Ақмола облысы, Егіндікөл ауданы

Егіндікөл ауылы"№1 Егіндікөл орта мектебінің"

Бастауыш сынып мұғалімі:Бекбаева А.Н.

*Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау модулі бойынша*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күні: | Коучинг сабақ | | |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** | **Критериалды бағалаудың тиімділігі** | | |
| **Сілтеме**: | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық | | |
| **Жалпы мақсаттары:** | Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау теориясын сабақта қолдануға үйрету, критериалды бағалаудың тіміділігін көрсету. | | |
| **Мұғалімдер үшін оқу нәтижелері:** | Мұалімдер критериалды бағалаудың тиімді  әдіс–тәсілдерін меңгеріп,оларды сабақ барысында тиімді пайдаланады. | | |
| **Пайдаланған әдіс тәсілдер** | 1.Тренинг                   2. Топтық жұмыс  3. Жеке жұмыс          4. Кері байланыс | | |
| **Қажетті құралдар** | Интерактивті тақта, постер, маркер, стикер | | |
| **Коучинг  сессия өткізу кезеңі** | **Уа- ты** | **Коучтың  іс-әрекеті** | **Мүғалімдердің  іс-әрекеті** |
| ***Психологиялық ахуал***  ***Тренинг*** | 3 мин | Мұғалімдермен амандасу.  Алақан әдісін қолдану:  «Қызыл алақан»  «Сары алақан»  «Ақ алақан» | Шеңберге тұрады  Қолдарымен амандасу  Маңдайларын түйістіру  Арқаларын түйістіру |
| **Топқа бөлу** | 1 мин | Мұғалімдер кірісімен оларға шырын ұсынылады  Кімге қандай шырын таңдады сол бойынша топқа бөліну. | Шырынды ішіп опқа бөлінеді |
| **Білу** | 4 мин | Бүгінгі сабақтың мақсаты мен нәтижесін таныстырамын. Интертақта арқылы қосымша мәлімет көрсетемін.  Білім сапасын көтерудің  бір үлкен көрсеткіші – бағалау. Бағалау-одан арғы оқу туралы шешімді қабылдау мақсатымен оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жиынтықтауға бағытталған қызметті белгілеу үшін қолданылатын термин.  Критериалды бағалау жүйесінде ең маңызды нәрсе-оқу процесінің өзі, сол арқылы оқушы өзін-өзі бағалауды үйреніп, өз білімінің артықшылықтары мен кемшіліктерін көріп, әрі қарай қалай даму керектігін түсінеді, яғни бұл жүйеде оқушының қалай жұмыс жасағаны, қалай ойланғаны бағаланады.  Критериалды бағалаудың  екі түрі бар - жиынтық және қалыптастырушы.  Жиынтық бағалау-оқытудың нәтижелерін жіктеу, сертификаттау және тіркеу мақсатында оқытудың қортындыларын шығару.  Қалыптастырушы бағалау – мұғалімдерді, оқушыларды және педагогикалық үдерістің  басқа да қатысушыларын оқуды жетілдіру үшін қажет ақпаратпен қамтамассыз ететін оқудың ағымдағы бағалануы. | Бүгінгі сабақтың мақсаты мен нәтижесімен танысады.          Өздеріне керекті мәліметтерді түртіп алып отырады.    Өздеріне белгілі мәліметтерімен топта  талқылап отырады |
| **Түсіну** | 8 мин | Екі топқа бір бір оқулық беремін    Қадағалаймын | Мұғалімдер сол оқулықтан тапсырма дайындайды, сол тапсырма бойынша бағалау критерийн жазады да, тапсырманы  қарсы топқа береді.    Екі топ та берілген  тапсырмаларды орындайды. Бағалау критерийлері арқылы  бір-бірінің тапсырмаларын бағалайды. |
| Ширату | 5 мин | Әртүрлі стильде өлең жолдарын айту | Топпен орындайды |
| **Жеке жұмыс** | 5 мин | Мұғалімдерге А4 парағын   тарату  Тапсырма, аттың суретін салу  Бағалау критерийлерін жазу.   1. Суреттің параққа орналасуы 2. Суретті ұқсата білу 3. Сыни ойдың болуы | Берілген тапсырма бойынша, бағалау критерийлеріне сүйене отырып сурет салады |
| **Теориялық материалдар** | 5 мин | Бағалау  туралы презентация көрсетемін. Материалдар беріп таныстырамын.  Сіз сабаққа қалай қолданар едіңіз | Мұғалімдер бағалаудың не екеін, оның түрлерімен, қолдану тиімділігі туралы материалдармен  танысады. |
| **Бекіту** | 3 мин | *Дискуссиялық өрнек*  Кестесін таратып беремін | Кестені  толтырады. |
| **7. Кері байланыс** | 2 мин | «Түсіндім», «Түсінбедім», «Сұрағым бар?» |  |