Ақмола облысы, Егіндікөл ауданы

Егіндікөл ауылы"№1 Егіндікөл орта мектебінің"

Бастауыш сынып мұғалімі:Бекбаева А.Н.

*Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау модулі бойынша*

|  |  |
| --- | --- |
| Күні:  |        Коучинг сабақ |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** |      **Критериалды бағалаудың тиімділігі**  |
| **Сілтеме**: | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық  |
| **Жалпы мақсаттары:** | Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау теориясын сабақта қолдануға үйрету, критериалды бағалаудың тіміділігін көрсету. |
| **Мұғалімдер үшін оқу нәтижелері:** |  Мұалімдер критериалды бағалаудың тиімді  әдіс–тәсілдерін меңгеріп,оларды сабақ барысында тиімді пайдаланады. |
| **Пайдаланған әдіс тәсілдер** | 1.Тренинг                   2. Топтық жұмыс3. Жеке жұмыс          4. Кері байланыс |
| **Қажетті құралдар** | Интерактивті тақта, постер, маркер, стикер |
| **Коучинг  сессия өткізу кезеңі** | **Уа- ты** | **Коучтың  іс-әрекеті** | **Мүғалімдердің  іс-әрекеті** |
| ***Психологиялық ахуал******Тренинг*** | 3 мин | Мұғалімдермен амандасу.Алақан әдісін қолдану:«Қызыл алақан»«Сары алақан»«Ақ алақан» | Шеңберге тұрадыҚолдарымен амандасуМаңдайларын түйістіруАрқаларын түйістіру |
| **Топқа бөлу** | 1 мин | Мұғалімдер кірісімен оларға шырын ұсыныладыКімге қандай шырын таңдады сол бойынша топқа бөліну. |  Шырынды ішіп опқа бөлінеді |
|          **Білу**  |      4 мин | Бүгінгі сабақтың мақсаты мен нәтижесін таныстырамын. Интертақта арқылы қосымша мәлімет көрсетемін.Білім сапасын көтерудің  бір үлкен көрсеткіші – бағалау. Бағалау-одан арғы оқу туралы шешімді қабылдау мақсатымен оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жиынтықтауға бағытталған қызметті белгілеу үшін қолданылатын термин.Критериалды бағалау жүйесінде ең маңызды нәрсе-оқу процесінің өзі, сол арқылы оқушы өзін-өзі бағалауды үйреніп, өз білімінің артықшылықтары мен кемшіліктерін көріп, әрі қарай қалай даму керектігін түсінеді, яғни бұл жүйеде оқушының қалай жұмыс жасағаны, қалай ойланғаны бағаланады.Критериалды бағалаудың  екі түрі бар - жиынтық және қалыптастырушы.Жиынтық бағалау-оқытудың нәтижелерін жіктеу, сертификаттау және тіркеу мақсатында оқытудың қортындыларын шығару.Қалыптастырушы бағалау – мұғалімдерді, оқушыларды және педагогикалық үдерістің  басқа да қатысушыларын оқуды жетілдіру үшін қажет ақпаратпен қамтамассыз ететін оқудың ағымдағы бағалануы. | Бүгінгі сабақтың мақсаты мен нәтижесімен танысады.    Өздеріне керекті мәліметтерді түртіп алып отырады. Өздеріне белгілі мәліметтерімен топта  талқылап отырады |
|    **Түсіну** |   8 мин |  Екі топқа бір бір оқулық беремін Қадағалаймын | Мұғалімдер сол оқулықтан тапсырма дайындайды, сол тапсырма бойынша бағалау критерийн жазады да, тапсырманы  қарсы топқа береді. Екі топ та берілген  тапсырмаларды орындайды. Бағалау критерийлері арқылы  бір-бірінің тапсырмаларын бағалайды. |
| Ширату | 5 мин | Әртүрлі стильде өлең жолдарын айту | Топпен орындайды |
|  **Жеке жұмыс** | 5 мин | Мұғалімдерге А4 парағын   таратуТапсырма, аттың суретін салуБағалау критерийлерін жазу.1. Суреттің параққа орналасуы
2. Суретті ұқсата білу
3. Сыни ойдың болуы
 | Берілген тапсырма бойынша, бағалау критерийлеріне сүйене отырып сурет салады  |
| **Теориялық материалдар** | 5 мин | Бағалау  туралы презентация көрсетемін. Материалдар беріп таныстырамын.Сіз сабаққа қалай қолданар едіңіз | Мұғалімдер бағалаудың не екеін, оның түрлерімен, қолдану тиімділігі туралы материалдармен  танысады. |
| **Бекіту** | 3 мин | *Дискуссиялық өрнек*Кестесін таратып беремін | Кестені  толтырады.   |
| **7. Кері байланыс** | 2 мин | «Түсіндім», «Түсінбедім», «Сұрағым бар?» |   |