар айының 17-18 кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын. Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу «Жылан»</b> «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан..	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Дид / ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: дауысын тыңдап ,ажырата білу.	Дидактикалық ойыны: "Кімнің анасы" Мақсаты: жануарлардың балапандары туралы идеяны нақтылау, оларды дұрыс атауға үйрету	Сергіту сәті «Көңіл күй» Көңіл күй жақсы болса ұр шапалақ,(3 рет) Ашу болып тұрсаң сен жерді теп(3рет) Қорқып тұрсаң қолыңменен бетті жап(3 рет)

<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> №16 Тақырыбы: Жануарлардың қысқы тіршілігі</p> <p><u>Музыка</u> №30 Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»</p> <p><u>Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Жақсылыққа-жақсылық.</p>	<p><u>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</u> №9 Тақырыбы: Мен көшедемін. «Жаяу жүргінші» жол белгілері. Қауіпсіздік ережелері.</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> №32 Тақырыбы: «О» «о» дыбысы және әрпі таныстыру</p> <p><u>Мүсіндеу</u> №16 Тақырыбы: «Тиін»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> №40 Тақырыбы: «Қоянның ізімен» <u>Орыс тілі</u> <u>Тема: «Как звери зимуют в лесу»</u></p> <p><u>Музыка</u> №31 Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> №33 Тақырыбы: «О» «о» дыбысы және әрпі таныстыру</p> <p><u>Математика негіздері</u> №17 Тақырыбы: «Салыстыру».</p> <p><u>Жапсыру</u> №17 Тақырыбы: «Түлкі»</p> <p><u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> №8 Қыс көрнісі</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> №41 Тақырыбы: «Қоянның ізімен»</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> №17 Тақырыбы: «Қысқы орман» (Қысқы аңдар өмірі).</p> <p><u>Жаратылыстану</u> №17 Тақырыбы: «Ормандағы аңдар қысты қалай өткізеді?»</p> <p><u>Сурет салу</u> №17 Тақырыбы: «Қысқы ормандағы қоян» (сюжеттік)</p>
	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Әріптер әлемі»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Математика елі</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>№ 1 кешені</b> Тақырыбы: «Күннің ұзақтығын бақылау» Еңбек : Қар күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Бүркіт»</p>	<p><b>№ 2 кешені</b> Тақырыбы: «Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Еңбек : алаңдағы қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Допты қағып ал», «Итеріспек»</p>	<p><b>№ 3 кешені</b> Ағаштардағы қырауларды бақылау Еңбек : Жолға су төгу үшін қарды нығыздату Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол»</p>	<p><b>№4 кешені.</b> Бұрқасынды бақылау. Еңбек: Балаларды жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек»</p>	<p><b>№ 5 кешені.</b> Тақырыбы: «Күннің ұзақтығын бақылау» Еңбек : Қар күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам»,</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, ұқыптап жинауын қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Апталық тақырыпқа байланысты тапқақты жаттау</p>	<p>«Дүкен»-балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету. «Не немен қоректенеді?»</p>	<p>«Құрылысшымыз»- құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту «Үйшік» ертегісі бойынша</p>	<p>Апталық тақырыпқа байланысты тапқақты жаттау</p>

			М.Монтессори технологиясын қолдану.	қойылымын көрсету	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мадияр мен Фаризаға алтын күз мерекесіне тақпақ жаттау.	Мадиярмен балапан жазу дәптерімен жұмыс. .	Айзереге суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Айсана мен Анельдің мнемокестемен жануарлар туралы айту.Ойын толық айта білуге жаттықтыру	Нұржан мен Зереге ойын: «қандай пішін жок?» -Деньеш блоктарымен жұмыс
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, тұмау ауруларын алдын алу шаралары туралы сөйлесу.	балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,Балалармен әжемнің ертегісі челленджге қатысу туралы ,ұсыныстар беру.	Балалардың тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.	Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».	Ата-аналарға сайыстарға қатысу туралы ұсыныстар беру.

Тексерілді:



## ЦИКЛОГРАММА

2- апта (17-21 қаңтар, 2022 жыл)  
Мектепалды даярлық сыныбы  
№ 17 Өтпелі тақырып «Қыстайтын құстар»

Тәрбиеші: Смагулова Г.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22.	Сәрсенбі 19.01.22.	Бейсенбі 20.01.22.	Жұма 21.01.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары. «Енесін тап» Мақсаты үй жануарларын ажырата білуге, оларды есін ажырата білуге	Үстел үсті ойындары «Жабайы мен үй жануарларды ажырат» Мақсаты : балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға	Аз кимылды ойын «Жапырақтарды жинау.» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д/о ««Ғажайып дорба» Мақсаты: ойыншықтарды сипап сезу арқылы тауып алу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	«Кьюзенер таяқшаларымен» дамытушы ойындар
Таңертенгі жаттығу	№18- таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыршүмек- мен Кішкенебөбек-сен.	<b>Сергіту сәті</b> Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлытаң,	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасыммыналар; Еңжақынадамдар Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар... Бәрін жақсы көремін Еркеле п, жүремін!	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу- гу Жапырақтар қол соқты ду- ду
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> №16 Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар. <u>Музыка</u> №31 Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»  <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Мейірімді іс-әрекет»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №33 «Тақырыбы: «Қ» «к» дыбысы мен әрпі таныстыру  <u>Дене шынықтыру</u> №42 Тақырыбы: «Қоянның ізімен»	<u>Дене шынықтыру</u> №43 Тақырыбы: «Қанатты достар»  <u>Орыс тілі</u> <u>Тема:</u> <u>«Зимующие птицы»</u>  <u>Музыка</u> №32 Тақырыбы:	<u>Сауат ашу негіздері</u> №34 «Тақырыбы: «Қ» «к» дыбысы мен әрпі бекіту жазу.  <u>Математика негіздері</u> №18 Тақырыбы: 1-5 дейінгі сандар. Пирамидамен таныстыру.	<u>Дене шынықтыру</u> №44 Тақырыбы: «Қанатты достар»  <u>Көркем әдебиет</u> №18 Тақырыбы: <u>Ы.Алтынсарин</u> «Мақта қыз бен мысық»

		<u>Мүсіндеу</u> №16Тақырыбы: «Торғай» (Заттық мүсіндеу)	«Қыстайтын құстар»	<u>Жапсыру</u> №18Тақырыбы:«Сауысқан» (сюжеттік)	<u>Жаратылыстану</u> №18Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»
	<b>Вариативтік компонент: Көркем жазу «Әріптер әлемі»</b>	<b>Вариативтік компонент:Математика елі</b>	<b>Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі</b>	<u>Құрастыру</u> №9Тақырыбы:«Құс құрастыру»	<u>Сурет салу</u> №18Тақырыбы: «Көгершін» (Заттық)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	- күзгі ағаштарды, бақылау <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам», «Ұшты-ұшты»	- ауа-райын бақылау; - ойыналаңындағы <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүзік салу», «Итеріспек»	- бақша бақылау , айырмашылығы мен <b>Қимылды ойындар:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»	-адамдардың күзгі киетін киімдерін бақылау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық», «Кім жылдам»	- қатқан мұзды бақылау - ойын алаңындағы <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақсерек\көксерек», «Ұшты-ұшты»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Апталық тақырыпқа байланысты тапқыты	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрастыру» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сұлтан «Тазалық құралдарын ата» дидактикалық ойындар беру.	Дарина суреттер бояу. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мәди мен Аяла суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Айсана, Ерсайын, денеш блоктарымен үлгі бойынша суреттерді құрастыруға үйрету.	Заттарды топтастыру бойынша салыстыру Айзере,Анель Мадияр.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

## ЦИКЛОГРАММА

### Мектепалды даярлық сыныбы

4-апта (24-28 қаңтар 2022 жыл)

№18 Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Тәрбиеші: Смагулова Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен қан»	<b>Сөздік ойын:</b> «Қыста не болады?»	<b>Логикалық ойын:</b> «Не артық?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Аңдарды топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>Сөйлеуді дамыту</u> №17«Қыс қызығы»  <u>Музыка</u> №33Тақырыбы: «Қыс ойыны қызықты»  <u>Өзін-өзі тану</u> «Жақсылыққа – жақсылық»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №35«Д» «д» дыбысы мен әрпі таныстыру  <u>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</u> №10Тақырыбы:«Мен анамның көмекшісімін.»  <u>Мүсіндеу</u> ққала соққан бала	<u>Дене шынықтыру</u> №45Тақырыбы: «Биатлон»  <u>Орыс тілі Тема:«Зимние забавы»</u>  <u>Музыка</u> №34Тақырыбы: «Қыс ойыны қызықты»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №36«Д» «д» дыбысы мен әрпі бекіту жазу  <u>Математика негіздері</u> №19 1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері.  <u>Жапсыру</u> №19Тақырыбы:«Қысқы орман»	<u>Дене шынықтыру</u> №46Тақырыбы: «Биатлон»  <u>Көркем әдебиеті</u> №19Менің айналымда кімдер бар?  <u>Жаратылыстану</u> №19«Қыс мезгілі»  <u>Сурет салу</u> №19«Қысқы қала»
	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу	<b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты логика	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> №9«Қардың қасиетін зерттеу»	
Балалармен жеке жұмыс.	Білім деңгейі төмен балалармен жеке жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар.				
Серуен. Ойындар	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс	<b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы,	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды	<b>Картотека № 11</b> <b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.

	<p>бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Е.Өтетілеуов «Күшік».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстың айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p>мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қим.ойын:</b> «Сырғанақ тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>күреу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Сырғанақ тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірле жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қим.ойын:</b> «Сырғанақ тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр Жасыл шырша жаныңд Жадырап бар бала жүі</p> <p><b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тексерілді:

## ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сыныбы

1-апта (31-04 ақпан 2022 жыл)

№19 Өтпелі тақырып: «Көліктер»

Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Саусақ жаттығуы: «Шылдыр-шылдыр»	Дидактикалық ойын: «Кұстарды топта»	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»	Саусақ жаттығуы: «Санамас»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> №19 Тақырыбы: Е.Өтегілеуов «Кеме» (Жаттау)</p> <p><u>Музыка</u> №37 Тақырыбы: «Шаңғы»</p> <p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Мейірімді іс-әрекет»</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> №37 Тақырыбы: «Б» «б» дыбысы және әрпі таныстыру</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> №47 Тақырыбы: «Қыс мезгілінің пайдасы»</p> <p><u>Мүсіндеу</u> №19 Тақырыбы: «Арба» (Заттық мүсіндеу)</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> №48 Тақырыбы: «Менің сүйікті көлігім»</p> <p><u>Музыка</u> №38 Тақырыбы: «Шаңғы»</p> <p><u>Орыс тілі</u> <u>Тема: «Виды транспорта»</u></p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> №38 Тақырыбы: «Б» «б» дыбысы және әрпі бекіту жазу.</p> <p><u>Математика негіздері</u> №21 Тақырыбы: «7 саны мен цифры».</p> <p><u>Жапсыру</u> №21 Тақырыбы: «Көлік» (заттық)</p> <p><u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> №10 «Көлік түрлері»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> №49 Тақырыбы: «Менің сүйікті көлігім»</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> №21 Тақырыбы: «Автобустағы оқиға»</p> <p><u>Жаратылыстану</u> №21 Тақырыбы: «Жел»</p> <p><u>Сурет салу</u> №21 Тақырыбы: Қаладағы көліктер. (заттық)</p>
	Вариативтік компонент: Көркем жазу «Әріптер әлемі»	Вариативтік компонент: Математика елі	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі		

Балалармен жеке жұмыс	Анель, Амирмен жеке жұмыс жасау.				
Ойындар. Серуен	<p>Картотека № 21 Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Картотека № 16 Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны».</p>	<p>Картотека № 8 Бақылау: Аязды күнді бақылау. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Жеке жұмыс: Аяз туралы такпақ жазғату</p>	<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Такпақ: Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: «Қыс қызығы». Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

## ЦИКЛОГРАММА

### Мектепалды даярлық сыныбы

3 апта (14-18 ақпан 2022 жыл)

№20 Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта (Үй жануарлары)»

Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киіміне қарай топтастыр»	<b>Сөздік ойын:</b> «Қыс қызығы»	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Санмақ»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> №20 Тақырыбы: «Үй жануарлары» Сурет бойынша әңгімелеу	<b>Сауат ашу негіздері</b> №39 Тақырыбы: «С» «с» дыбысы және әрпі таныстыру.	<b>Музыка №40</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары» үйрету	<b>Сауат ашу негіздері</b> №40 Тақырыбы: «С» «с» дыбысы және әрпі бекіту жазу.	<b>Дене шынықтыру</b> №51 Тақырыбы: «Үй жануарлары» <b>Көркем әдебиет</b> №22 Тақырыбы: «Ағайынды ұғыз»
	<b>Музыка</b> №39 Тақырыбы: «Үй жануарлары»  <b>Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: «Түсіну мен кешіруді үйренеміз»	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> №11 Тақырыбы: «Төтенше жағдай оқиғалары»  <b>Мүсіндеу</b> №20 «Түрлі- түсті кемпіркосақ» (ермексазбен мүсіндеу)	<b>Дене шынықтыру</b> №50 Тақырыбы: «Менің сүйікті көлігім»  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Домашние животные»</b>	<b>Математика негіздері</b> №22 Тақырыбы: «9 саны мен цифры».  <b>Жапсыру</b> №22 Толқындар (коллаж жіптен)  <b>Құрастыру</b> №11 «Мұнара»	<b>Жаратылыстану</b> №22 Тақырыбы: «Тиін бізде қонақта»  <b>Сурет салу</b> №22 «Менің мейрімді жүрегім жүрегім»
	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу	<b>Вариативтік компонент:</b> Математика елі	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі		

Балалармен жеке жұмыс.	К.Ясмин және Т.Кәусармен жеке жұмыс жүргізу				
Ойындар. Серуен	<p><b>Картотека № 7</b> <b>Бақылау:</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, қарауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған онбаймын <b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім-</p>	<p><b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қысқызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Картотека № 7</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ойын: «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қим. ойын:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтырды, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>



## ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
3 апта (21-25 ақпан 2022 жыл)

№21 Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта (Бөлме өсімдіктері)»

Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	<b>Сөздік ойын:</b> «Жер, су, ауа»	<b>Логикалық ойын:</b> «Не артық?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктерді топтастыр»	<b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> №21Тақырыбы: Кабдыкәрім Ыдырысов «Жайлау» өлеңді оқу	<b>Дене шынықтыру</b> №52Тақырыбы: «Үй жануарлары»	<b>Музыка</b> №42 Тақырыбы: «Өсімдіктердің пайдасы»	<b>Сауат ашу негіздері</b> №42«Ы» «ы» дыбысы мен әрпі бекіту жазу.	<b>Дене шынықтыру</b> №54Тақырыбы: «Сықырл шеңбер»
	<b>Музыка</b> №41Тақырыбы: «Өсімдіктердің пайдасы»	<b>Сауат ашу негіздері</b> №41«Ы» «ы» дыбысы мен әрпі таныстыру	<b>Дене шынықтыру</b> №53Тақырыбы: «Сықырлы шеңбер»	<b>Математика негіздері</b> №23Тақырыбы: «Математика елінде» 7 санын бекіту цифр Тәулік бөліктері.	<b>Көркем әдебиет</b> №23Тақырыбы: «Ізгі сөз Е. Өтетілеуұлы Қарлығаш 1 бет
	<b>Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: «Табиғат - Ана»	<b>Мүсіндеу</b> №21Тақырыбы: «Көктем гүліне арналған ваза» (Сәндік мүсіндеу)	<b>Орыс тілі</b> <i>Тема: «Комнатные растения»</i>	<b>Жапсыру</b> №23Тақырыбы:Қызғалдақ	<b>Жаратылыстану</b> №23Тақырыбы: «Керемет көктем»
	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу	<b>Вариативтік компонент:</b> Математика елі	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> №11Өсімдік өсу үшін не қажет?	<b>Сурет салу</b> №23Тақырыбы: «Бәйшеп (Заттық)
Балалармен жеке жұмыс.	Білім деңгейі төмен балалармен жеке жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар.				
Серуен. Ойындар	<b>Картотека № 4</b> Бақылау: Аязды бақылау.	<b>Картотека № 11</b> Бақылау: Мұзды бақылау.	<b>Картотека №6</b> Бақылау: Ауа-райын бақылау.	<b>Картотека № 1</b> Бақылау: Қарды бақылау. Тақпақ:	<b>Картотека № 14</b> Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: «Қыс қызығы».

	<p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Қимылды ойын</b>«Сырғанақ тебу».  <b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.          Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.  <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».  <b>Жеке жұмыс</b>  <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».  <b>Максаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тексерілді:

## ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
1-апта (28-04 наурыз 2022 жыл)

**№22 Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»**

**Тәрбиеші: Смагулова Г.Қ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 1.03	Сәрсенбі 2.03	Бейсенбі 3.03	Жұма 4.03
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	————— Таңертеңгі жаттығу кешені №1				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кұстарды топтастыр»	<b>Сөздік ойын:</b> «Дауысынан ажырат»	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кұстар фабрикасы»	<b>Сөздік ойын:</b> «Торғай» өлеңін жаттау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> №22 Тақырыбы: Көктем Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<b>Сауат ашу негіздері</b> №43 Тақырыбы: «Ұ» «ұ» дыбысы және әрпі таныстыру	<b>Музыка</b> №44 Тақырыбы: «Тамшымен саяхат.»	<b>Сауат ашу негіздері</b> №44 Тақырыбы: «Ұ» «ұ» дыбысы және әрпін бекіту жазу.	<b>Дене шынықтыру</b> №57 Тақырыбы: «Жылғаларда су ақты»
	<b>Музыка</b> №43 Тақырыбы: «Тамшымен саяхат.»	<b>Дене шынықтыру</b> №55 Тақырыбы: «Сиқырлы шеңбер»	<b>Дене шынықтыру</b> №56 Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»	<b>Математика негіздері</b> №24 Тақырыбы: «Салыстыру». Геометрия элементтері: «нүкте, сызық»	<b>Көркем әдебиет</b> №24 Тақырыбы: жаңбыр өлең жаттау Е.Өтетілеуов
	<b>Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: «Мен шыншыл боламын»	<b>Мүсіндеу</b> №22 Тақырыбы: «Ат» (каргополь ойыншығы сарыны бойынша) (Сәндік мүсіндеу)	<b>Орыс тілі</b> <u>Тема: «К нам весна шагает быстрыми шагами»</u>	<b>Жапсыру</b> №24 Тақырыбы: «Мимоза»	<b>Жаратылыстану</b> №24 Тақырыбы: «Табиғат бұрышына саяхат»
	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу	<b>Вариативтік компонент:</b> Математика елі	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> №12 Судың қандай қасиетін білесің?	<b>Сурет салу</b> №24 Тақырыбы: Көктем көрін (Сюжеттік)
Ойындар. Серуен	<b>Картотека № 1</b> Бақылау: Көктемгі ауа	<b>Картотека № 2</b> Бақылау:	<b>Картотека № 4</b> Бақылау: Балалардың	<b>Картотека № 14</b> Бақылау: Күнді	<b>Картотека № 5</b> Бақылау: Көшедегі

	<p>райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Б. дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» <b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b> Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p>	<p>көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек»</p>	<p>машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыт су құю. <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ кояным»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тексерілді:

## ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
2-апта (07-11 наурыз 2022 жыл)

**№ 23 Өтпелі тақырып: «Аялайық ананы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03 / 05.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	Демалыс	<b>Логикалық ойын:</b> «Не артық?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тірі және өлі табиғат»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жаңбыр мен бұлт»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> №23Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Ананың сүйі»?		<b>Дене шынықтыру</b> №58Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Пернатые друзья»</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> №46Тақырыбы: «Н» «н»дыбысын бекіту жазу	<b>Дене шынықтыру</b> №59Тақырыбы: «Ақ мамы
	<b>Музыка</b> №45Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы» <b>Өзін – өзі тану</b> Тақырыбы: «Наурыз жаңару мерекесі»		<b>Музыка№46 Тақырыбы:</b> «Ана-өмір шырағы»	<b>Математика негіздері</b> №25Тақырыбы: «Есептер шығару».	<b>Көркем әдебиет</b> №25Тақырыбы: «Көктем деген немене?» көркем әде хрестоматиясы 107 бет
	<b>Вариативтік компонент: Көркем жазу</b>		<b>Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі</b>	<b>Жапсыру</b> №25Тақырыбы: «Анама арналған орамал» (сәндік)	<b>Жаратылыстану</b> №25Тақырыбы: 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні көктем мезгілінің алғаш мерекесі»
				<b>Құрастыру</b> №12Тақырыбы: «Анама сыйлық»	<b>Сурет салу</b> №25Тақырыбы: «Анамның портреті» (заттық)
Балалармен жеке жұмыс.	Білім деңгейі төмен балалармен жеке жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар.				
Серуен. Ойындар	<b>Картотека № 1</b> Бақылау: Көктемгі ауа		<b>Картотека № 2</b> Бақылау:	<b>Картотека № 4</b> Бақылау: Балалардың	<b>Картотека № 14</b> Бақылау: Күнді бақылау

	<p>райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>		<p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын <b>«Жүгір-отыр-жүгір!»</b> <b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b> Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама. <b>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</b></p>	<p>көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қы күннің қызуы төмендейт туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен аналар біріге отырып, ой алаңын әшекейлеу, қарды сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ санды ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
апта (14-18 наурыз2022 жыл)**

**№24 Өтпелі тақырып: ««Жылғалардан су ақты»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03</b>	<b>Сейсенбі 15.03</b>	<b>Сәрсенбі 16.03</b>	<b>Бейсенбі 17.03</b>	<b>Жұма 18.03</b>
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киіз үйді құрастыр»	<b>Сөздік ойын:</b> «Наурыз» өлеңін жалғатыр	<b>Логикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық оюлардың бөлігін тап»	<b>Сөздік ойын:</b> «Жыл құстарын ата»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> №24 Көктем. (Сурет бойынша әңгіме)  <b>Музыка</b> №47 Тақырыбы: «Ғажайып табиғат»  <b>Өзін-өзі тану</b> «Наурыз – жақсылық бастауы»	<b>Сауат ашу негіздері</b> №47 «К» «к» дыбысы мен әрпі таныстыру  <b>Дене шынықтыру</b> №60 Тақырыбы: «Ақ мамам»  <b>Мүсіндеу</b> №24 «Көктемнің алғашқы гүлі» (пәндік)	<b>Музыка №48 Тақырыбы:</b> «Ғажайып табиғат»  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весенний ручеек»  <b>Дене шынықтыру.</b> №61 Тақырыбы: «Шуақты көктем»	<b>Сауат ашу негіздері</b> №48 «К» «к» дыбысы мен әрпі бекіту жазу  <b>Математика негіздері</b> №26 Ұзындық шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру.	<b>Дене шынықтыру.</b> №62 Тақырыбы: «Шуақты көктем»  <b>Көркем әдебиеті.</b> №26 «Шықбермес Шығайбай»  <b>Жаратылыстану</b> №26 «Көктем»
	<b>Вариативтік компонент: Көркем жазу</b>	<b>Вариативтік компонент: Математика елі</b>	<b>Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> №13 Судың қандай қасиетін білесің?  <b>Жапсыру</b> №26 «Көктемнің алғашқы гүлі - бәйшешек»	<b>Сурет салу</b> №26 «Қар еріп, жылғалардан су ағады.
Балалармен жеке жұмыс.	К.Ясмин және Т.Кәусармен жеке жұмыс жүргізу				

<p>Ойындар. Серуен</p>	<p><b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау</b> Көктемгі ауа райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим. ойын: <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама <b>«Ауа райын сипатта!»</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p><b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p><b>Картотека №7</b> <b>Бақылау:</b> Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын «Батылдар»</b> <b>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</b> <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Мақсаты:</b> асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын</p>	<p><b>Картотека № 11</b> <b>Бақылау:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау <b>Мақсаты:</b> Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қанда екенін нақтылау. (Қыста аспанды сұр, ал қазір - көкшіл) Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайы» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарларды көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекеті қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
----------------------------	--	---	--	---	--



## ЦИКЛОГРАММА

### Мектепалды даярлық сыныбы (31 наурыз-1сәуір2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 31.03	Жұма 1.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлігін тап»	<b>Сөздік ойын:</b> «Сымсыз телефон»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>				<p><b>Сауат ашу негіздері</b> « К » «к» дыбысы мен әрпі таныстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> Ұзындық шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> «Көктемнің алғашқы гүлі - бәйшешек»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Мен тұратын қала( ауыл)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы «Ағаштарға қамқорлық»</p> <p><b>Көркем әдебиеті.</b>«Шықбермес Шығайбай»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Көктем»</p> <p><b>Сурет салу</b> «Қар еріп, жылғалардан су ағады.</p>
Балалармен жеке жұмыс.	Аралық мониторингте төмен деңгей көрсеткен К.Ясмин және Т.Кәусармен жеке жұмыс жүргізу				
Ойындар. Серуен				<b>Картотека №2</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау:	<b>Картотека №5</b> Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген

				<p><i>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.</i></p> <p><b>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау</b></p> <p><b>Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама</b> «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p><i>құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшу»</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама.</b> Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

## ЦИКЛОГРАММА

### Мектепалды даярлық сыныбы

1 апта (04-08 сәуір 2022 жыл)

#### №25 Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.04	Сейсенбі 5.04	Сәрсенбі 6.04	Бейсенбі 7.04	Жұма 8.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №1</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдің бөлшектерін тауып, құрастыр»	<b>Сөздік ойын:</b> «Кімнің дауысы?»	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «»»	<b>Сөздік ойын:</b> «Тірі және өлі табиғатты ата»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту №26</b> Тақырыбы: Ағаштарға қамқорлық  <b>Музыка</b> №51 Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»  <b>Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Табиғат - денсаулық мекені	<b>Сауат ашу негіздері</b> №51 Тақырыбы: «І» «і» және «Б» «ь» дыбыстары және әріптермен таныстыру.  <b>Дене шынықтыру</b> №64 Тақырыбы: «Ағаштарға қамқорлық»  <b>Мүсіндеу</b> №26 Тақырыбы: «Алма ағаштары» (сюжеттік мүсіндеу)	<b>Музыка</b> №52 Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»  <b>Дене шынықтыру</b> №65 Тақырыбы: «Ағаштарға қамқорлық»  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весеннее пробуждение деревьев»	<b>Сауат ашу негіздері</b> №52 Тақырыбы: «І» «і» және «Б» «ь» дыбыстары және әріптермен бекіту жазу  <b>Математика негіздері</b> №28 Тақырыбы: «циферблат» (Сағат тілін анықтау).  <b>Жапсыру</b> №28 Тақырыбы: «Ағаштар гүлденеді» (сюжеттік) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> №15 «Табиғатқа қалай көмек бере аламын?»	<b>Дене шынықтыру</b> №66 Тақырыбы: «Ғарышкерлер»  <b>Көркем әдебиет</b> №28 Тақырыбы: В. Катаеваны «Гүл-жетігүл» шығармасымен таныстыру.  <b>Жаратылыстану</b> №28 Тақырыбы: «Бау-бақшаға саяхат»  <b>Сурет салу</b> №28 Тақырыбы: «Алма ағаштар гүлдеді»
	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу. Әріптер әлемі	<b>Вариативтік компонент:</b> Математика әлемі	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі		

Балалармен жеке жұмыс.	Аралық мониторингте төмен деңгей көрсеткен К.Анель, К.Ясминмен жеке жұмыс жүргізу. «Қатынас» саласы бойынша.				
Ойындар. Серуен	<p><b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау:</b>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын <b>«Жүгір-отыр-жүгір!»</b> <b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b> Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама. <b>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</b></p>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: <b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек»</p>	<p><b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> «Ұяларды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b>«Ұшу» <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Құстарға ұя жасауға көмектес Балаларға құстарға көмектесу ұсыну, жемсалғышқа тамақ қемес, әр түрлі жүн-жұрқалар салғызу. <b>Дид. ойын.</b>Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

## ЦИКЛОГРАММА

### Мектепалды даярлық сыныбы

2 апта (11-15сәуір 2022 жыл)

№26 Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b> Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Д/ойын:</b> <i>Жер, су, ауа.</i> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	<b>Д/ойын:</b> <i>Бөлігін тап?</i> <b>Мақсаты:</b> Ғарыш туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.	<b>Д/ойын:</b> <i>Не артық?</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Ғарыш серіктерін жеке және жалпы аттарын айтқызу.	<b>Д/ойын:</b> «Қателесіп қалма?». <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	<b>«Зоологиялық домино»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> №27 Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат  <b><u>Музыка</u></b> №53 Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»  <b><u>Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын»	<b><u>Сауат ашу негіздері</u></b> №53 Тақырыбы: «Ә» «Э» дыбысы және әрпі таныстыру  <b><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> №13 Тірі табиғатты қастерлеу қатынасы.»  <b><u>Мүсіндеу</u></b> №27 Тақырыбы: «Ғарыш» (Заттық мүсіндеу)	<b><u>Музыка</u></b> №54 Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»  <b><u>Дене шынықтыру</u></b> №67 Тақырыбы: «Ғарышкерлер»  <b><u>Орыс тілі</u></b> <i>Тема: «Космос»</i>	<b><u>Сауат ашу негіздері</u></b> №54 Тақырыбы: «Ә» «Э» дыбысы және әрпі бекіту жазу.  <b><u>Математика негіздері</u></b> №29 Тақырыбы: Геометриялық фигуралар, денелер  <b><u>Жапсыру</u></b> №29 Тақырыбы: «Ғарыш» (ұжымдық жұмыс)  <b><u>Құрастыру</u></b> №13 Тақырыбы: Зымыран	<b><u>Дене шынықтыру</u></b> №68 Тақырыбы: «Табиғат аясында»  <b><u>Көркем әдебиет</u></b> №29 Тақырыбы: «Досы көпті жау алмайды, ақыл көпті дау алмайды»  <b><u>Жаратылыстану</u></b> №29 Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»  <b><u>Сурет салу</u></b> №29 Тақырыбы: «Ғарыш»
Ас-адамның арқауы	Вариативтік компонент: Көркем жазу	Вариативтік компонент: Математика елі	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі		
	Тамақтану				

Серуен. Ойындар	<b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа райын бақылау <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.	<b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Қим. ойын</b> <b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу.	<b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.). <b>Қимылды ойын</b> <b>«Жүгір-отыр-жүгір!»</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b>	<b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».
Жеке жұмыс Балалардың үйіне қайтуы	Т.Каусар және Ж.Рамазанмен «Қатынас» саласы бойынша жұмыс жасау. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

## ЦИКЛОГРАММА

### Мектепалды даярлық сыныбы

3 апта (18-22 СӘУІР 2022 жыл)

№27 Өтпелі тақырып: «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №2</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>«Мынау қандай ағаш?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын ояту шапшаңдылыққа ,жылдамдыққа тәрбиелеу. -Бұл ағаш -Ол биік -Оның түсі қоңыр -бұл қарағай ағашы	<b>Д/о Ненің жапырағы.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. -Бұл жапырақ -Түсі жасыл	<b>«Не қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> орманда, бақшада өсімдіктер түрлерін ажырата білуге үйрету  -Бұл ағаш  -Түсі жасыл  -Алма өседі,шие т.б	<b>«Бөліктерін ата?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштың бөліктерімен таныстыру. Балаларды байқампаздыққа,ұқыптылыққа ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету-Бұтақ-Сабағы-Алма өседі-Алмұрт	<b>«Биік ағаштар,аласа ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру,суретті бақылап айрмашылығын айту.- Ағаш-Ол биік-Жаында ,аласа ағаш тұр.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту №28</b> «Күз бізге не әкелді?»  <b>Музыка</b> №55Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»  <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым».	<b>Сауат ашу негіздері</b> №55Тақырыбы: «З», «з» дыбысы және әрпі таныстыру  <b>Дене шынықтыру</b> №69Тақырыбы: «Табиғат аясында»  <b>Мүсіндеу</b> №28 Тақырыбы: Бағдаршам.	<b>Музыка</b> №56Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»  <b>Дене шынықтыру</b> №70Тақырыбы: «Табиғат аясында»  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Тайны живой и неживой природы»	<b>Сауат ашу негіздері</b> №56Тақырыбы: «З», «з» дыбысы және әрпі бекіту жазу.  <b>Математика негіздері</b> №30Тақырыбы: «0» және «1» саны мен цифры  <b>Жапсыру</b> №30Тақырыбы:«Вазадағы әдемі гүлдер» (сәндік)	<b>Дене шынықтыру</b> №71Тақырыбы: «Шаңырақ»  <b>Көркем әдебиет</b> №30Тақырыбы: «Ақ бота Ө.Тұрманжанов.  <b>Жаратылыстану</b> №30 Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»  <b>Сурет салу</b> №30Тақырыбы: «Бөл өсімдіктері»
	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу	<b>Вариативтік компонент:</b> Математика елі	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> №16Тақырыбы: Туған	

				өлкемнің табиғаты .	
Ойындар. Серуен	<b>№ 16 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұталарды бақылау <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы Қарды күреуге көмектесу <b>Қимылды ойындар:</b> «Шегіртке», «Өз үйінді тап»	<b>№ 17 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша және қарағайды салыстыра бақылау <b>Еңбек:</b> <b>Қимылды ойындар:</b> «Бүршіктен атта», «Қу түлкі»	<b>№ 18 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> . Құстардың ұшып келуін бақылау <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу <b>Қимылды ойындар:</b> «Лашын мен ұябасар»	<b>№ 19 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы Қарды күреуге көмектесу <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам»	<b>№ 20 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұяларды бақылау. <b>Еңбек:</b> Балаларға құстар көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қанжар емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз үйінді тап»
Балалармен жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Каусарментәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ясминмен суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуге байланысты жұмыстар жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Рамазанды әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Арланба табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Даринаға панно даярлау туралы ұғымдар сәндік композицияларды ойынша орындауға; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер жайлы білімдерін толықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды байқауларға қытыстыру жайында ата – аналармен әңгіме жүргізу.	<b>Ата-аналарға:</b> «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша «Туған жерім» тақырыбында коллаж дайындау	Ата – аналарға кеңес: «4-5 жастағы балаларды дамытушы ойындар»	Жұма күні ұлттық киім күні екеннің еске салу.	Сұрақ – жауап (ата-аналарды толғандырып жүрген сұрақтарын тыңдау, оларды шешу)

Тексерілді:



## ЦИКЛОГРАММА

### Мектепалды даярлық сыныбы

4 апта (25-29сәуір 2022 жыл)

#### №28 Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22.	Сәрсенбі 27.04.22.	Бейсенбі 28.04.22.	Жұма 29.04.22.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті ойындары. «Сикырлы кубиктер» Мақсаты : балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» Мақсаты : Балаларды суреттердің бөліктерін таба білуге дағдыландыру.	Д/о «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. «Дьенеш блоктарымен ойындар» Мақсаты : балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	№ 33 таңертенгі жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бірдегенім-Білмек, Екідегенім-Еңбек. Үшдегенім-Үлгі, Төртдегенім-Төзім. Бес дегенім-Бестік Алтыдегенім -Алғыс, Жетідегенім-Жеңу Сегіздегенім -Сену, Тоғыздегенім -Тоқу, Он дегенім-Оқу.	<b>Санамақ</b> <b>Ағаш санамақ.</b> Бір дегенім-бәйтерек, Екі дегенім-емен. Үш дегенім-үйеңкі, Төрт дегенім-тұт. Бес дегенім-беке, Алты дегенім-арша, Жеті дегенім-жиде,	<b>Санамақ</b> Құс санамақ. Бір дегенім-бірқазан, Екі дегенім-ементұмсық. Үш дегенім-үйрек, Төрт дегенім-торғай. Бес дегенім-безгелдек,	<b>Санамақ</b> Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> №29 «Еңбек бәрін жеңбек»  <u>Музыка</u> №57Тақырыбы: «Еңбек етсең еріңбей, тояды қарның тілінбей»  <u>Өзін-өзі тану</u> «Мен Отанымды сүйемін!»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №57«Ө» «ө» дыбысы және әріп мен таныстыру  <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> №14Тақырыбы:«Көпұлтты Қазақстан»  <u>Мүсіндеу</u> №29«Балалар жаттығуда»	<u>Музыка</u> №58 Тақырыбы: «Еңбек етсең еріңбей, тояды қарның тілінбей»  <u>Орыс тілі :</u> <u>Тема:«Трудимся вместе, трудимся весело!»</u>  <u>Дене шынықтыру.</u> №72Тақырыбы: «Еңбек – бәрін жеңбек»	<u>Сауат ашу негіздері</u> №58 «Ө» «ө» дыбысы және әріп мен бекіту жазу.  <u>Математика негіздері</u> №31Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай.  <u>Жапсыру</u> «№31Еңбек құралы, күрек, тырма»  <u>Құрастыру</u>	<u>Дене шынықтыру.</u> №73Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»  <u>Көркем әдебиеті</u> №31«Шегіртке мен құмырсқа»  <u>Жаратылыстану</u> №31Ауылшарашылық мамандығы.

	<b>Вариативтік компонент: Көркем жазу</b>	<b>Вариативтік компонент:Қызықты логика</b>	<b>Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі</b>	<b>№14Тақырыбы:«Түлкі»</b>	<b>Сурет салу №31«Кітап үшін қалау» (закладка)</b>
<b>Ас- адамның арқауы</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<b>№ 1 кешен Тақырыбы:</b> «Шөптерді бақылау» <b>Еңбек:</b> Ауладағы сыңған бұталарды жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Доп шеңберде», «Тапқыш»	<b>№ 2 кешен Тақырыбы:</b> Желді бақылау <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға көмектесу <b>Қимылды ойындар:</b> «Сұр коян» «Қасқыр мен аңшы»	<b>№ 3 кешен Тақырыбы:</b> «Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау» <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам» «Кім тапқыр»	<b>№ 4 кешен Тақырыбы:</b> «Аспанды бақылау <b>Еңбек:</b> Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ сандық пен көк сандық» « Аңшы мен кояндар»	<b>№ 5 кешен Тақырыбы:</b> «Көлікте бақылау <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға көмектесу <b>Қимылды ойындар:</b> «Көліктер» «Кім жылдам»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Т.Мадиге жыл мезгілдерің ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар беру.	Жеке баламен жұмыс: И.Даринаны қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Ж.Рамазанғасуреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Зарамен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге; жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Зайнамен ертегі желіс ретімен мазмұндауға және орындауға; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге;өзінің қимыс серіктесінің қимылым үйлестіруге үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен жұмыс.</b>	«Бір шаңырақ астында» атты тәрбие сағаты жайында ата-аналармен сөйлесу.	Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыс. «Әжемнің ертегісі» видео түсіруге Фаризаның анасына тапсырма беру..	Балаларды аудандық сайысқа қатыстыру жөнінде жеке әңгімелер жүргізу.	Жұма күні ұлттық киім күні екені естеріңе салу.	Ата аналармен балалар жетістіктері мен тәртіп жайлы жеке әңгімелер жүргізу.

Тексерген:

## ЦИКЛОГРАММА

### Мектепалды даярлық сыныбы

1 апта (02-06 мамыр 2022 жыл)

#### №29 Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05	Сейсенбі 3.05	Сәрсенбі 4.05	Бейсенбі 5.05	Жұма 6.05
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай ұлттың киімі?»	<b>Сөздік ойын:</b> «Менің Отаным»	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Астананың ғимараттарын тап»	<b>Сөздік ойын:</b> Отан туралы мақалдар айту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту №30</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн, су, ауа - біздің жақын достарымыз»  <b>Музыка</b> <b>№59 Тақырыбы:</b> «Дала әуені»  <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін!»	<b>Сауат ашу негіздері № 91</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ү» «ү» дыбысы мен әріпі» таныстыру  <b>Дене шынықтыру</b> <b>№74 Тақырыбы:</b> «Шаңырақ»  <b>Мүсіндеу</b> <b>№30 Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>№75 Тақырыбы:</b> «Шаңырақ»  <b>Музыка</b> №60 <b>Тақырыбы:</b> «Дала әуені»  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Под единым шаныраком»	<b>Сауат ашу негіздері №60</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ү» «ү» дыбысы мен әріпі» бекіту жазу  <b>Математика негіздері №32</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу Салмақты қарапайым таразылар -дың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар.  <b>Жапсыру</b> <b>№32 Тақырыбы:</b> Достық мерекесі  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>№17 Тақырыбы:</b> Қазақ халқының мәдениеті	<b>Дене шынықтыру</b> <b>№76 Тақырыбы:</b> Шымыр бола десең-шынық  <b>Көркем әдебиеті</b> <b>№32 Тақырыбы:</b> Халық ауыз әдебиеті «Жаңылтпаш»  <b>Жаратылыстану</b> <b>№32 Тақырыбы:</b> «Отаным-Қазақстан»  <b>Сурет салу</b> <b>№32 Тақырыбы:</b> «Достық әлемі»
	<b>Вариативтік компонент:</b> Көркем жазу Әріптер әлемі	<b>Вариативтік компонент:</b> Математика елі	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер әлемі		

Балалармен жеке жұмыс.	Аралық мониторингте төмен деңгей көрсеткен К.Анель, К.Ясминмен жеке жұмыс жүргізу. «Қатынас» саласы бойынша.				
Ойындар. Серуен	<b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа райын бақылау Қимылды ойын: <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.	<b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын <b>«Жүгір-отыр-жүгір!»</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: <b>«Қазым,қазым қанқылда!»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.	<b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек»	<b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> «Ұяларды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшу» <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың жетістіктері мен тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	«Әскери көліктер» парады колөнер көрмесін ұйымдастыру.	республикалық байқауларға қатысу ережесі жайында ата аналармен әңгіме жүргізу.	«Оқуға құштар» рубрикасы бойынша бейнеролик түсіру жөнінде әңгіме жүргізу.	Балалардың тәртіптері мен жетістіктері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.

Тексерді:



## ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
2 апта (09-13 мамыр 2022 жыл)

**№ 30 Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)		<b>Дойын: Бөлігін тап?</b> <b>Мақсаты:</b> Ғарыш туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.	<b>Дойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Ғарыш серіктерін жеке және жалпы аттарын айтқызу.	<b>Дойын: «Қателесіп қалма?».</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	<b>«Зоологиялық домино».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері  09.05.22 күнін ауыстырылды 23.05.22 күнге	Демалыс	<b>Сауат ашу негіздері</b> №61 Тақырыбы: «Г» «г» дыбысы мен әріпі таныстыру	<b>Дене шынықтыру.</b> №78 Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»	<b>Сауат ашу негіздері</b> №62 Тақырыбы: «Г» «г» дыбысы мен әріпі бекіту жазу	<b>Дене шынықтыру.</b> №79 Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»
		<b>Дене шынықтыру</b> №77 Тақырыбы: Шымыр болам десең-шынық	<b>Музыка</b> №62 Тақырыбы: «Бейбіт болсын елімде»	<b>Математика негіздері.</b> №33 Тақырыбы: Қайталау. Логикалық сәттер. Геометриялық фигуралар және денелер. Геометриялық пішіндегі заттар.	<b>Көркем әдебиеті.</b> №33 Тақырыбы: «Дос болайың бәріміз»
		<b>Мүсіндеу:</b> №31 Тақырыбы: «Зымыран»	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Защитники родины»</b>	<b>Жаратылыстану</b> №33 Тақырыбы: «Қазақтың батырлары»	<b>Жаратылыстану</b> №33 Тақырыбы: «Қазақтың батырлары»
		<b>Вариативтік компонент: Қызықты логика</b>	<b>Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі</b>	<b>Жапсыру</b> №33 Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі»	<b>Сурет салу</b> №33 Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ»
				<b>Құрастыру</b> №15 Тақырыбы: «Танкі» (құрылыс материалдарынан)	

Ас-адамның арқауы	Тамақтану				
Серуен. Ойындар		<p><b>Картотека № 14</b> Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p><b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.). Қимылды ойын <b>«Жүгір-отыр-жүгір!»</b></p>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b></p>	<p><b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p>
Жеке жұмыс Балалардың үйіне қайтуы	Т.Каусар және Ж.Рамазанмен «Қатынас» саласы бойынша жұмыс жасау. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

## ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сыныбы  
3 апта (16-20 мамыр 2022 жыл)

№31 Өтпелі тақырып «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау. Ата-анамен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p><b>Сөздік ойын: «Мынау қандай ағаш?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын ояту шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>-Бұл ағаш -Ол биік -Оның түсі қоңыр -бұл қарағай ағашы</p>	<p><b>Д/о «Ненің жапырағы?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p> <p>-Бұл жапырақ -Түсі жасыл</p>	<p><b>Сөздік ойын: «Не қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> орманда, бақшада өсімдіктер түрлерін ажырата білуге үйрету</p> <p>-Бұл ағаш -Түсі жасыл -Алма өседі, шие т.б</p>	<p><b>Д/о «Бөліктерін ата?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштың бөліктерімен таныстыру. Балаларды байқампаздыққа, ұқыптылыққа ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Бұтақ-Сабағы-Алма өседі-Алмұрт</p>	<p><b>Сөздік ойын: «Биік ағаштар, аласа ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру, суретті бақылап айрмашылығын айту. - Ағаш-Ол биік-Жаында, аласа ағаш тұр.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Сөйлеуді дамыту №32</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Музыка</b> <b>№63 Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемі»</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>№63 Тақырыбы:</b> «Я» «я» «Ю» «ю» дыбысы мен әріптерімен таныстыру</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>№15 Тақырыбы:</b> «Жолдағы және көшедегі қауіпсіздік</p>	<p><b>Музыка</b> <b>№64 Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемі»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>№80 Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>№64 Тақырыбы:</b> «Я» «я» «Ю» «ю» дыбысы мен әріптерімен бекіту жазу</p> <p><b>Математика негіздері №34</b> <b>Тақырыбы:</b> Зат және оның бөлігі. Бүтін және бөлік.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>№81 Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>№34 Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен бидай дәні» ертегісі</p>

	Вариативтік компонент: Ойын-денсаулықтың негізі	Вариативтік компонент:Қызықты логика	Вариативтік компонент: Ертегілер әлемі	Қоршаған ортамен таныстыру №18Тақырыбы: Жыл мезгілдері: «Жаз». Табиғат белгілері .	көбелектер»
Ойындар. Серуен	№ 16 кешен Тақырыбы:Бұталарды бақылау Еңбек:ойын алаңындағы Қарды күреуге көмектесу Қимылды ойындар: «Шегіртке», «Өз үйінді тап»	№ 17 кешен Тақырыбы:Шырша және карағайды салыстыра бақылау Еңбек: Қимылды ойындар: «Бүршіктен атта», «Қу түлкі»	№ 18 кешен Тақырыбы: Құстардың ұшып келуін бақылау Еңбек:Құстарға жем салу Қимылды ойындар: «Лашын мен ұябасар»	№ 19 кешен Тақырыбы:Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау Еңбек:ойын алаңындағы Қарды күреуге көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам»	№ 20 кешен Тақырыбы:Ұяларды бақылау.Еңбек:Балалар құстарға көмектесуді ұста жемсалғышқа тамақ қан әртүрлі жүн-жұрқаларды салғызу Қимылды ойы «Өз үйінді тап»
Балалармен жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Каусарментәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атауғаүйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ясминменсуреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуге байланысты жұмыстар жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Рамазандыәнгімелерді тындайды, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Арлан5а табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға үйрету.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмысДаринағапанно даярлаутуралы ұғымдар сәндік композицияларды өз ойыншаорындауға; бейнелеу өнерінің түрлері көркем сурет, мүсіндеу, халықөнері туралы түсініктер жайлы білімдерін толық
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды байқауларға қытыстыру жайында ата – аналармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға: «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша «Туған жерім»	Ата – аналарға кеңес: «4-5 жастағы балаларды дамытушы ойындар»	Жұма күні ұлттық киім күні екеннің еске салу.	Сұрақ – жауап (ата-аналардытолғандырып жүрген сұрақтарын тыңдау, оларды шешу)

Тексерілді:



## ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
4 апта (23-25 мамыр 2022 жыл)

**№32 Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22.	Сәрсенбі 25.05.22.	Бейсенбі 26.05.22.	Жұма 27.05.22.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиеле мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті ойындары. «Сиқырлы кубиктер» Мақсаты : балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» Мақсаты : Балаларды суреттердің бөліктерін таба білуге дағдыландыру.		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 33 таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Бірдегенім-Білмек, Екідегенім-Еңбек. Үшдегенім-Үлгі, Төртдегенім-Төзім. Бес дегенім-Бестік Алтыдегенім -Алғыс, Жетідегенім-Жену Сегіздегенім -Сеңу, Тоғыздегенім -Тоқу, Он дегенім-Оқу.	<b>Санамақ</b> <b>Ағаш санамақ.</b> Бір дегенім-бәйтерек, Екі дегенім-емен. Үш дегенім-үйеңкі, Төрт дегенім-тұт. Бес дегенім-беке, Алты дегенім-арша, Жеті дегенім-жиде,	<b>Санамақ</b> Құс санамақ. Бір дегенім-бірқазан, Екі дегенім-ементұмсық. Үш дегенім-үйрек, Төрт дегенім-торғай. Бес дегенім-безгелдек,		
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> №33 Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» шығармашылық әңгіме.  <u>Музыка</u> №65Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз».  <u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Ризамын	<u>Сауат ашу негіздері</u> №65Тақырыбы:«Дыбыст ар мен әріптер әлеміне саяхат»  <u>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</u> №16Тақырыбы:«Жолдағы және көшедегі қауіпсіздік	<u>Музыка</u> №66Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз».  <u>Дене шынықтыру</u> №82Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»  <u>Орыс тілі</u> <i>Тема:</i> Лето. Времена		

	саған «Өзін – өзі тану» әлемі»	№33Тақырыбы:«Жайлауда» (Сюжеттік мүсіндеу)	года		
	Вариативтік компонент: Көркем жазу	Вариативтік компонент:Қызықты логика	Вариативтік компонент:		
<b>Ас- адамның арқауы</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>№ 1 кешен</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шөптерді бақылау»  <b>Еңбек:</b> Ауладағы сыңған бұталарды жинау.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Доп шеңберде», «Тапқыш»</p>	<p><b>№ 2 кешен</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желді бақылау  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға көмектесу  <b>Қимылды ойындар:</b> «Сұр қоян» «Қасқыр мен аңшы»</p>	<p><b>№ 3 кешен</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау»  <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам» «Кім тапқыр»</p>		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Т.Мадиге жыл мезгілдерің ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар беру.	Жеке баламен жұмыс: И.Даринаны қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Ж.Рамазанғасуреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.		
<b>Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен жұмыс.</b>	«Бір шаңырақ астында» атты тәрбие сағаты жайында ата-аналармен сөйлесу.	Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыс. «Әжемнің ертегісі» видео түсіруге Фаризаның анасына тапсырма беру..	Балаларды аудандық сайысқа қатыстыру жөнінде жеке әңгімелер жүргізу.		

Тексерген: